

UNIVERSITÉ DE FRANCE.

ACADÉMIE DE BORDEAUX.

LYCÉE DE PÉRIGUEUX.

DISTRIBUTION SOLENNELLE DES PRIX

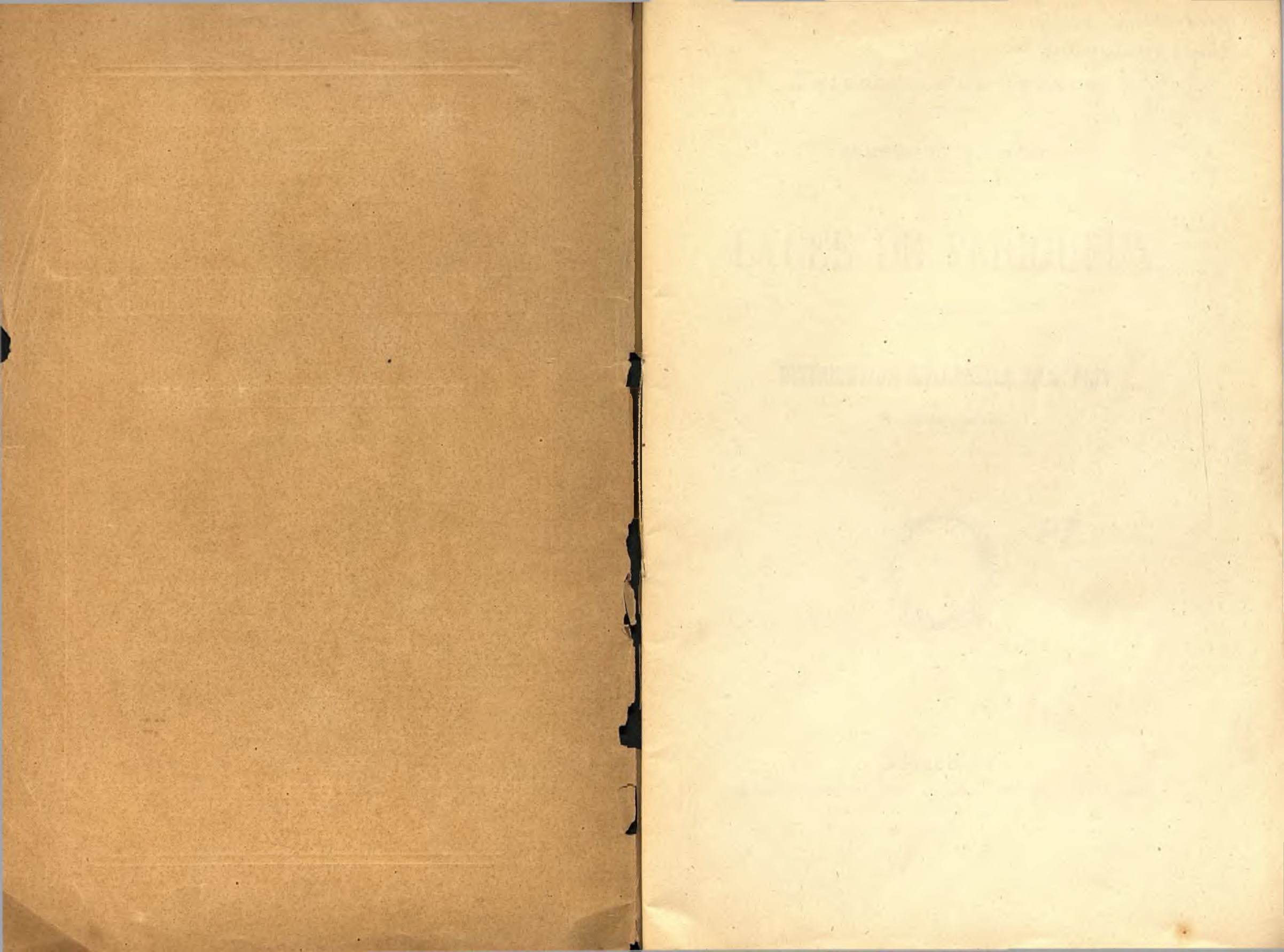
7 AOÛT 1873.



PÉRIGUEUX

IMPRIMERIE DUPONT ET C^o, RUES TAILLEFER, AUBERGERIE ET DES FARGES.

1873.



*Distribution des
Périgueux lycée
1878*

UNIVERSITÉ DE FRANCE.

ACADÉMIE DE BORDEAUX.

LYCÉE DE PÉRIGUEUX.

DISTRIBUTION SOLENNELLE DES PRIX

7 Août 1875.



PZ 2673

BIBLIOTHÈQUE
DE LA VILLE
DE PÉRIGUEUX

PÉRIGUEUX

IMPRIMERIE DUPONT ET C^o, RUES TAILLEFER, AUBERGERIE ET DES FARGES.

1875.

Bureau d'Administration du Lycée de Périgueux.

- MM. VIVAUX *, préfet de la Dordogne, { *Présidents.*
 LANDRIN (O. A.), inspecteur d'académie,
 GALY (* O. A.), maire de Périgueux.
 MARROT (O *), inspecteur général des mines en retraite.
 GARNAUD, curé de la Cité.
 RAYNAUD (* O. A.), avocat, membre du conseil général.
 CORNEILHAN, secrétaire général de la préfecture.
 CHASTENET, avocat, membre du conseil général.
 FABRE (O. I.), proviseur du Lycée.
-

Conseil de Perfectionnement pour l'Enseignement secondaire spécial.

- MM GALY (* O. A.), maire de Périgueux, *président de droit.*
 L'Inspecteur d'Académie, { *membres de droit.*
 Le Proviseur du Lycée, {
 MARROT (O *), inspecteur général des mines, en retraite.
 DAUSSEL (* O. A.), député à l'assemblée nationale.
 RAYNAUD (* O. A.), avocat, membre du conseil général.
 FARGAUDIE (*), ingénieur en chef des ponts et chaussées
 DUBET, architecte du département.
 BONNET (*), directeur du Crédit agricole.
 DOURSOUT jeune, ancien négociant.
-

Personnel du Lycée.

Administration.

- MM. FABRE (O. I.), proviseur.
 ROUQUET, censeur.
 L'abbé DUVERNEUIL, aumônier.
 DE RAYNAUD (O. I.), économe.
 DONNAT, 1^{er} commis d'économat.

Service de Santé.

- MM. le docteur GALY (* O. A.), médecin ordinaire.
 Le docteur PARROT (O. * O. I.), médecin-adjoint
 LAVIGNAC, chirurgien-dentiste.
 POUYAUD, pharmacien.

Professeurs.

MM. FRÉILLIER, philosophie.	MM. GERBIER et ERNST, allemand.
MAGNE (* O. I.), rhétorique.	GERBIER et COLLET, anglais.
CARRÉ, histoire.	FEUILLE, quatrième.
PIOLÉ, seconde.	LAMBERT, cinquième.
FLASSAYER, troisième.	MAURICE (O. A.), sixième.
BOUANT, { physique et chimie.	SOUQUET, septième.
LAFON, }	VEZINET (O. A.), huitième.
AUGÉ, mathématiques (O. I.).	DOZE, dessin d'imitation.
SICARD, mathématiques.	FARGIS, dessin graphique.
LETRAIT, mathématiques.	

Cours préparatoire aux professions agricoles, industrielles et commerciales, et aux écoles des arts et métiers, vétérinaire, d'agriculture, etc.

(Année préparatoire, première, deuxième et troisième année.)

MM. GOULPIÉ, géographie. (2 ^e et 3 ^e année.)	MM. MAGNANOU, histoire naturelle. (1 ^{re} année.)
GOULPIÉ, langue française, histoire et géographie. (Année préparatoire, 1 ^{re} et 2 ^e année.)	LAFON, { physique. (1 ^{re} année.)
LAMBERT, histoire. (3 ^e année.)	{ chimie. (1 ^{re} année.)
CROS, écriture, — mathématiques, -- dessin linéaire, -- comptabilité.	DOZE, dessin académique. (Année préparatoire, 1 ^{re} , 2 ^e et 3 ^e année.)
AUGÉ et SICARD, mathématiques. (2 ^e et 3 ^e année.)	FARGIS, dessin linéaire. (1 ^{re} , 2 ^e et 3 ^e année.)
BOUANT, physique, chimie et histoire naturelle. (2 ^e année.)	ERNST, allemand. (Année préparatoire, 1 ^{re} , 2 ^e et 3 ^e année.)
LAFON, physique, chimie et histoire naturelle. (3 ^e année.)	COLLET et GERBIER, anglais.
	MAGNANOU, mathématiques et histoire naturelle. (Année préparatoire.)
	DÜTHEIL, musique vocale.

Petit Lycée.

M. DUMONTET DE LACROZE, directeur.

Maîtres-Répétiteurs.

MM. FRÉJAFON.	MM. ROUQUIÉ.
DOURSSAT.	GODET.
BORDERIE.	VALLETTE.
BLANCHET.	VIVAL.

NOTA. — Signes abrégatifs.

- (C *) Commandeur de la Légion-d'Honneur.
- (O *) Officier de la Légion-d'Honneur.
- (*) Chevalier de la Légion-d'Honneur.
- (O. I.) Officier de l'Instruction publique.
- (O. A.) Officier d'Académie.

LISTE DES ÉLÈVES

Qui ont obtenu le prix d'honneur depuis la création
du Lycée.

ANNÉES.	CLASSES.	NOMS, PRÉNOMS ET LIEUX DE NAISSANCE.	POSITION ACTUELLE.
1847	Mathématiques supérieures.....	JOYEUX (CHARLES), de Montpellier.....	Elève de l'école polytechnique, officier d'artillerie. Docteur ès-sciences, professeur au lycée de Lyon. Conservateur du musée de la Monnaie, à Paris.
	Philosophie.....	MATHET (GABRIEL), d'Eyliaç.	
	Rhétorique.....	DAURIAC (P.), de Périgueux.	
1848	Mathématiques supérieures.....	MATHET (GABRIEL), d'Eyliaç.	(Voir en 1847, prix d'honneur de philosophie.) Décédé à l'école de droit. Docteur en droit, avocat à Périgueux.
	Philosophie.....	TAILLEFERIE (LUCIEN-MAURICE), de Mensignac.....	
	Rhétorique.....	BATAILH (FRÉD.), de Champagne).....	
1849	Mathématiques supérieures.....	BRUN (ADRIEN), d'Excideuil ..	Décédé professeur de physique, agrégé de sciences, élève de l'école normale. Avocat, propriétaire. Médecin de l'hôpital du midi et du ministère des finances.
	Philosophie.....	FOURTOU (LÉONCE), de Ribérac.....	
	Rhétorique.....	MAURIAC (CHARLES), de St-Aquilin.....	
1850	Mathématiques supérieures.....	LACOMBE (LUCIEN), de Périgueux.....	(Voir en 1849, prix d'honneur de rhétorique). Intendant militaire à Périgueux.
	Philosophie.....	MAURIAC (CHARLES), de St-Aquilin.....	
	Rhétorique.....	DÉMARTIAL (ALFRED), de Périgueux.....	
1851	Rhétorique.....	CAVAILHON (ÉDOUARD), de Génis.....	
1852	Rhétorique.....	FOURTOU (OSCAR), de Ribérac.	Avocat à Ribérac, député à l'Assemblée nationale.
1853	Logique.....	BOULEN (ÉMILE), de Périgueux.....	Curé à Payzac. Avocat à Ribérac.
	Rhétorique.....	DUTEUIL (HENRI), de Ribérac.	
1854	Logique.....	POUYAUD (AUBIN), de Cubjac.	Pharmacien à Périgueux.
	Rhétorique.....	BONNEFON (FIRMIN), de Sauveterre-de-Guyenne.....	
1855	Logique.....	FRAISSINHES (VICTOR), de Lussac (Gironde).....	Professeur de mathématiques spéciales au lycée de Nice.

