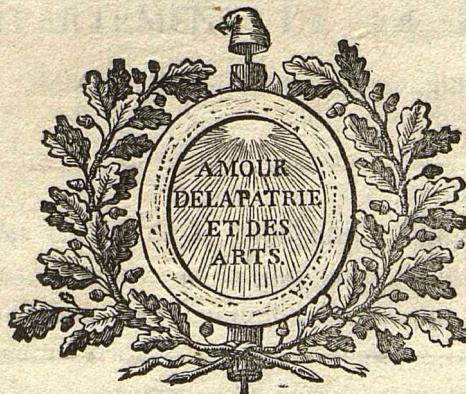


Ecole centrale

ESSAI SUR L'HISTOIRE, A L'ÉCOLE CENTRALE DU DÉPARTEMENT DE LA DORDOGNE,

Le premier jour complémentaire de l'an VI de la République française , à 9 heures du matin , dans la salle Décadaire.



PZ2740

A PERIGUEUX,

Chez L. CANLER , Imprimeur du Département , restant
à la ci-devant petite Mission.

BIBLIOTHÈQUE
DE LA VILLE
DE PÉRIGUEUX

THE ESTATE
SUIT
THE STOTT
A THE COPE GENTLEMAN
PA DIPARTMENT OF THE ADDGREGA

THE ESTATE
SUIT
THE STOTT
A THE COPE GENTLEMAN
PA DIPARTMENT OF THE ADDGREGA



THE ESTATE
SUIT
THE STOTT
A THE COPE GENTLEMAN
PA DIPARTMENT OF THE ADDGREGA



ESSAI SUR L'HISTOIRE, A L'ÉCOLE CENTRALE DU DÉPARTEMENT DE LA DORDOGNE.

DE toutes les parties de la littérature , celle de l'histoire est la plus étendue , la plus instructive et la plus propre à activer l'émulation des jeunes élèves. Le tableau des révolutions humaines , l'histoire des Ciceron , nous rapproche les périodes les plus éloignées , elle mesure les siècles , elle en déroule les événemens , elle en éclaire les causes , et elle y ressaisit les ressorts des passions , et les moyens de la politique.

Après avoir parcouru rapidement l'origine des sociétés , l'état des premières familles , leurs usages , leurs mœurs , le Professeur s'est occupé à donner des leçons élémentaires sur les premiers gouvernemens du globe ; les Egyptiens , les Assiriens , les Mèdes et les Perses ont été l'objet de ses recherches et de sa critique : en s'attachant aux principaux

(4)

traits qui caractérisent ces diverses nations , il en a développé les chances dans leurs gouvernemens , dans leurs progrès et dans leur décadence.

L'histoire de la Grèce demandait plus de développement. Cette partie de l'histoire ancienne nous a paru la plus propre à former de jeunes républicains : le Professeur y a porté un œil plus philosophique : les inquiétudes de la liberté et de l'égalité amenèrent cette heureuse révolution où les peuples de la Grèce reprinrent leur souveraineté et leurs droits. Cette période devint dès-lors l'époque des arts , des sciences , des talens et du génie : elle fut encore le germe de ces héros et de ces hommes dans tous les genres qui illustreront la Grèce.

La marche de l'enseignement a été progressive. Des leçons de géographie ont toujours précédé celles sur l'histoire. Avant de parler d'une nation , on a fait connaître la corographie du pays qu'elle habitait , sa position , ses limites , ses fleuves , ses révolutions physiques et ses productions naturelles.

D E L A G É O G R A P H I E .

La géographie , ce premier élément de l'histoire , cette science qui est si essentielle pour connaître la position , l'étendue et la division du globe terrestre , a été calquée sur le plan de la cosmographie. Les Cosmographes pour établir le système du monde , imaginèrent dans le ciel deux points diamétralement opposés. Les deux pôles , qui sont les extrémités de l'axe ou de l'essieu sur lequel la révolution du ciel se fait dans l'espace de vingt-quatre heures d'Orient en Occident , devaient déterminer la situation absolue de ses parties. Mais comme les Cosmographes aperçurent que le mouvement des corps célestes paraissait se faire en sens contraire , ils imaginèrent de placer sur la sphère des cercles , des lignes et des zones pour fixer plus sûrement leurs observations ; et c'est ce que nous nommons sphère ~~Rationale~~

Les Géographes ont suivi le même plan. Pour établir plus sensible-

ment leur système sur le globe terrestre , ils ont inventé leur sphère sur les mêmes données ; ils y ont également placé des cercles , des lignes et des zones : les deux pôles de la terre y sont de même , les deux extrémités de l'axe sur lequel se fait la révolution diurne du globe terrestre ; cette figure s'appelle sphère armillaire ou artificielle. Les élèves de la section de l'histoire , expliqueront ces divers élémens de la géographie , ils en donneront la nomenclature , et en désigneront les usages.

Le globe terrestre se divise communément en quatre parties principales , l'Europe , l'Asie , l'Afrique et l'Amérique. Les mêmes élèves donneront la position respective des peuples qui les habitent , ils en assigneront les bornes , ils en relateront les zones qui les séparent , les climats et le genre de gouvernement qui les attachent . . . La description des mers et des eaux , l'hydrographie , a ses rapports avec la géographie. Nous n'entrerons point dans le détail des principes et des élémens de cet art , cette science est de trop difficile accès pour de jeunes élèves ; nous n'en donnons que des notions générales , leurs principales nomenclatures , leur position sur les divers points du globe , et enfin des isles , des prequ'îles et des principaux caps qui s'élèvent sur cet élément qui couvre les deux tiers de la surface du globe.

