

ESSAI
SUR
L'HISTOIRE,
A L'ÉCOLE CENTRALE
DU DÉPARTEMENT DE LA DORDOGNE,

*Le premier jour complémentaire de l'an VI de la
République française, à 9 heures du matin,
dans la salle Décadaire.*



PZ2740

A PÉRIGUEUX,

Chez L. CANLER, Imprimeur du Département, restant
à la ci-devant petite Mission.

BIBLIOTHEQUE
DE LA VILLE
DE PÉRIGUEUX

ESSAI

SUR

L'HISTOIRE

A L'ÉCOLE CENTRALE

DU DÉPARTEMENT DE LA GIRONDE

Le premier jour complémentaire de l'an IV de la
République Française, à 9 heures du matin,
dans la salle D'audience.



A PETIT COURS
D'ALGÈBRE
PAR
M. L. LAGRANGE



ESSAI SUR L'HISTOIRE,

A L'ÉCOLE CENTRALE

DU DÉPARTEMENT DE LA DORDOGNE.

DE toutes les parties de la littérature, celle de l'histoire est la plus étendue, la plus instructive et la plus propre à activer l'émulation des jeunes élèves. Le tableau des révolutions humaines, l'histoire des Ciceron, nous rapproche les périodes les plus éloignées, elle mesure les siècles, elle en déroule les événemens, elle en éclaire les causes, et elle y ressaisit les ressorts des passions, et les moyens de la politique.

Après avoir parcouru rapidement l'origine des sociétés, l'état des premières familles, leurs usages, leurs mœurs, le Professeur s'est occupé à donner des leçons élémentaires sur les premiers gouvernemens du globe; les Egyptiens, les Assiriens, les Mèdes et les Perses ont été l'objet de ses recherches et de sa critique: en s'attachant aux principaux

traits qui caractérisent ces diverses nations ; il en a développé les chances dans leurs gouvernemens, dans leurs progrès et dans leur décadence.

L'histoire de la Grèce demandait plus de développement. Cette partie de l'histoire ancienne nous a paru la plus propre à former de jeunes républicains : le Professeur y a porté un œil plus philosophique : les inquiétudes de la liberté et de l'égalité amenèrent cette heureuse révolution où les peuples de la Grèce reprirent leur souveraineté et leurs droits. Cette période devint dès-lors l'époque des arts, des sciences, des talens et du génie : elle fut encore le germe de ces héros et de ces hommes dans tous les genres qui illustrèrent la Grèce.

La marche de l'enseignement a été progressive. Des leçons de géographie ont toujours précédé celles sur l'histoire. Avant de parler d'une nation, on a fait connaître la corographie du pays qu'elle habitait, sa position, ses limites, ses fleuves, ses révolutions physiques et ses productions naturelles.

DE LA GÉOGRAPHIE.

La géographie, ce premier élément de l'histoire, cette science qui est si essentielle pour connaître la position, l'étendue et la division du globe terrestre, a été calquée sur le plan de la cosmographie. Les Cosmographes pour établir le système du monde, imaginèrent dans le ciel deux points diamétralement opposés. Les deux pôles, qui sont les extrémités de l'axe ou de l'essieu sur lequel la révolution du ciel se fait dans l'espace de vingt-quatre heures d'Orient en Occident, devaient déterminer la situation absolue de ses parties. Mais comme les Cosmographes aperçurent que le mouvement des corps célestes paraissait se faire en sens contraire, ils imaginèrent de placer sur la sphère des cercles, des lignes et des zones pour fixer plus sûrement leurs observations ; et c'est ce que nous nommons sphère *Rationnelle*.

Les Géographes ont suivi le même plan. Pour établir plus sensible-

ment leur système sur le globe terrestre, ils ont inventé leur sphère sur les mêmes données; ils y ont également placé des cercles, des lignes et des zones: les deux pôles de la terre y sont de même, les deux extrémités de l'axe sur lequel se fait la révolution diurne du globe terrestre; cette figure s'appelle sphère armillaire ou artificielle. Les élèves de la section de l'histoire, expliqueront ces divers élémens de la géographie, ils en donneront la nomenclature, et en désigneront les usages.

Le globe terrestre se divise communément en quatre parties principales, l'Europe, l'Asie, l'Afrique et l'Amérique. Les mêmes élèves donneront la position respective des peuples qui les habitent, ils en assigneront les bornes, ils en relateront les zones qui les séparent, les climats et le genre de gouvernement qui les attachent . . . La description des mers et des eaux, l'hydrographie, a ses rapports avec la géographie. Nous n'entrerons point dans le détail des principes et des élémens de cet art, cette science est de trop difficile accès pour de jeunes élèves; nous n'en donnons que des notions générales, leurs principales nomenclatures, leur position sur les divers points du globe, et enfin des isles, des préqu'isles et des principaux caps qui s'élèvent sur ~~cet~~ élément qui couvrent les deux tiers de la surface du globe.