ANNÉES.	CLASSES.	NOMS, PRÉNOMS ET LIEUX DE NAISSANCE.	POSITION ACTUELLE.
1855	Rhétorique.....	FREYMONT (LUCIEN), de St-Pierre-de-Chignac.....	Notaire à Cercoux (Charente-Inférieure).
1856	Logique..... Rhétorique.....	DAUVERGNE (OCTAVE), de Périgueux..... DURIEUX (ALBERT), de Montagnier.....	Intendant militaire.
1857	Logique..... Rhétorique.....	MÉRIMÉE (ARISTIDE), de St-Foy-de-Longas..... GADAUD (ANTOINE), de Saint-Mayme.....	Docteur en médecine.
1858	Logique..... Rhétorique.....	GADAUD (ANTOINE), de Saint-Mayme..... MOYRAND (PAUL), de Périgueux.....	(Voir en 1857, prix d'honneur de rhétorique). Avocat à Périgueux.
1859	Logique..... Rhétorique.....	MOYRAND (PAUL), de Périgueux..... FRENET (JEAN), de Périgueux.	(Voir en 1858, prix d'honneur de rhétorique). Employé à la Préfecture.
1860	Logique..... Rhétorique.....	FRENET (JEAN), de Périgueux. LAMBERT (PIERRE), de Périgueux.....	(Voir en 1859, prix d'honneur de rhétorique). Professeur, chargé de cours au lycée de Périgueux.
1861	Logique..... Rhétorique..	LAMBERT (PIERRE), de Périgueux..... BUSSIÈRES (GEORGES), de Brantôme.....	(Voir en 1860, prix d'honneur de rhétorique). Avocat à Périgueux.
1862	Logique..... Rhétorique.....	GRANGER (EMILE), de Périgueux..... DEBIDOUR (ANTONIN), de Nontron.....	Avoué à Tulle. Élève de l'école normale, professeur, chargé de cours au lycée d'Angers.
1863	Logique..... Rhétorique.....	DUPUY (EDGARD), de Mussidan. SOUQUET (HENRI), de Périgueux.....	Licencié ès-lettres, professeur.
1864	Philosophie..... Rhétorique.....	ESCANDE (GEORGES), de Saint-Vincent-de-Cosse..... BELLEVILLE (GASTON), de Bussière-Badil.....	Docteur en médecine. Avocat à Tertun (Cher).
1865	Philosophie..... Rhétorique.....	SOUQUET (PAUL), de Périgueux..... DE BIRAN (ELIE), de Bergerac.	Professeur de Philosophie au lycée de Nîmes. Employé au ministère.
1866	Philosophie..... Rhétorique.....	LAVILLE (LÉO), de Sarrazac.. COLOMB (CHARLES), de Niort.	Étudiant en médecine. Receveur d'enregistrement.

ANNÉES.	CLASSES.	NOMS, PRÉNOMS ET LIEUX DE NAISSANCE.	POSITION ACTUELLE.
1867	Philosophie..... Rhétorique.....	BOISSAT (JOSEPH), de Bourdeilles..... ALLÈGRE (FERNAND), de Périgueux.....	Propriétaire à Bourdeilles. Professeur de rhétorique à Cherbourg.
1868	Philosophie..... Rhétorique.....	ALLÈGRE (FERNAND), de Périgueux..... DEMARQUE (CAMILLE), de Sarrazac.....	(Voir en 1867, prix d'honneur de rhétorique). Receveur d'enregistrement.
1869	Philosophie..... Rhétorique.....	DE ST-PULGENT (ALPHONSE), de Montbrison..... MARCHET (GABRIEL), de Belvès.....	Etudiant en droit à Paris. Etudiant en droit à Paris.
1870	Philosophie..... Rhétorique.....	REYNIER (GASTON), du Bugue. BUSSIÈRES (LOUIS), de Brantôme.....	Etudiant en droit à Bordeaux.
1871	Philosophie..... Rhétorique.....	DUPHÉNIEUX (ALBERT), de St-Front-Larivière..... AGARD (ALBERT), de Nontron.	Etudiant en droit à Paris.
1872	Philosophie..... Rhétorique.....	DURAND (ADHÉMAR), de Bourdeilles..... MERCIER (ARTHUR), de Périgueux.....	Etudiant en droit à Paris. Étudiant en droit à Paris.
1873	Philosophie..... Rhétorique.....	BONNEFONT (ANDRÉ), de Lacapelle-Biron..... PAULY (LOUIS), de Périgueux.	Etudiant en droit. Ecole vétérinaire.
1874	Philosophie..... Rhétorique.....	PAULY (LOUIS), de Périgueux. EYSSARTIER (GASTON), de Labachellerie.....	Ecole vétérinaire.
1875	Philosophie..... Rhétorique.....	ERNST (MAURICE), de Strasbourg..... RIVIERE (JEAN), de Limeuil...	

UNIVERSITÉ DE FRANCE.

ACADÉMIE DE BORDEAUX.

LYCÉE DE PÉRIGUEUX.

DISTRIBUTION SOLENNELLE DES PRIX

FAITE AUX ÉLÈVES LE SAMEDI 7 AOUT 1875.

Le Samedi 7 août 1875, conformément aux prescriptions de M. le Recteur de l'Académie de Bordeaux, la distribution des prix aux élèves du Lycée de Périgueux a été faite dans la Cour d'honneur de l'établissement, à neuf heures du matin, sous la présidence de M. Dargent, général de division, assisté de MM. Landrin, Inspecteur d'Académie ; Fabre, proviseur ; Rouquet, censeur, et des professeurs de l'établissement, en présence d'une nombreuse réunion de parents et de fonctionnaires de tout ordre.

La séance ayant été ouverte, M. Frétilier, professeur de philosophie, a prononcé le discours suivant :

MESSIEURS,

La première qualité qu'on demande à celui qui porte la parole dans une distribution de prix, c'est d'être bref. Ce mérite est si important qu'il dispense de beaucoup d'autres. Je ne perdrai donc pas un temps précieux à vous exposer, avec l'habileté ordinaire des préambules classiques, que mon sujet est difficile et

désagréable, et que j'ai compté sur votre bienveillance pour être encouragé dans une tâche ingrate. J'aime mieux vous le dire franchement : c'est *du grec* que je veux vous parler.

Je suis sûr qu'à la seule déclaration de cet étrange sujet, beaucoup de mes auditeurs se demandent avec inquiétude s'ils ne vont pas subir quelque dissertation grave, une glorification de la grammaire comparée, par exemple, à la place d'une causerie sans phrases qu'ils avaient le droit d'attendre dans une solennité instituée pour honorer le travail des enfants. Il y a bien, je le reconnais, une apparence de trahison à profiter d'une fête presque intime pour venir, à la face du soleil, faire un plaidoyer pour le grec. Mais j'ai conscience des ménagements qu'il faut prendre. Nous ne sommes plus au temps où l'on accueillait avec transport les gens qui connaissaient l'ithos et le pathos, et je ne serai pas le Vadius à qui de malignes Henriettes viendront dire :

« — Excusez-moi, monsieur, je n'entends pas le grec. »

Ce n'est pas du reste sans de sérieux motifs que, parmi tant de sujets que je pouvais aborder devant vous, j'ai choisi l'un des moins attrayants. Jamais, en effet, l'enseignement du grec n'a été plus répandu que de nos jours, et jamais il n'a été plus attaqué. Il est vrai qu'au xvi^e siècle on l'interdit comme entaché d'hérésie ; mais la persécution n'atteignit que quelques travailleurs isolés. Aujourd'hui, le grec a pénétré partout : il n'est plus la langue mystérieuse comprise de quelques savants ; la plus humble chaire retentit des grands noms d'Homère, de Sophocle, de Démosthène, de Platon ; il est devenu l'élément indispensable de toute éducation virile. Le grec est souverain, mais, comme beaucoup d'autres, souverain contesté. Il a ses fidèles qui le défendent, et ses ennemis qui l'accusent ; les uns promettent en son nom des jouissances élevées, une solide culture d'esprit ; les autres prétendent qu'il ne donne rien de ce qu'il promet. Je n'ai pas la présomption de me faire l'arbitre de ce grand débat. Je voudrais seulement vous rappeler ce que pensent du grec les uns et les autres, et vous laisser juges. Je commencerai par les ennemis, par courtoisie, parce que je n'en suis pas. On peut les diviser en trois catégories :

Les premiers et les plus redoutables sont *les élèves*, parce qu'ils sont obligés de l'apprendre. Le grec, disent-ils, est trop difficile. Il faut une année pour l'alphabet et les déclinaisons, une année pour les conjugaisons et la syntaxe. Alors on est capable d'écrire, lettre par lettre, sous la dictée, des mots étranges que le professeur épèle au tableau. On continue en traduisant consciencieusement, jusqu'à la fin de ses études, des thèmes et des versions ; on s'extasie avec son professeur sur les beaux passages des grands classiques : mais on sort du Lycée en sachant juste assez de grec pour comprendre la nomenclature chimique et le sens de quelques mots usuels. Ne leur dites pas que cette langue est belle, riche, so-

nore, admirable pour la poésie et la philosophie : ils la craignent trop pour la goûter. Le moindre effort pour en encourager l'étude les épouvante ; ils ont frémi jadis aux découvertes du cardinal Angelo Mai ; ils ont eu des années d'angoisses sous le ministre Villemain, qui voulait envoyer chercher au Maroc, dans les traductions arabes, un ouvrage perdu d'Aristote ; ils se félicitent encore de l'incendie de la bibliothèque d'Alexandrie, et, comme les musulmans d'Omar, ils se baigneraient avec plaisir dans l'eau chauffée avec les manuscrits.

Après les élèves, il y a *les parents*. Ceux d'entre eux qui estiment vraiment le grec sont rares. Beaucoup l'ont étudié au collège, et l'ont si peu retenu, qu'ils en sont à se demander à quoi cela leur a servi. Pratiques et positifs avant tout, ils nous demandent à quelles carrières prépare la science du grec ; pourquoi l'on consacre huit ou neuf années à pâlir sur des livres écrits depuis vingt siècles, comme si l'on pouvait tirer quelque profit des langues qu'on ne parle plus ! Ne croyez pas qu'ils adressent ce reproche à l'ensemble des études classiques. Le latin les trouve beaucoup moins intraitables. Le latin, disent-ils, a du bon : il sert à mettre l'orthographe, à faire son droit, à comprendre les manuscrits oubliés dans les bibliothèques, à déchiffrer de vieilles inscriptions sur des ruines ; on le cite en justice, on le grave sur des écussons, on l'inscrit sur des étiquettes dans les jardins botaniques, pour désigner les plantes rares. Sans doute on ne le parle plus, et, si on le parlait, on ne saurait pas le prononcer. Mais il est nécessaire pour faire des bacheliers, et il est notoire que l'on ne peut pas se passer de bacheliers. Mais le grec ! on ne le sait jamais, et ceux qui, par hasard, arrivent à le lire, ne sont bons qu'à faire des érudits, des philologues, des paléographes, autant de métiers dont on n'a guère besoin.