D E L' H I S T O I R E.

Nous ne donnerons pas à l'histoire , dans ces exercices publics , la même latitude que nous venons de donner aux élémens de la géographie : l'absence des élèves de la première section , qui avaient suivi nos premières leçons , nous empêche de donner tout son développement au plan que nous avions pris , à la méthode sûre et facile que nous avions suivie , et à la marche que nous avions tenue. Cependant , les élèves de la seconde section qui se sont pris d'émulation pour le concours , quoiqu'ils n'ayent fréquenté que fort tard l'école centrale , et qu'ils se soient occupés des connaissances géographiques , donneront en précis , le tableau des héros et des grands hommes qu'Athènes et

Lacédémone produisirent pendant la guerre des Perses ; Miltiade à Marathon , Léonidas aux Thermopiles , Thémistocle dans le détroit de Salamine , Xantipe père de Périclès à Mycale , Aristide et Pausanias à Platée , et enfin Cimon fils de Miltiade , obligeant , sur l'Hellespont , les Perses à demander la paix , et mourant en héros après en avoir dicté les articles préliminaires.

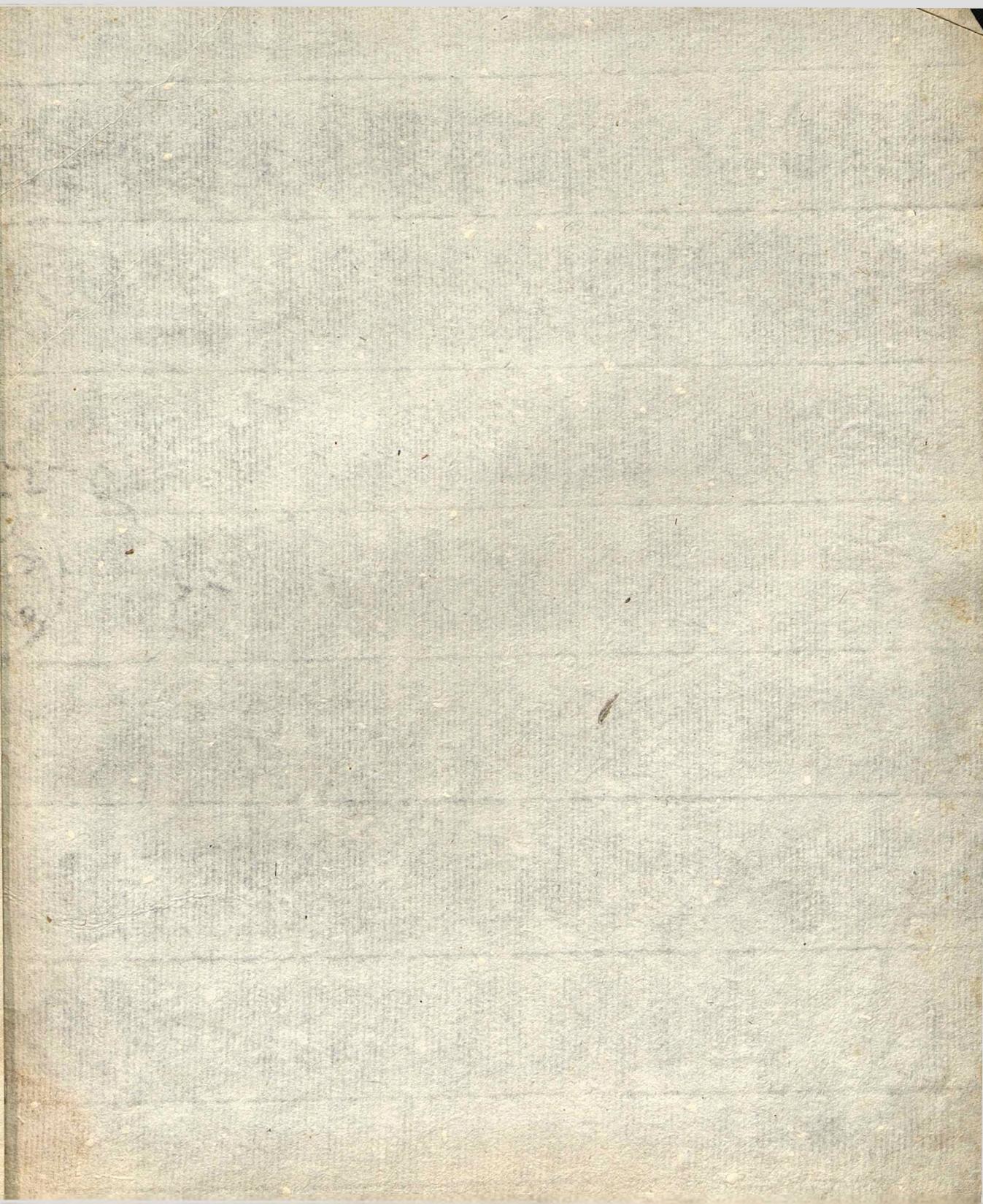


R É P O N D R O N T :

<i>Les Citoyens</i>	DUBOUCHÉ, COURTOIS, JAILLI, LAMALETIE.
---------------------	-------------------------------------------------

R A Y N A U D , Professeur.

BIBLIOTHEQUE
DE LA VILLE
DE PÉRIGUEUX



P
2