. D E L' H I S T O I R E .

Nous ne donnerons pas à l'histoire, dans ces exercices publics, la même latitude que nous venons de donner aux élémens de la géographie: l'absence des élèves de la première section, qui avaient suivi nos premières leçons, nous empêche de donner tout son développement au plan que nous avons pris, à la méthode sûre et facile que nous avons suivie, et à la marche que nous avons tenue. Cependant, les élèves de la seconde section qui se sont pris d'émulation pour le concours, quoiqu'ils n'aient fréquenté que fort tard l'école centrale, et qu'ils se soient occupés des connaissances géographiques, donneront en précis, le tableau des héros et des grands hommes qu'Athènes et

Lacédémone produisirent pendant la guerre des Perses ; Miltiade à Marathon , Léonidas aux Thermopiles, Thémistocle dans le détroit de Salamine, Xantipe père de Périclès à Mycale, Aristide et Pausanias à Platée, et enfin Cimon fils de Miltiade, obligeant, sur l'Hellespont, les Perses à demander la paix, et mourant en héros après en avoir dicté les articles préliminaires.



R É P O N D R O N T :

Les Citoyens { DUBOUCHÉ,
COURTOIS,
JAILLI,
LAMALETIE.

RAYNAUD, Professeur.

BIBLIOTHEQUE
DE LA VILLE
DE PÉRIGUEUX

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY
1850-1851
1852-1853
1854-1855
1856-1857
1858-1859
1860-1861
1862-1863
1864-1865
1866-1867
1868-1869
1870-1871
1872-1873
1874-1875
1876-1877
1878-1879
1880-1881
1882-1883
1884-1885
1886-1887
1888-1889
1890-1891
1892-1893
1894-1895
1896-1897
1898-1899
1900-1901
1902-1903
1904-1905
1906-1907
1908-1909
1910-1911
1912-1913
1914-1915
1916-1917
1918-1919
1920-1921
1922-1923
1924-1925
1926-1927
1928-1929
1930-1931
1932-1933
1934-1935
1936-1937
1938-1939
1940-1941
1942-1943
1944-1945
1946-1947
1948-1949
1950-1951
1952-1953
1954-1955
1956-1957
1958-1959
1960-1961
1962-1963
1964-1965
1966-1967
1968-1969
1970-1971
1972-1973
1974-1975
1976-1977
1978-1979
1980-1981
1982-1983
1984-1985
1986-1987
1988-1989
1990-1991
1992-1993
1994-1995
1996-1997
1998-1999
2000-2001
2002-2003
2004-2005
2006-2007
2008-2009
2010-2011
2012-2013
2014-2015
2016-2017
2018-2019
2020-2021
2022-2023
2024-2025

APPENDIX

1. 1850-1851
2. 1852-1853
3. 1854-1855
4. 1856-1857
5. 1858-1859
6. 1860-1861
7. 1862-1863
8. 1864-1865
9. 1866-1867
10. 1868-1869
11. 1870-1871
12. 1872-1873
13. 1874-1875
14. 1876-1877
15. 1878-1879
16. 1880-1881
17. 1882-1883
18. 1884-1885
19. 1886-1887
20. 1888-1889
21. 1890-1891
22. 1892-1893
23. 1894-1895
24. 1896-1897
25. 1898-1899
26. 1900-1901
27. 1902-1903
28. 1904-1905
29. 1906-1907
30. 1908-1909
31. 1910-1911
32. 1912-1913
33. 1914-1915
34. 1916-1917
35. 1918-1919
36. 1920-1921
37. 1922-1923
38. 1924-1925
39. 1926-1927
40. 1928-1929
41. 1930-1931
42. 1932-1933
43. 1934-1935
44. 1936-1937
45. 1938-1939
46. 1940-1941
47. 1942-1943
48. 1944-1945
49. 1946-1947
50. 1948-1949
51. 1950-1951
52. 1952-1953
53. 1954-1955
54. 1956-1957
55. 1958-1959
56. 1960-1961
57. 1962-1963
58. 1964-1965
59. 1966-1967
60. 1968-1969
61. 1970-1971
62. 1972-1973
63. 1974-1975
64. 1976-1977
65. 1978-1979
66. 1980-1981
67. 1982-1983
68. 1984-1985
69. 1986-1987
70. 1988-1989
71. 1990-1991
72. 1992-1993
73. 1994-1995
74. 1996-1997
75. 1998-1999
76. 2000-2001
77. 2002-2003
78. 2004-2005
79. 2006-2007
80. 2008-2009
81. 2010-2011
82. 2012-2013
83. 2014-2015
84. 2016-2017
85. 2018-2019
86. 2020-2021
87. 2022-2023
88. 2024-2025