Messieurs, j'éprouve quelque embarras en arrivant à la troisième catégorie. J'en demande pardon à mes collègues, mais il faut avoir le courage de tout dire : *les professeurs* eux-mêmes ont été longtemps mis au nombre des ennemis du grec ; ennemis peu responsables, en vérité, mais ennemis pourtant, puisqu'on prétendait qu'ils avaient contribué sans le savoir à en discréditer l'étude. On nous enveloppait dans le reproche qu'on adressait à l'enseignement secondaire tout entier. « L'Université de France, nous disait-on, est une administration, un service public. C'est l'État qui rédige les programmes et qui prescrit les méthodes. Or, vos méthodes sont vieilles de plus de deux siècles, ce qui ne les empêche pas d'être bonnes, assurément, mais elles comportent des additions. Votre illusion consiste à croire qu'elles répondent aux besoins de notre temps, et qu'il serait dangereux d'en compromettre l'existence par des innovations. Vous employez pour enseigner le grec les mêmes procédés que vous avez subis : la grammaire lentement apprise par cœur ; le thème et la version dictés, laborieusement traduits avec des dictionnaires bourrés d'expressions. Les auteurs, vous les lisez rarement : le professeur explique quelques lignes, et développe quelques commentaires élégants devant un

auditoire à peu près ignorant du texte ; puis on ferme le livre avec un plaisir d'autant plus vif, que c'est le seul qu'il ait causé. Et cela dure depuis des siècles. Vous allez toujours, fidèles aux vieilles méthodes, aux habitudes oratoires d'un enseignement sentimental, attendant un décret pour y changer quelque chose, « semblables, comme on l'a dit éloquentement, à ces statues antiques qui servaient autrefois à guider les voyageurs, et dont le doigt immobile indique encore, après des milliers d'années, des routes qui n'existent plus ! »

Ce sont là, messieurs, les principales objections qu'on oppose ordinairement aux partisans du grec. Les élèves le trouvent trop difficile ; les parents n'y tiennent pas et le sacrifieraient volontiers au latin ; les professeurs l'enseignent d'après une méthode surannée. Si vous voulez bien m'accorder encore quelques minutes d'attention, après avoir entendu le mal qu'on en dit, vous connaîtrez le bien qu'on en devrait penser.

Les plaintes qui s'élèvent contre la difficulté des études grecques ne sont pas nouvelles. Rollin les avait entendues comme nous, et il en avait fait bon marché. On ne trouvera pas mauvais que nous suivions son exemple. Le grec est difficile, c'est possible ; mais nous ne pouvons pas, par complaisance pour les élèves, réduire notre enseignement aux sciences agréables. Si la racine de toute science est amère, il existe un moyen infaillible de l'adoucir : c'est le travail. Je ne connais pas de système d'éducation avec lequel on puisse instruire ceux qui ne font rien : travaillez, et vous saurez le grec en moins de temps que vous n'en passez à gémir contre son insurmontable difficulté. « Rompez l'os, vous dit Rabelais, et vous sucerez la substantifique moelle. » Et Rabelais s'y connaît : il a rompu l'os « par curieuse leçon et méditation fréquente, » à une époque où le grec était proscrit comme l'instrument de toutes les révoltes. Il s'est vu priver des livres grecs qu'il étudiait en cachette ; il a été mis au pain et à l'eau pour s'être instruit malgré ses maîtres. Alors c'était le bon temps : c'était l'âge des études renaissantes, l'âge des prodigieux travailleurs qui remettaient en lumière l'antiquité oubliée. Le grand Budé correspondait en grec avec Erasme ; les Estienne propageaient avec leurs presses une érudition si profonde, qu'on ne l'a point dépassée ; Amyot faisait à son pays un présent « inestimable, » suivant Montaigne, en lui donnant les livres de Plutarque. « O siècle, s'écriait un contemporain, les esprits se réveillent, les études fleurissent ; il fait bon vivre ! » Plus de débats stériles, plus de scolastique. On lit dans le texte ces maîtres immortels que l'imprimerie met dans toutes les mains ; on y puise incessamment une inspiration toujours pure et toujours jeune. Les muses elles-mêmes sont savantes : pour les jeunes gens de la Pléiade, la poésie est une science, et nul n'a le droit d'écrire en vers, s'il n'a enrichi sa langue aux sources grecques et latines. De là cet ardent amour des lettres qui leur fait quitter le monde et les ramène au collège à l'âge où vous en sortez aujourd'hui. Voulez-vous savoir ce qu'ils y font ? Ecoutez ce que raconte d'eux

Jean Dorat, leur professeur de grec, poète lui-même : Ronsard, dit-il, qui avait été nourri jeune à la cour, accoutumé à veiller tard, continuait à l'étude jusqu'à deux ou trois heures du matin, et, se couchant, réveillait Baïf, qui se levait et prenait la chandelle, et ne laissait refroidir la place. » Je ne vous en demande pas tant, mes amis. Je veux seulement vous montrer par cet exemple ce que valent vos plaintes et vous proposer une leçon salutaire. Pourquoi ne trouvaient-ils pas le grec difficile, ces robustes veilleurs pleins de génie et de volonté, qui lisaient Homère d'un bout à l'autre, sans trouver trop longs les combats de l'Iliade, ou trop monotones les voyages d'Ulysse ? C'est qu'ils avaient travaillé plus que vous ; c'est que, chercheurs infatigables, toujours debout pour l'étude, ils avaient écarté tous les obstacles par leur persévérante énergie. Faites comme eux : cherchez au lieu de gémir ; mettez-vous à l'œuvre de bonne heure, à l'âge où tout est facile pour des âmes que, suivant le beau mot d'un ancien, « la vie n'a pas encore rabaissées ; » et, plus tard, quand de solides études vous auront fait une sensibilité vive, facilement émue au spectacle des puissantes conceptions et des mâles beautés qui vous découragent aujourd'hui, vous partagerez l'enthousiasme du poète, et vous direz comme lui : « Voyez-vous fleurir la belle langue et les belles études ! »

Mais j'ai hâte d'arriver à des adversaires plus sérieux. Les arguments qu'on invoque pour établir l'inutilité des études grecques sont trop importants pour être laissés sans réponse. Est-il vrai, comme on le dit, que le grec ne sert à rien, et qu'on perd son temps à l'apprendre ? Oui, sans doute, si l'on considère à quels métiers il prépare ; oui, si l'on veut en échanger immédiatement les fruits contre les produits de l'industrie et du sol ; si l'on compte sur Homère ou sur Platon pour se faire sans peine une place parmi les heureux de ce monde. Le grec ne mène personne à la fortune. Les vocations qu'il détermine ne sont pas lucratives, et les heureux qu'il fait sont rares : les philosophes emploient ordinairement leur philosophie à porter dignement leur misère, et les poètes savent par expérience où Pégase conduit les nourrissons des Muses. Mais je voudrais bien savoir quelle autre partie de nos programmes résisterait au même argument. Prenez, si vous le voulez, la gymnastique, un des exercices qui ont été le plus favorablement accueillis dans nos Lycées : quel profit immédiat retire-t-on du trapèze, de l'équitation, de l'escrime ? Les tours de force ouvrent-ils plus de carrières que les versions grecques ? et l'habileté à conduire un cheval ou à manier les armes est-elle une fortune qui garantit l'avenir ? Non, messieurs, l'art de parvenir ne s'apprend pas plus au gymnase qu'à l'école de Platon. Faut-il donc condamner les exercices physiques comme on a condamné le grec ?

Une pareille conséquence doit nous éclairer sur la valeur réelle de la critique qu'on nous adresse. Ce qu'on nous reproche de ne pas donner, nous ne l'avons jamais promis. L'Université ne conçoit pas les études classiques en vue de telle ou telle profession : elle ne fait pas plus des avocats et des médecins que des soldats

et des artistes. Elle se préoccupe avant tout de développer ces qualités générales d'esprit et de caractère qui sont nécessaires dans tous les états de la vie. Elle cherche à faire des hommes avec les enfants qu'on lui confie ; et elle croit pouvoir y parvenir en ouvrant leur intelligence aux grandes idées, et leur cœur à la moralité. Voilà pourquoi elle continue à enseigner le grec, qu'on ne parle plus. Où trouverait-elle ailleurs les éléments de cette haute éducation qui est le but de ses efforts ? Dans l'étude du français ? Je ne suis pas de ceux qui dédaignent ce qu'a produit leur pays, et qui sacrifient nos chefs-d'œuvre à leur amour inconsidéré des anciens. Mais il faut bien reconnaître que notre littérature est peu originale, et que les mêmes genres ont trouvé en Grèce d'incomparables génies. Dans l'étude du latin ? Mais tout le monde sait que Virgile s'inspire d'Homère, que la philosophie de Cicéron procède de Carneade et du portique, que la tragédie romaine n'existe plus. Pourquoi, du reste, vouloir nous borner aux littératures d'imitation ? Si les Latins et les Français se sont élevés si haut, quel culte ne devons-nous pas à ceux qui les ont inspirés ! Il y aurait de l'inconséquence à nous faire admirer les disciples, et à nous laisser ignorer les maîtres. C'est mal connaître l'esprit humain que de le limiter ainsi ; la curiosité augmente à mesure qu'on connaît davantage, et l'esprit n'est pas satisfait des belles œuvres qu'on lui montre, quand il en soupçonne de plus belles encore. Aussi croirions-nous manquer au plus impérieux de nos devoirs, si nous éloignons la jeunesse de cette bienfaisante lumière, allumée et entretenue par le génie grec pour éclairer et guider le cœur de l'homme.

Ah ! croyez-moi, laissez la jeunesse aux leçons de Socrate : elle y apprendra comment on vit dans la vertu, et comment on meurt pour la vérité. Elle s'y prémunira contre l'erreur, en s'accoutumant à démêler les sophismes ; elle y entendra retentir sans cesse les grands mots de tolérance et de justice ; elle s'instruira par un noble exemple à pratiquer les vertus civiques, et plus tard elle comprendra mieux que le respect des lois est le premier devoir d'un peuple qui veut rester libre. Laissez-les, ces fils attristés d'une patrie malheureuse, oublier un moment nos désastres aux mâles accents de Démosthène : ils ont tant entendu parler d'humiliations et de défaites, qu'ils ont besoin d'être fortifiés contre le découragement. Elle leur sera salutaire, la noble fierté du vaincu de Chéronée. Ils tressailliront en lisant ces pages brûlantes encore de patriotisme, où le grand orateur, évoquant les mânes des vainqueurs de Marathon, de Salamine et de Platée, jure solennellement qu'on n'est jamais coupable quand on combat pour son pays. Immortelle protestation du devoir contre le succès, bien faite pour ranimer les courages abattus, et pour rendre aux âmes généreuses cette consolante sérénité qu'on procure la foi dans la justice ! Enfin, ne vous plaignez pas des longues heures qu'ils passent au théâtre d'Eschyle, de Sophocle et d'Euripide. Ils y prendront le goût de la poésie, non de cette poésie rêveuse et malade qui dispose aux contemplations stériles, mais de ces croyances élevées qu'enfante l'amour de

l'idéal, et que tout homme a le devoir de mettre dans sa vie. Ils y puiseront une haute idée de l'humanité, qu'ils n'auront connue que dans ses plus nobles types ; ils seront moins exposés à déchoir, parce qu'ils auront appris à n'estimer que des cœurs droits et des caractères dignes. Je ne sais quel critique a dit, en parlant du *Misanthrope*, « qu'une âme bien située ne commettrait pas une mauvaise action au sortir du théâtre où on le joue. » Ce magnifique éloge, nous pouvons l'appliquer aux classiques grecs. Oui, il est impossible qu'un enfant bien doué vive longtemps dans la société de ces grands génies, sans emporter avec lui de graves enseignements et de solides maximes. S'il vient à faillir plus tard, il n'aura qu'à se retremper à ses souvenirs de jeunesse, et il retrouvera ce qu'il aura perdu de ses qualités naturelles et de son heureuse ingénuité. C'est alors qu'il sentira tout le prix d'une étude qu'il a calomniée au collège. Les anciens disaient « qu'il n'y a rien de vil dans la maison de Jupiter » ; il reconnaîtra peut-être qu'il n'y a rien d'inutile dans ce qu'enseigne l'Université, la maison de la science et du travail.

Messieurs, cette haute moralité des études grecques n'est pas le seul motif qui nous autorise à les maintenir. La langue elle-même est l'objet d'un enseignement méthodique, précieux pour de jeunes esprits peu habitués à raisonner leurs connaissances, et à pratiquer cet ordre sévère, sans lequel il n'y a pas de véritable science. Cet enseignement, on le trouve peu avancé dans nos Lycées, et l'on accuse les professeurs de ne rien faire pour l'améliorer.

Je tiens à faire justice de ce reproche d'immobilité qu'on a beaucoup répété depuis cinq ans. Il me semble d'abord qu'on demande trop à notre initiative privée. Nous devons nous borner à appeler l'attention sur les idées justes, et à provoquer les réformes nécessaires. Mais c'est une chose grave que l'éducation d'un peuple, et l'on ne peut pas laisser chacun juge des meilleurs moyens de perfectionner un enseignement qui intéresse l'avenir intellectuel de tous. Abandonné à lui-même, le mouvement de réforme pourrait dévier, s'exagérer, et même tourner à mal. Il faut une direction supérieure pour l'entraver, s'il est dangereux ; pour le régler, s'il est salutaire. Du reste, l'enseignement du grec n'a pas eu à se plaindre de cette unité administrative. Il lui doit l'adoption d'utiles réformes, qui sont à la fois un judicieux retour au passé, et une légitime application des progrès de la science. L'étude des textes a repris dans nos classes la place importante qu'elle n'aurait jamais dû perdre, et nos bacheliers connaissent aujourd'hui l'antiquité autrement que par de sèches analyses ou par d'agréables commentaires. L'étude de la langue est devenue plus intéressante et plus complète depuis que la philologie nous en a révélé les secrets. Sans doute il a fallu du temps et des efforts pour que la révolution qui s'est lentement opérée depuis un demi-siècle dans la science du langage parvint à transformer l'enseignement du grec. Les professeurs ont dû s'habituer eux-mêmes aux scrupuleuses analyses de la grammaire comparée,

avant d'exercer leurs élèves à ces rapprochements étudiés qui constituent la méthode nouvelle. Beaucoup peut-être ont trouvé dur de bouleverser leurs connaissances, d'apprendre la phonétique et les racines, à un âge où l'on pense plutôt à jouir de l'expérience acquise qu'à refaire ses études. Mais, s'il y a eu de légitimes hésitations, il n'y a pas eu de défaillance. Les réformes demandées ont été obtenues, et, grâce au dévouement, à la science, au travail soutenu de tous ses membres, l'Université de France a replacé les études grecques au rang d'où elles ne sauraient déchoir sans que l'instruction générale perde en étendue et en solidité. Qu'il y ait d'indispensables lacunes dans cet enseignement, nous ne le nions pas ; mais nous affirmons que, tel qu'il est, avec son étude approfondie de la grammaire, sa connaissance des auteurs puisée aux sources mêmes, il peut donner à l'esprit de l'élévation et de la vigueur. C'est aux humanités surtout qu'il profite. Les jeunes gens qui arrivent à la fin de leurs études ont appris au moins quatre langues ; doivent-ils rester de purs lettrés, étrangers aux grands travaux de l'érudition moderne, et ne retirer aucun fruit de vérités conquises au prix de longs efforts ? Ils croient savoir une langue parce qu'ils ont le souvenir des mots ; ils n'en ont réellement l'intelligence qu'après l'avoir comparée à d'autres et s'être rendu compte de son génie distinct. Il y a du reste pour un esprit jeune, ouvert à toutes les séductions de la science, un principe d'activité féconde dans cette philosophie audacieuse qui demande aux langues leur histoire, leur étymologie, leur commencement, qui marque leur filiation d'après leurs rapports, et découvre la loi commune de leurs transformations ; qui confond dans l'unité d'une même origine tant de peuples différents, et prétend nous ramener, comme par la main, à ces lieux encore incertains où se groupèrent pour la première fois les grandes tribus qui devaient peupler le monde.

Ici, messieurs, je m'aperçois que je n'ai pas tenu ma parole. Je vous avais promis de ne pas toucher à la grammaire comparée, et je me laisse aller à vous en vanter les intéressants résultats. Vous me pardonnerez en pensant qu'il est souvent impossible d'éviter l'aridité de certains détails, quand on veut répondre par des faits à des allégations mal fondées. Je tenais à vous convaincre que nos adversaires se trompent, quand ils déclarent que la routine est la loi de notre enseignement. Nous professons un attachement éclairé pour un système d'éducation, auquel trois siècles d'épreuve ont acquis trop de titres à notre respect, pour que nous ne le défendions pas contre un injustifiable dédain. Mais on a tort de croire que tous les bruits du monde expirent au seuil de nos Lycées. Nous savons ce qui se passe au-dehors et nous en profitons quand il faut, sans précipitation et sans engouement, biens convaincus que le relèvement de la France est surtout une question de méthode dans l'éducation.

On a proclamé à l'étranger l'abaissement intellectuel de notre pays, et l'on a prononcé le mot de décadence. Je ne veux pas savoir si nous l'avons jamais mérité ;

s'il est vrai que nous ayons cru longtemps qu'avec notre esprit vif et clair, notre jugement droit et avisé, notre imagination facilement enthousiaste et féconde, on pouvait se dispenser de travail; s'il est vrai que, rendus trop confiants par une longue et paisible jouissance de la royauté des lettres, nous ayons peu remarqué la science de nos voisins, et perdu par notre faute quelques fleurons de notre couronne. Mais ce que je sais, c'est qu'il est moins difficile qu'on ne pense de les reconquérir. Une immense activité nous relève peu à peu de cette infériorité momentanée. Déjà des travaux considérables ont paru, où l'érudition de nos savants, non moins exacte et plus lumineuse, égale presque celle de leurs prétendus maîtres. La lutte est commencée, lutte de savoir et de recherche, lutte pour la vie intellectuelle, profitable à tous, et glorieuse même pour les vaincus. C'est à ce combat pacifique que je vous appelle, mes amis. Poursuivez-le avec nous, quand vous aurez quitté le Lycée. Ne vous croyez pas des droits à l'incurie et à la paresse, parce que vous serez libres et émancipés. En vous donnant l'instruction, on vous impose le devoir de vous instruire sans cesse. La science, comme la noblesse, oblige ceux qu'elle honore : ne rien faire pour la maintenir intacte et en augmenter l'éclat, c'est se montrer indigne de l'avoir reçue. Vous avez tous du patriotisme ; vous conservez tous la marque des temps sévères au milieu desquels vous avez grandi ; vous êtes prêts à tout faire pour calmer cette humiliation irritée que nous cause encore le souvenir d'une grande injustice. Eh bien, croyez-moi, faites servir aux travaux de la pensée cette noble émulation. Sans l'esprit de conduite que donne l'amour réfléchi de la vérité, les élans les plus généreux vers le bien ne sont que des forces aveugles, faciles à détourner. N'oubliez pas que le meilleur moyen d'être utile aux hommes, c'est de chercher la lumière, et que c'est une même chose que d'aimer le travail et d'aimer la patrie.

Ce discours a été fréquemment applaudi.

M. le général de division Dargent a pris ensuite la parole en ces termes :

MESSIEURS,

M. le Ministre de l'instruction publique m'a fait l'honneur de me déléguer pour présider la solennité qui nous réunit aujourd'hui ; je me suis fait un devoir d'accepter, parce que la lettre que j'ai reçue du ministre contient une phrase dans laquelle il fait appel à un sentiment dont j'apprécie trop la valeur pour ne pas répondre au désir qu'il m'a exprimé. M. le Ministre, en effet, me prie d'accepter la présidence de votre distribution de prix, afin d'affirmer, par ma présence, la sympathie qui doit exister entre nous. Il a raison.

La loi qui a déclaré le service obligatoire, et qui a voulu que tous les Français fussent soldats, a resserré davantage les liens qui, de tout temps, ont uni l'armée et l'Université, dont elle recevait des éléments si précieux lorsque, chaque année, le sort appelait sous les drapeaux une partie de la jeunesse. Mais à présent personne n'est exempté du service ; il faut que chacun soit soldat en quittant les bancs de l'école, et vous comprenez alors combien nous devons nous intéresser aux travaux des jeunes gens qui doivent bientôt figurer dans les rangs de l'armée et lui fournir non-seulement ses soldats, mais ses cadres en sous-officiers et en officiers.

On a beaucoup parlé, depuis quatre ans, de régénération ; il me semble qu'elle consiste simplement dans l'observation de principes sans lesquels une société ne peut pas vivre et que je résumerai ainsi : le respect de Dieu, du père de famille, de l'autorité, c'est-à-dire la discipline développée par une instruction libérale ; c'est là ce qui fait la vie et la force d'un peuple.

Où la jeunesse peut-elle puiser ces enseignements ? Dans trois écoles : celle de la famille, dont il faut resserrer les liens et où les ministres de la religion viennent diriger les enfants dans leurs premiers pas et leur donner cette confiance en Dieu, qui doit les soutenir dans toutes les circonstances de leur vie ; celle où se répandent les bienfaits de l'instruction, sans lesquels aujourd'hui aucune carrière, aucune profession, même la plus modeste, n'est accessible ; enfin, celle de l'armée, où les jeunes gens devenus hommes apprennent la pratique des vertus sévères, c'est-à-dire la pratique de l'obéissance, de l'abnégation et du dévouement au pays, celle où pauvres et riches, se coudoyant, apprennent à se connaître, et dont on sort avec le souvenir des fatigues et des dangers qu'on a courus ensemble, comme on est sorti de son lieu de naissance et de ses écoles, en se rappelant ses camarades de jeu et de ses petites infortunes.

J'ai regretté que les exigences du service ne m'aient pas permis d'assister à la cérémonie qui vous a réunis autour du monument élevé à la mémoire des anciens élèves du Lycée de Périgueux qui ont succombé dans la défense de notre territoire. Cet hommage au dévouement au pays honore autant ceux qui le rendent que ceux auxquels il est donné et nous prouve que vous êtes prêts à tous les sacrifices, si l'intérêt de notre patrie l'exigeait de nouveau.

Pour ne pas trop retarder la distribution de vos récompenses, je ne vous en mande plus qu'un seul moment, et vous me l'accorderez sans peine, car c'est pour vous annoncer que M. le Ministre a bien voulu ajouter à vos vacances, outre le jour de congé qui a été demandé pour la solennité d'aujourd'hui, celui que je vous avais promis quand je suis venu vous voir dans le courant du mois dernier. La rentrée des classes aura donc lieu le 6 octobre.

CONCOURS ACADÉMIQUE.

Nominations obtenues par les élèves du Lycée de Périgueux.

CLASSE DE MATHÉMATIQUES ÉLÉMENTAIRES.

Mathématiques.

4° *Accessit.* DESSOUDEIX JEAN-HENRI, de Périgueux, externe.

CLASSE DE RHÉTORIQUE.

Histoire.

3° *Accessit.* PINDRAY EMILE, d'Allemans (Dordogne), interne.

Dessin d'imitation.

7° *Accessit.* DAUDY MARC, de Saint-Yrieix (Haute-Vienne), externe.

RÉSULTATS DES EXAMENS POUR 1874-75.

Élèves admis au baccalauréat pendant l'année scolaire 1874-75.

Baccalauréat ès-lettres complet.

BELCIER ALEXANDRE.
BOYER JEAN.
BARRY PHILIPPE.
DE ST AULAIRE RAYMOND.
SACRESTE ALBERT, avec men-
tion.
LACROZE ANDRÉ.
LAGUIONIE ARTHUR.
RIVIERE JEAN.
LANDRODIE ANDRÉ.
AUBINAT RAOUL.

RIVES ALFRED.
COULOMBEIX CAMILLE.
PINDRAY EMILE.
LÉONARDON-LAPERVAN-
CHE ANTOINE.
GIRARD CHARLES.
CHASTENET GUILLAUME.
ERNST MAURICE.
DAUDY MARC.
COURTEY RENÉ.
MOILLARD MAURICE, avec
mention.

Baccalauréat ès-sciences complet.

DEBRÉGEAS-LAURENIE	DUPONCHEL PAUL.
GASTON.	FILLATREAU CAMILLE.
GRESSY ALBERT.	THORÉ HUBERT.
ERNST MAURICE.	CARON HENRI, avec mention.
POUYADOU PIERRE, avec mention.	NÉGRIER BAPTISTE.
THIÉBAUD PIERRE, avec mention.	LABORIE FERNAND.
LAGRÈZE PAUL.	

Baccalauréat ès-sciences restreint.

EYSSARTIER GASTON.

PRIX D'HONNEUR DU LYCÉE.

PHILOSOPHIE.

Dissertation française.

Prix. ERNST MAURICE, de Strasbourg (Alsace), externe.

RHÉTORIQUE.

Discours latin.

Prix..... RIVIÈRE JEAN, de Limeuil (Dordogne), externe.

PRIX DU TABLEAU D'HONNEUR.

Elèves les plus souvent inscrits.

PREMIÈRE DIVISION.

- 1^{er} *Prix*... MOILLARD MAURICE, de Sorges (Dordogne), interne.
2^e — PINDRAY EMILE, d'Allemans (Dordogne), interne.
1^{er} *Accessit* GAGNERIE ADOLPHE, de Cubjac (Dordogne), interne.
2^e — CARON HENRI, de Draguignan (Var), interne.
3^e — SACRESTE ALBERT, de Brantôme (Dordogne), interne.
4^e — LÉONARDON ANDRÉ, de Ribérac (Dordogne), interne.

DEUXIÈME DIVISION.

- 1^{er} *Prix*.... CHATEAU ARTHUR, de Menesplet (Dordogne), interne.
2^e — ESQUIVILLON LOUIS, de Ribérac (Dordogne), interne.
1^{er} *Accessit* LÉONARDON-LAPERVANCHE, ANTOINE, de Ribérac (Dordogne), interne.
2^e — DUMOULY ANGEL, de Lisle (Dordogne), interne.

TROISIÈME DIVISION.

- 1^{er} *Prix*.... BERDET GASTON, de Périgueux (Dordogne), interne.
2^e — POUMEYROL RENÉ, de Bourdeilles (Dordogne), interne.
1^{er} *Accessit* ROLLAND EMILE, de Limoges (Haute-Vienne), interne.
2^e — DE LAUBAT ALFRED, de Cornils (Dordogne), interne.
3^e — BIZAT FERDINAND, de St-Quentin-Marcillac (Dordogne), interne.
4^e — GRANGER GUSTAVE, de Périgueux (Dordogne), interne.

QUATRIÈME DIVISION.

- 1^{er} *Prix*.... MONTET FERNAND, de Belvès (Dordogne), interne.
2^e — ANNEQUIT PIERRE, de Sigoulès (Dordogne), interne.
1^{er} *Accessit* FAYOLLE HENRI, de Ribérac (Dordogne), interne.
2^e — SIREYJOL JEAN, de St-Priest-les-Fougères (Dordogne), interne.
3^e — FROIDEFON ARMAND, de Bergerac (Dordogne), interne.

CINQUIÈME DIVISION.

- 1^{er} *Prix*.... EYMERY BERNARD, du Pizou (Dordogne), interne.
2^e — PINALIE ADHÉMAR, de St-Saud (Dordogne), interne.
1^{er} *Accessit* BOUTAREAU CHARLES, de Lanouaille (Dordogne), interne.
2^e — BENNET GUILLAUME, de Puybrun (Lot), interne.
3^e — DANIEL LOUIS, de Sorges (Dordogne), interne.

SIXIÈME DIVISION.

- 1^{er} *Prix*.... DESVERGNES ALBERT, de Sorges (Dordogne), interne.
2^e — CHAMINADE CHARLES, de Savignac-les-Eglises (Dordogne), interne.
1^{er} *Accessit* FOCKÉ GEORGES, de Périgueux (Dordogne), interne.
2^e — DUVOISIN ANDRÉ, de St-Saud (Dordogne), interne.
3^e — PORTAS GUILLAUME, de Négrondes (Dordogne), interne.
4^e — MAZEAU RENÉ, de Mensignac (Dordogne), interne.
-

INSTRUCTION RELIGIEUSE.

M. l'abbé DUVERNEUIL, aumônier.

PREMIÈRE DIVISION.

1 ^{er} <i>Prix</i>	SACRESTE ALBERT.	2 (1)
2 ^e —	LÉONARDON-LAPERVANCHE ANTOINE.	2
1 ^{er} <i>Accessit</i>	LABARRE EDMOND, de Labachellerie (Dordogne), interne.	
2 ^e —	EYSSARTIER GASTON, de Génis (Dordogne), interne.	
3 ^e —	LACROZE ANDRÉ, de Monpont (Dordogne), interne.	
4 ^e —	GAGNERIE ADOLPHE.	2

DEUXIÈME DIVISION.

1 ^{er} <i>Prix</i>	POUMEYTOL RENÉ.	2
2 ^e —	ESQUIVILLON LOUIS.	2
1 ^{er} <i>Accessit</i>	BEYLOT ELIE, de Brantôme (Dordogne), interne.	
2 ^e —	COUDERC MAURICE, de Nontron (Dordogne), interne.	
3 ^e —	TRONCHE JULES, de Paris (Seine), interne.	
4 ^e —	DE LAUBAT ALFRED.	2

TROISIÈME DIVISION.

1 ^{er} <i>Prix</i>	GRANGER GUSTAVE.	2
2 ^e —	BERDET GASTON.	2
1 ^{er} <i>Accessit</i>	ROLLAND EMILE.	2
2 ^e —	CHASSAING CAMILLE, de Montignac (Dordogne), interne.	
3 ^e —	SACRESTE ELIE, de Brantôme (Dordogne), externe.	

QUATRIÈME DIVISION.

1 ^{er} <i>Prix</i>	FAYOLLE HENRI.	2
2 ^e —	BERGUIN HENRI, de Périgueux (Dordogne), interne.	
1 ^{er} <i>Accessit</i>	BERGUIN RENÉ, de Périgueux (Dordogne), externe.	
2 ^e —	SIREYJOL JEAN.	2
3 ^e —	BRUNEAU VIRGILE, d'Arles (Bouches-du-Rhône), interne.	
4 ^e —	BERGERON VICTOR, de Paris (Seine), externe.	

CINQUIÈME DIVISION.

1 ^{er} <i>Prix</i>	BOISSARIE RENÉ, de Sarlat (Dordogne), externe.	
2 ^e —	BOUTAREAU CHARLES.	2

(1) NOTA. — Le numéro inscrit à la droite du nom de l'élève indique le nombre de nominations obtenues.

- 1^{re} *Accessit* DEYNAT ALEXANDRE, de Périgueux (Dordogne),
externe.
2^e — PRADIÉ JOSEPH, de Chignac (Dordogne), interne.
3^e — DAUDE ANTONIN, de Monpont (Dordogne), interne.
4^e — LACHAUD ARTHUR, de St-Médard (Dordogne),
interne.
5^e — EYMERY BERNARD. 2

SIXIÈME DIVISION.

- 1^{re} *Prix*... BERGERON ALPHONSE, de Paris (Seine), externe. 2
2^e — PORTAS GUILLAUME.
1^{re} *Accessit* MOULINIER LOUIS, d'Angoisse (Dordogne), externe.
2^e — LAGRANGE GEORGES, de Périgueux (Dordogne),
externe.
3^e — COURTEX GASTON, de Périgueux (Dordogne),
externe.
4^e — DEBETS DE LACROUSILLE Amédée, de Lachapelle-
Montmoreau (Dordogne), externe.
5^e — MICHEL GABRIEL, de St-Martin, de Londres, externe.

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE CLASSIQUE.

DIVISION SUPÉRIEURE.

PHILOSOPHIE.

Professeurs : { MM. FRETILLIER, philosophie.
CARRE, histoire.
LETRAIT, mathématiques.
LAFON, physique.

Prix d'excellence du premier Semestre.

- Prix*..... SACRESTE ALBERT. 3
1^{re} *Accessit* RIVES ALFRED, de Vire (Lot), externe.
2^e — FAURE GEORGES, de Marvéjols (Lozère), externe.

Prix du deuxième Semestre.

Dissertation française (Prix d'honneur).

- Prix*..... ERNST MAURICE. 2
1^{re} *Accessit* SACRESTE ALBERT. 4
2^e — LANDRODIE ANDRÉ, de Périgueux (Dordogne),
externe.

Dissertation latine.

<i>Prix</i>	RIVES ALFRED.	2
1 ^{er} <i>Accessit</i>	DAUDY MARC, de St-Yrieix (Haute-Vienne), externe.	
2 ^e —	SACRESTE ALBERT.	5

Version latine.

<i>Prix</i>	SACRESTE ALBERT.	6
1 ^{er} <i>Accessit</i>	RIVES ALFRED.	3
2 ^e —	FAURE GEORGES.	2

Histoire et géographie.

<i>Prix</i>	LANDRODIE ANDRÉ.	2
1 ^{er} <i>Accessit</i>	DESHORTIES MAXIME, de Périgueux (Dordogne), externe.	
2 ^e —	SOULHIÉ LOUIS, de Miramont (Lot-et-Garonne), externe.	

Mathématiques

<i>Prix</i>	SACRESTE ALBERT.	7
1 ^{er} <i>Accessit</i>	SOULHIÉ LOUIS.	2
2 ^e —	FAURE GEORGES.	3

Physique et Chimie.

<i>Prix</i>	FAURE GEORGES.	4
1 ^{er} <i>Accessit</i>	SOULHIÉ LOUIS.	3
2 ^e —	GEORGET FERNAND, de Monbron (Charente), interne.	

MATHÉMATIQUES ÉLÉMENTAIRES.

<i>Professeurs :</i>	{	MM. AUGÉ, mathématiques.
		BOUANT, physique
		FRETILLIER, littérature et philosophie.
		CARRÉ, histoire et géographie.

Prix d'Excellence du premier Semestre.

1 ^{er} <i>Prix</i>	CARON HENRI.	2
2 ^e —	POUYADOU PIERRE, de Cubjac (Dordogne), interne.	

- 1^{er} *Accessit* THORÉ HUBERT, de Lavour (Tarn), externe.
2^e — DESSOUDEIX JEAN, de Périgueux (Dordogne),
externe.

Prix du deuxième Semestre.

Mathématiques.

- 1^{er} *Prix*... DESSOUDEIX JEAN. 2
2^e — CARON HENRI. 3
1^{er} *Accessit* THIEBAUT PIERRE, de Paris (Seine), interne.
2^e — CHAMBON JOSEPH, de Boulazac (Dordogne), externe.

Physique et chimie.

- 1^{er} *Prix*... CARON HENRI. 4
2^e — DESSOUDEIX JEAN. 3
1^{er} *Accessit* CHAMBON JOSEPH. 2
2^e — DUPONCHEL PAUL, de Nontron (Dordogne), interne.

Histoire et géographie.

- 1^{er} *Prix*... CARON HENRI. 5
1^{er} *Accessit* DESSOUDEIX JEAN. 4
2^e — CHAMBON JOSEPH. 3

Version latine.

- 1^{er} *Prix*... LABORIE FERNAND, de Lachapelle-Gonaguet
(Dordogne), interne. 6
Accessit... CARON HENRI.

MATHÉMATIQUES PRÉPARATOIRES.

Professeurs : { MM. PIOLÉ, lettres.
CARRÉ, histoire
LAFON, physique.
LETRAIT, mathématiques.

Prix d'Excellence du premier Semestre.

- 1^{er} *Prix*... DEVAUGEJADE SIMÉON, de Saint-Sornin (Haute-
Vienne), interne. 2
2^e — DUMOULY ANGEL. 2
1^{er} *Accessit* PESCHIE JULES, de Cherbourg (Manche), interne.
2^e — CHATEAU ARTHUR. 2

Prix du deuxième Semestre.

Mathématiques.

1 ^{er} Prix....	DEVAUGELADE SIMÉON.	2
2 ^e —	CHATEAU ARTHUR.	3
1 ^{er} Accessit	BEYNE MAURICE, de Beaumont-de-Périgord , interne.	
2 ^e —	LACOSTE ERNEST, de Gravelle (Dordogne), externe.	

Version latine.

1 ^{er} Prix....	PESCHE JULES.	2
2 ^e —	DEVAUGELADE SIMÉON.	3
1 ^{er} Accessit	CHATEAU ARTHUR.	4
2 ^e —	DUMOULY ANGEL.	3

Narration française.

1 ^{er} Prix....	DEVAUGELADE SIMÉON.	4
2 ^e —	DUMOULY ANGEL.	4
1 ^{er} Accessit	DUFOUR GASTON, de Périgueux (Dordogne), interne.	
2 ^e —	LINARD RAOUL, de Verteillac (Dordogne), interne.	

Histoire.

1 ^{er} Prix....	DUMOULY ANGEL.	5
2 ^e —	DUFOUR GASTON.	2
1 ^{er} Accessit	DEVAUGELADE SIMÉON.	5
2 ^e —	CHADEBECK SACERDOS, de Salignac (Dordogne), interne.	

Géographie.

1 ^{er} Prix....	CHADEBECK SACERDOS.	2
2 ^e —	DUMOULY ANGEL.	6
1 ^{er} Accessit	DUFOUR GASTON.	3
2 ^e —	RAYNAUD GEORGES, de Tulle (Corrèze), interne.	

Histoire naturelle.

1 ^{er} Prix....	DUFOUR GASTON.	4
2 ^e —	CHATEAU ARTHUR.	5
1 ^{er} Accessit	MAURICE ANDRÉ, de Périgueux (Dordogne), externe.	
2 ^e —	DUMOULY ANGEL.	7

RHÉTORIQUE.

Professeurs : { MM. MAGNE, lettres.
CARRÉ, histoire.
SICARD, mathématiques.

Prix d'Excellence du premier Semestre.

1 ^{er} Prix....	LAGUIONIE ARTHUR, de Lanouaille (Dordogne), interne.	
2 ^e —	MOILLARD MAURICE.	2
1 ^{er} Accessit	COURTEY RENÉ, de Périgueux (Dordogne), externe.	2
2 ^e —	LACROZE ANDRÉ.	2
3 ^e —	PINDRAY EMILE.	2

Prix du deuxième Semestre. (Prix d'honneur.)

Discours latin.

1 ^{er} Prix...	RIVIÈRE JEAN, de Limeuil (Dordogne), interne.	
2 ^e —	LAGUIONIE ARTHUR.	2
1 ^{er} Accessit	LACROZE ANDRÉ.	3
2 ^e —	PINDRAY EMILE.	3
3 ^e —	CHASTENET GUILLAUME, de Saint-Médard-de-Guizière (Dordogne), interne.	

Discours français.

1 ^{er} Prix....	MOILLARD MAURICE.	3
2 ^e —	LAGUIONIE ARTHUR.	4
1 ^{er} Accessit	CHASTENET GUILLAUME.	2
2 ^e —	LÉONARDON-LAPERVANICHE ANTOINE.	3
3 ^e —	PINDRAY EMILE.	4

Version latine.

1 ^{er} Prix....	LAGUIONIE ARTHUR.	5
2 ^e —	LÉONARDON-LAPERVANICHE ANTOINE.	4
1 ^{er} Accessit	LACROZE ANDRÉ.	4
2 ^e —	CHASTENET GUILLAUME.	3
3 ^e —	MOILLARD MAURICE.	4

Vers latins.

Prix.....	RIVIÈRE JEAN.	3
Accessit....	LAGUIONIE ARTHUR.	6

Version grecque.

1 ^{er} Prix....	MOILLARD MAURICE.	5
2 ^e —	LÉONARDON-LAPERVAN CHE ANTOINE.	5
1 ^{er} Accessit	PINDRAY EMILE.	6
2 ^e —	CHASTENET GUILLAUME.	4
3 ^e —	LAGUIONIE ARTHUR.	7

Histoire.

1 ^{er} Prix....	MOILLARD MAURICE.	6
2 ^e —	LAGUIONIE ARTHUR.	8
1 ^{er} Accessit	LOLLIOT ABEL, de Périgueux (Dordogne), interne.	6
2 ^e —	PINDRAY EMILE.	6

Géographie.

1 ^{er} Prix....	MOILLARD MAURICE.	7
2 ^e —	PINDRAY EMILE.	7
1 ^{er} Accessit	LÉONARDON-LAPERVAN CHE ANTOINE.	6
2 ^e —	LÉONARDON ANDRÉ.	2

Géométrie et Cosmographie.

1 ^{er} Prix....	MOILLARD MAURICE.	8
2 ^e —	LACROZE ANDRÉ.	5
1 ^{er} Accessit	CHASTENET GUILLAUME.	5
2 ^e —	LÉONARDON ANDRÉ.	3
3 ^e —	LAGUIONIE ARTHUR.	9

Récitation classique.

1 ^{er} Prix....	MOILLARD MAURICE.	9
2 ^e —	LAGUIONIE ARTHUR.	10
1 ^{er} Accessit	LACROZE ANDRÉ.	6
2 ^e —	PINDRAY EMILE.	8
3 ^e —	LÉONARDON-LAPERVAN CHE ANTOINE.	7

CLASSE DE SECONDE.

Professeurs :	{	MM. PIOLÉ, lettres.
		CARRÉ, histoire.
		SICARD, mathématiques.
		BOUANT, histoire naturelle.

Prix d'Excellence du premier Semestre.

1 ^{er} Prix ...	ESQUIVILLON LOUIS.	3
2 ^e —	LONGAUD FRANÇOIS, de Rome (Italie), interne.	
1 ^{er} Accessit	ESCALMEL HENRI, du Bugue (Dordogne), externe.	3
2 ^e —	POUMEYROL RENÉ.	3
3 ^e —	COUDERC MAURICE.	2

Prix du deuxième Semestre.

Narration française.

1 ^{er} Prix ...	ESQUIVILLON LOUIS.	4
2 ^e —	DE LAUBAT ALFRED.	3
1 ^{er} Accessit	COUDERC MAURICE.	3
2 ^e —	SAIGNE PAUL, de Périgueux (Dordogne), externe.	
3 ^e —	ESCALMEL HENRI.	2

Narration latine.

1 ^{er} Prix ...	SAIGNE PAUL.	2
2 ^e —	ESQUIVILLON LOUIS.	5
1 ^{er} Accessit	LONGAUD FRANÇOIS.	2
2 ^e —	ESCALMEL HENRI.	3
3 ^e —	BEYLOT ELIE.	2

Version latine.

1 ^{er} Prix ...	DE LAUBAT ALFRED.	4
2 ^e —	LACROIX HIPPOLYTE, de Saint-Aulaye (Dordogne), interne.	
1 ^{er} Accessit	BEYLOT ELIE.	3
2 ^e —	COUDERC MAURICE.	4
3 ^e —	MELON ELIE, d'Alles (Dordogne), interne.	

Vers latins.

1 ^{er} Prix ...	LONGAUD FRANÇOIS.	3
2 ^e —	COUDERC MAURICE.	5

1 ^{er} <i>Accessit</i>	MELON ELIE.	2
2 ^e —	ESQUIVILLON LOUIS.	6
3 ^e —	DE LAUBAT ALFRED.	5

Version grecque.

1 ^{er} <i>Prix</i> ...	SAIGNES PAUL.	3
2 ^e —	ESQUIVILLON LOUIS.	7
1 ^{er} <i>Accessit</i>	COUDERC MAURICE.	6
2 ^e —	DE LAUBAT ALFRED.	6
3 ^e —	ESCALMEL HENRI.	4

Thème grec.

1 ^{er} <i>Prix</i> ...	DE LAUBAT ALFRED.	7
2 ^e —	COUDERC MAURICE.	7
1 ^{er} <i>Accessit</i>	LONGAUD FRANÇOIS.	4
2 ^e —	SAIGNES PAUL.	4
3 ^e —	ESQUIVILLON LOUIS.	8

Histoire.

1 ^{er} <i>Prix</i> ...	BEYLOT ELIE.	4
2 ^e —	DE LAUBAT ALFRED.	8
1 ^{er} <i>Accessit</i>	ESQUIVILLON LOUIS.	9
2 ^e —	LONGAUD FRANÇOIS.	5
3 ^e —	POUMEYROL RENÉ.	4

Géographie.

1 ^{er} <i>Prix</i> ...	ESQUIVILLON LOUIS.	10
2 ^e —	DE LAUBAT ALFRED.	9
1 ^{er} <i>Accessit</i>	LACROIX HIPPOLYTE.	2
2 ^e —	POUMEYROL RENÉ.	5
3 ^e —	PASSERIEUX JULES, de Nontron (Dordogne), interne	

Mathématiques.

1 ^{er} <i>Prix</i> ...	ESCALMEL HENRI.	5
2 ^e —	DE LAUBAT ALFRED.	10
1 ^{er} <i>Accessit</i>	ESQUIVILLON LOUIS.	11
2 ^e —	POUMEYROL RENÉ.	6
3 ^e —	BEYLOT ELIE.	5

Histoire naturelle.

1 ^{er} <i>Prix</i> ...	ESQUIVILLON LOUIS.	12
2 ^e —	ESCALMEL HENRI.	6

1 ^{er} Accessit	POUMEYROL RENÉ.	7
2 ^e —	SAIGNES PAUL.	5
3 ^e —	COUDERC MAURICE.	8

Récitation classique.

1 ^{er} Prix....	ESCALMEL HENRI.	7
2 ^e —	DE LAUBAT ALFRED.	11
1 ^{er} Accessit	TRONCHE JULES.	2
2 ^e —	MORRAS ANTOINE, de Montagnier (Dordogne), externe.	
3 ^e —	LACROIX HIPPOLYTE.	3

TROISIÈME.

Professeurs :	MM. FLASSAYER, lettres.
	CARRÉ, histoire et géographie.
	SICARD, mathématiques.

Prix d'Excellence du premier Semestre.

1 ^{er} Prix....	GRANGER GUSTAVE.	2
2 ^e —	BONNAMY ADOLPHE, de la Roche-Chalais (Dordogne), interne.	
1 ^{er} Accessit	PEYROCHE LOUIS, de Périgueux (Dordogne), interne.	
2 ^e —	FAURE CAMILLE, de Marvéjols (Lozère), interne.	
3 ^e —	BERDET GASTON.	3
4 ^e —	ROLLAND ÉMILE.	3
5 ^e —	BERTHEAU ÉMILE, de Paris (Seine), externe.	

Prix du deuxième Semestre.

Narration française.

1 ^{er} Prix....	GRANGER GUSTAVE.	4
2 ^e —	ROLLAND ÉMILE.	4
1 ^{er} Accessit	PEYROCHE LOUIS.	2
2 ^e —	FAURE CAMILLE.	3
3 ^e —	BERDET GASTON.	4
4 ^e —	MAGUEUR AUGUSTIN, de Périgueux (Dordogne), externe.	
5 ^e —	BERTHEAU ÉMILE.	2

Thème latin.

1 ^{er} Prix....	BERDET GASTON.	5
2 ^e —	GRANGER GUSTAVE.	5

1 ^{er} <i>Accessit</i>	PEYROCHE LOUIS.	2
2 ^e —	FAURE CAMILLE.	2
3 ^e —	BONNAMY ADOLPHE.	2
4 ^e —	ROLLAND ÉMILE.	5
5 ^e —	HUGUENIN ALBERT, de St-Génis (Dordogne), externe.	

Version latine.

1 ^{er} <i>Prix</i> ...	PEYROCHE LOUIS.	4
2 ^e —	COUDERC CHARLES, de Nontron (Dordogne), externe.	
1 ^{er} <i>Accessit</i>	GRANGER GUSTAVE.	6
2 ^e —	FAURE CAMILLE.	4
3 ^e —	MAGUEUR AUGUSTIN.	2
4 ^e —	HUGUENIN ALBERT.	2
5 ^e —	CHASSAIN ÉMILE.	2

Vers latins.

1 ^{er} <i>Prix</i> ...	FAURE CAMILLE.	5
2 ^e —	ROLLAND ÉMILE.	6
1 ^{er} <i>Accessit</i>	GRANGER GUSTAVE.	7
2 ^e —	BONNAMY ADOLPHE.	3
3 ^e —	HUGUENIN ALBERT.	3
4 ^e —	DUBET ALBAN, de St-Astier (Dordogne), externe.	
5 ^e —	CHASSAIN CAMILLE.	3

Thème grec.

1 ^{er} <i>Prix</i> ...	GRANGER GUSTAVE.	8
2 ^e —	PEYROCHE LOUIS.	5
1 ^{er} <i>Accessit</i>	BONNAMY ADOLPHE.	4
2 ^e —	BERTHEAU ÉMILE.	2
3 ^e —	CHASSAIN CAMILLE.	4
4 ^e —	DUBET ALBAN.	2
5 ^e —	CHAZOTTE LOUIS, de Périgueux (Dordogne), externe.	

Version grecque.

1 ^{er} <i>Prix</i> ...	GRANGER GUSTAVE.	9
2 ^e —	PEYROCHE LOUIS.	6
1 ^{er} <i>Accessit</i>	FAURE CAMILLE.	6
2 ^e —	BONNAMY ADOLPHE.	5
3 ^e —	ROLLAND ÉMILE.	7
4 ^e —	BERTHEAU ÉMILE.	3
5 ^e —	DUBET ALBAN.	3

Histoire.

1 ^{er} Prix...	FAURE CAMILLE.	7
2 ^e —	GRANGER GUSTAVE.	10
1 ^{er} Accessit	BONFILS GEORGES, de Belvès (Dordogne), interne.	
2 ^e —	PEYROCHE LOUIS.	7
3 ^e —	ROLLAND ÉMILE.	8
4 ^e —	CHASSAIN CAMILLE.	5
5 ^e —	SACRESTE ÉLIE.	2

Géographie.

1 ^{er} Prix...	ROLLAND ÉMILE.	9
2 ^e —	BERDET GASTON.	6
1 ^{er} Accessit	GRANGER GUSTAVE.	11
2 ^e —	SACRESTE ÉLIE.	3
3 ^e —	FAURE CAMILLE.	8
4 ^e —	BONFILS GEORGES.	2
5 ^e —	DEVILLARD PAUL, de Brantôme (Dordogne), interne.	

Mathématiques.

1 ^{er} Prix...	BERDET GASTON.	7
2 ^e —	FAURE CAMILLE.	9
1 ^{er} Accessit	LACHAUD ÉMILE, de St-Médard-d'Excideuil (Dordogne), interne.	3
2 ^e —	GRANGER GUSTAVE.	12
3 ^e —	DEVILLARD PAUL.	2
4 ^e —	ROLLAND ÉMILE.	10
5 ^e —	BONNAMY ADOLPHE.	6

Récitation classique.

1 ^{er} Prix...	ROLLAND ÉMILE.	11
2 ^e —	BERDET GASTON.	8
1 ^{er} Accessit	RENAULT ALCIME, de Festalemps (Dordogne), interne.	
2 ^e —	TALAUCHER PAUL, de Périgueux (Dordogne), interne.	
3 ^e —	RAMONDOU HENRI, de Pennes (Lot-et-Garonne), interne.	
4 ^e —	PEYROCHE LOUIS.	8
5 ^e —	MAGUEUR AUGUSTIN.	3

LANGUES VIVANTES.

Professeurs : } MM. ERNST ET GERBIER, allemand.
COLLET, anglais.

Allemand.

Cours supérieur.

<i>Prix</i>	EYSSARTIER GASTON.	2
1 ^{er} <i>Accessit</i>	MOILLARD MAURICE.	10
2 ^e —	LACROZE ANDRÉ.	7

Cours moyen.

1 ^{er} <i>Prix</i>	DE LAUBAT ALFRED.	12
2 ^e —	DESCHE JULES.	3
1 ^{er} <i>Accessit</i>	POUMEYROL RENÉ.	8
2 ^e —	SAIGNES PAUL.	6
3 ^e —	ESQUIVILLON LOUIS.	13

Cours inférieur.

1 ^{er} <i>Prix</i>	GRANGER GUSTAVE.	13
2 ^e —	BONNAMY ADOLPHE.	7
1 ^{er} <i>Accessit</i>	FAURE CAMILLE.	10
2 ^e —	PEYROCHE LOUIS.	9
3 ^e —	TALAUCHER PAUL.	2

Anglais.

Cours supérieur.

Prix..... DUPONCHEL PAUL.
Accessit.... AUZEAU GABRIEL, de Périgueux (Dordogne), interne.

Cours moyen.

1 ^{er} <i>Prix</i>	BEYLOT JEAN.	6
2 ^e —	ESCALMEL ANDRÉ.	8
1 ^{er} <i>Accessit</i>	DEVAUGELADE JEAN.	6
2 ^e —	TRONCHE JULES.	2

Cours inférieur.

<i>Prix</i>	GRANGER GUSTAVE.	14
<i>Accessit</i>	BERDET GASTON.	9

DIVISION DE GRAMMAIRE.

CLASSE DE QUATRIÈME.

Professeurs : { MM. FEUILLE, lettres.
CROS, mathématiques.
GERBIER, allemand.
COLLET, anglais.

Prix d'Excellence du premier Semestre.

1 ^{er} Prix....	ANNEQUIT PIERRE.	2
2 ^e —	BERGUIN HENRI.	2
1 ^{er} Accessit	FAYOLLE HENRI.	3
2 ^e —	SIREYJOL JEAN.	3
3 ^e —	BOURDEILLETTE ADOLPHE, de Périgueux (Dordogne), externe.	
4 ^e —	DE LASSALLE FERNAND, de Carcassonne (Aude), externe.	
5 ^e —	FROIDEFOND ARMAND.	2
6 ^e —	MONTET FERNAND.	2
7 ^e —	DAUDE JULES, de Monpont (Dordogne), interne.	

Prix du deuxième Semestre.

Langue française.

1 ^{er} Prix. ..	BERGERON VICTOR.	2
2 ^e —	DE LASSALLE FERNAND.	2
1 ^{er} Accessit	SIREYJOL JEAN.	4
2 ^e —	ANNEQUIT PIERRE.	3
3 ^e —	FAYOLLE HENRI.	4
4 ^e —	BERGUIN HENRI.	3
5 ^e —	LAGARDE HENRI, de Périgueux (Dordogne), interne.	
6 ^e —	BEAU AUGUSTE, de St-Astier (Dordogne), interne.	
7 ^e —	FEUILLE ACHILLE, de Carcassonne (Aude), interne.	

Thème latin.

1 ^{er} Prix....	ANNEQUIT PIERRE.	4
2 ^e —	BOURDEILLETTE ADOLPHE.	2
1 ^{er} Accessit	FEUILLE ACHILLE.	2
2 ^e —	SAINT-ROCH-VEYSSIÈRE LÉON, de Lherme (Lot), externe.	

3 ^e Accessit.	BERGUIN HENRI.	4
4 ^e —	DAUDE JULES.	2
5 ^e —	JOUANAUD MAURICE, du Marchandou (Dordogne), interne.	
6 ^e —	DE LASSALLE FERNAND.	3
7 ^e —	BERGERON VICTOR.	3

Version latine.

1 ^{er} Prix....	DE LASSALLE FERNAND.	4
2 ^e —	BOURDEILLETTE ADOLPHE.	3
1 ^{er} Accessit	FAYOLLE HENRI.	5
2 ^e —	BERGUIN HENRI.	5
3 ^e —	FEUILLE ACHILLE.	3
4 ^e —	SIREYJOL JEAN.	5
5 ^e —	FROIDEFOND ARMAND.	3
6 ^e —	ROBERT AMAN.	3
7 ^e —	MONTET FERNAND.	3

Vers latins

1 ^{er} Prix....	FAYOLLE HENRI.	6
2 ^e —	ANNEQUIT PIERRE.	5
1 ^{er} Accessit	BOURDEILLETTE ADOLPHE.	4
2 ^e —	DE LASSALLE FERNAND.	5
3 ^e —	FROIDEFOND ARMAND.	4
4 ^e —	BERGUIN HENRI.	6
4 ^e —	SAINT-ROCH-VEYSSIÈRE LÉON.	2
6 ^e —	FEUILLE ACHILLE.	4
7 ^e —	LAGARDE HENRI.	2

Thème grec.

1 ^{er} Prix....	FAYOLLE HENRI.	7
2 ^e —	FROIDEFOND ARMAND.	6
1 ^{er} Accessit	ANNEQUIT PIERRE.	5
2 ^e —	BOURDEILLETTE ADOLPHE.	6
3 ^e —	BERGERON VICTOR.	5
4 ^e —	DAUDE JULES.	4
5 ^e —	FAURE RENÉ, de Laon (Aisne), externe.	
6 ^e —	SIREYJOL JEAN.	6
7 ^e —	BERGUIN HENRI.	7

Version grecque.

1 ^{er} Prix....	BOURDEILLETTE ADOLPHE.	6
2 ^e —	FROIDEFOND ARMAND.	6
1 ^{er} Accessit	DE LASSALLE FERNAND.	6
2 ^e —	PILLON HENRI, de Pontarlier (Doubs), externe.	

3 ^e Accessit..	FAYOLLE HENRI.	8
4 ^e —	SIREYJOL JEAN.	7
5 ^e —	FEUILLE ACHILLE.	5
6 ^e —	ANNEQUIT PIERRE.	7
7 ^e —	BOUNET RENÉ, de Périgueux (Dordogne), externe.	

Histoire.

1 ^{er} Prix....	BERGUIN HENRI.	8
2 ^e —	FEUILLE ACHILLE.	6
1 ^{er} Accessit	BERGUIN RENÉ.	2
2 ^e —	SIREYJOL JEAN.	8
3 ^e —	FAYOLLE HENRI.	9
4 ^e —	BOURDEILLETTE ADOLPHE.	7
5 ^e —	ANNEQUIT PIERRE.	8
6 ^e —	MONTET FERNAND.	4
7 ^e —	PILLON HENRI.	2

Géographie.

1 ^{er} Prix....	FAYOLLE HENRI.	10
2 ^e —	ANNEQUIT PIERRE.	9
1 ^{er} Accessit	BERGUIN HENRI.	9
2 ^e —	FROIDEFOND ARMAND.	7
3 ^e —	FEUILLE ACHILLE.	7
4 ^e —	BERGUIN RENÉ.	3
5 ^e —	BERGERON VICTOR.	5
6 ^e —	MONTET FERNAND.	5
7 ^e —	PILLON HENRI.	3

Mathématiques.

1 ^{er} Prix....	FAYOLLE HENRI.	11
2 ^e —	ANNEQUIT PIERRE.	10
1 ^{er} Accessit	LAGARDE HENRI.	3
2 ^e —	SIREYJOL JEAN.	9
3 ^e —	FROIDEFOND ARMAND.	8
4 ^e —	BERGUIN HENRI.	10
5 ^e —	BOURDEILLETTE ADOLPHE.	8
6 ^e —	PETIT EMILE, de Périgueux (Dordogne), externe.	
7 ^e —	DE LASSALLE FERNAND.	7

Allemand.

1 ^{er} Prix....	FROIDEFOND ARMAND.	9
2 ^e —	ANNEQUIT PIERRE.	11
1 ^{er} Accessit	SIREYJOL JEAN.	10
2 ^e —	FAURE RENÉ.	2
3 ^e —	DE LASSALLE FERNAND.	8
4 ^e —	MONTET FERNAND.	6

Anglais.

1 ^{er} <i>Prix</i> ...	FAYOLLE HENRI.	12
2 ^e —	BERGUIN HENRI.	11
1 ^{er} <i>Accessit</i>	BERGERON VICTOR.	4
2 ^e —	DAUDE JULES.	3

Récitation classique.

1 ^{er} <i>Prix</i> ...	BERGUIN HENRI.	12
2 ^e —	MONTET FERNAND.	7
1 ^{er} <i>Accessit</i>	FEUILLE ACHILLE.	8
2 ^e —	BERGUIN RENÉ.	4
3 ^e —	SAINT-ROCH-VEYSSIÈRE LÉON.	3
4 ^e —	DE LASSALLE FERNAND.	9
5 ^e —	BOURDEILLETTE ADOLPHE.	9
6 ^e —	MEYNARD FRANÇOIS, de Saint-Martial (Dordogne), interne.	
7 ^e —	SIREYJOL JEAN.	11

CLASSE DE CINQUIÈME.

<i>Professeurs :</i>	MM. LAMBERT, lettres.
	ERNST, allemand.
	COLLET, anglais.

Prix d'Excellence du premier Semestre.

1 ^{er} <i>Prix</i> ...	FOURGEAUD AMÉDÉE, de Mussidan (Dordogne), in- terne.	
2 ^e —	EYMERY BERNARD.	3
1 ^{er} <i>Accessit</i>	CHAUVAUD JOSEPH, de Périgueux (Dordogne), ex- terne.	
2 ^e —	NÉGRIER HENRI, de Périgueux (Dordogne), externe.	
3 ^e —	DEYNAT ALEXANDRE.	2

Prix du deuxième Semestre.

Langue française.

1 ^{er} <i>Prix</i> ...	FAURE SYLVAIN, de Brassac (Dordogne), externe.	
2 ^e —	DEYNAT ALEXANDRE.	2
1 ^{er} <i>Accessit</i>	FOURGEAUD AMÉDÉE.	2
2 ^e —	CHAUVAUD JOSEPH.	2
3 ^e —	NÉGRIER HENRI.	2

Thème latin.

1 ^{er} Prix....	PEYRET OCTAVE, de Périgueux (Dordogne), interne.	2
2 ^e —	FAURE SYLVAIN.	2
1 ^{er} Accessit	PINALIE ADHÉMAR.	4
2 ^e —	EYMERY BERNARD.	3
3 ^e —	NEGRIER HENRI.	

Version latine.

1 ^{er} Prix....	FOURGEAUD AMÉDÉE.	3
2 ^e —	DEYNAT ALEXANDRE.	3
1 ^{er} Accessit	CHAUVAUD JOSEPH.	2
2 ^e —	PEYRET OCTAVE.	3
3 ^e —	PINALIE ADHÉMAR.	

Thème grec.

1 ^{er} Prix....	PINALIE ADHÉMAR.	4
2 ^e —	CHAUVAUD JOSEPH.	4
1 ^{er} Accessit	FAURE SYLVAIN.	3
2 ^e —	EYMERY BERNARD.	5
3 ^e —	PEYRET OCTAVE.	3

Version grecque.

1 ^{er} Prix....	EYMERY BERNARD.	6
2 ^e —	PINALIE ADHÉMAR.	5
1 ^{er} Accessit	CHAUVAUD JOSEPH.	5
2 ^e —	FOURGEAUD AMÉDÉE.	4
3 ^e —	NEGRIER HENRI.	4

Histoire.

1 ^{er} Prix....	CHAUVAUD JOSEPH.	6
2 ^e —	NEGRIER HENRI.	5
1 ^{er} Accessit	HOUSSART NUMA.	2
2 ^e —	FOURGEAUD AMÉDÉE.	2
3 ^e —	PINALIE ADHÉMAR.	2

Géographie.

1 ^{er} Prix....	LABORIE PAUL, de Manaurie (Dordogne), externe.	7
2 ^e —	CHAUVAUD JOSEPH.	7
1 ^{er} Accessit	EYMERY BERNARD.	2
2 ^e —	DANIEL LOUIS.	6
3 ^e —	NEGRIER HENRI.	

Calcul.

1 ^{er} <i>Prix</i>	PEYRET OCTAVE.	4
2 ^e —	DANIEL LOUIS.	3
1 ^{er} <i>Accessit</i>	DAUDE ANTONIN.	2
2 ^e —	NÉGRIER HENRI.	7
3 ^e —	EYMERY BERNARD.	8

Allemand.

1 ^{er} <i>Prix</i>	FOURGEAUD AMÉDÉE	6
2 ^e —	EYMERY BERNARD.	9
1 ^{er} <i>Accessit</i>	FAURE SYLVAIN.	4
2 ^e —	PINALIE ADHÉMAR.	7
3 ^e —	DEYNAT ALEXANDRE.	4

Récitation classique.

1 ^{er} <i>Prix</i>	PINALIE ADHÉMAR.	8
2 ^e —	FAURE SYLVAIN.	5
1 ^{er} <i>Accessit</i>	EYMERY BERNARD.	10
2 ^e —	HOUSSART NUMA.	3
3 ^e —	DEYNAT ALEXANDRE.	5

CLASSE DE SIXIÈME.

<i>Professeurs :</i>	{	MM. MAURICE, grammaire, histoire et calcul.
		ERNST, allemand.
		COLLET, anglais.

Prix d'Excellence du premier Semestre.

1 ^{er} <i>Prix</i>	BOISSARIE RENÉ.	2
2 ^e —	BENNET GUILLAUME.	2
1 ^{er} <i>Accessit</i>	BOUTAREAU CHARLES.	3
2 ^e —	BOSREDON JOSEPH, de Sainte-Féréole (Corrèze), interne.	
3 ^e —	CHAMBON PIERRE, de Périgueux (Dordogne), externe.	
4 ^e —	PRADIER JOSEPH.	2
5 ^e —	BÈRE RENÉ, de Carcassonne (Aude), externe.	

Prix du deuxième Semestre.

Grammaire française.

1 ^{er} <i>Prix</i>	BUISSON GEORGES, de Vergt (Dordogne), externe.	
2 ^e —	CHAMBON PIERRE.	2
1 ^{er} <i>Accessit</i>	MORRAS ÉMILE, de Montagnier (Dordogne), externe.	
2 ^e —	BOISSARIE RENÉ.	3
3 ^e —	BOUTAREAU CHARLES.	4
4 ^e —	ROBERT ACHILLE, de Périgueux (Dordogne), externe.	
5 ^e —	BENNET GUILLAUME.	3

Thème latin.

1 ^{er} <i>Prix</i>	BOISSARIE RENÉ.	4
2 ^e —	BENNET GUILLAUME.	3
1 ^{er} <i>Accessit</i>	CHAMBON PIERRE.	3
2 ^e —	BOUTAREAU CHARLES.	5
3 ^e —	BÈRE RENÉ.	2
4 ^e —	LAURENT ACHILLE, de Paris (Seine), interne.	
5 ^e —	BOSREDON JOSEPH.	2

Version latine.

1 ^{er} <i>Prix</i>	BOISSARIE RENÉ.	5
2 ^e —	BOUTAREAU CHARLES.	6
1 ^{er} <i>Accessit</i>	CHAMBON PIERRE.	4
2 ^e —	BENNET GUILLAUME.	5
3 ^e —	BÈRE RENÉ.	3
4 ^e —	LACHAUX ARTHUR.	2
5 ^e —	LAURENT ACHILLE.	2

Exercices grecs.

1 ^{er} <i>Prix</i>	BOISSARIE RENÉ.	6
2 ^e —	BOUTAREAU CHARLES.	7
1 ^{er} <i>Accessit</i>	BONNET GUILLAUME.	6
2 ^e —	CHAMBON PIERRE.	5
3 ^e —	PRADIER JOSEPH.	3
4 ^e —	LAURENT ACHILLE.	3
5 ^e —	BRETON GABRIEL, de Bourdeilles (Dordogne), interne.	

Histoire.

1 ^{er} <i>Prix</i>	BOISSARIE RENÉ.	7
2 ^e —	BOUTAREAU CHARLES.	8
1 ^{er} <i>Accessit</i>	CHAMBON PIERRE.	6
2 ^e —	LACHAUX ARTHUR.	3
3 ^e —	BÈRE RENÉ.	4
4 ^e —	BUISSON HENRI, d'Antonne (Dordogne), interne.	
5 ^e —	BENNET GUILLAUME.	7

Géographie.

1 ^{er} <i>Prix</i>	BOUTAREAU CHARLES.	9
2 ^e —	BOISSARIE RENÉ.	8
1 ^{er} <i>Accessit</i>	LACHAUD ARTHUR.	4
2 ^e —	BÈRE RENÉ.	5
3 ^e —	PRADIER JOSEPH	4
4 ^e —	CHAMBON PIERRE.	7
5 ^e —	BUISSON GEORGES.	2

Calcul.

1 ^{er} <i>Prix</i>	PRADIER JOSEPH.	5
2 ^e —	BOSREDON JOSEPH.	3
1 ^{er} <i>Accessit</i>	CHAMBON PIERRE.	8
2 ^e —	BOISSARIE RENÉ.	9
3 ^e —	BENNET GUILLAUME.	8
4 ^e —	LACHAUX ARTHUR.	5
5 ^e —	SOULIÉ JACQUES, de Grives (Dordogne), interne.	

Anglais.

<i>Prix</i>	BENNET GUILLAUME.	9
-------------------	-------------------	---

Allemand.

1 ^{er} <i>Prix</i>	BOISSARIE RENÉ.	10
2 ^e —	ROBERT ACHILLE.	2
1 ^{er} <i>Accessit</i>	BÈRE RENÉ.	6
2 ^e —	BOUTAREAU CHARLES.	10
3 ^e —	BUISSON GEORGES.	3

Récitation classique.

1 ^{er} <i>Prix</i>	BOUTAREAU CHARLES.	11
2 ^e —	BOISSARIE RENÉ.	11
1 ^{er} <i>Accessit</i>	BUISSON HENRI.	2
2 ^e —	MURAT ACHILLE, de Saint-Céret (Lot), interne.	
3 ^e —	ROBERT ACHILLE.	3
4 ^e —	ROBERT MARCEL, de Périgueux (Dordogne), interne.	
5 ^e —	BÈRE RENÉ.	7

DIVISION ÉLÉMENTAIRE.

CLASSE DE SEPTIÈME.

Professeurs :	MM. SOUQUET, grammaire, histoire, géographie, calcul.
	GERBIER, allemand.
	COLLET, anglais.
	MAGNANOU, écriture.

Prix d'Excellence du premier Semestre.

1 ^{er} Prix....	ABONNEAU GEORGES, d'Angoulême (Charente), externe.	
2 ^e —	BERGERON ALPHONSE.	2
1 ^{er} Accessit	COURTEY GASTON.	2
2 ^e —	DEBETS DE LACROUSILLE AMÉDÉE.	2
3 ^e —	CLERJOUNIE GEORGES, d'Ayen (Corrèze), interne.	
4 ^e —	CHAMINADE CHARLES.	2
5 ^e —	GALINAT PAUL, de Ribérac (Dordogne), externe.	

Prix du deuxième Semestre.

Orthographe et Analyse.

1 ^{er} Prix....	ABONNEAU GEORGES.	2
2 ^e —	BERGERON ALPHONSE.	3
1 ^{er} Accessit	PROUX ÉMILE, de Périgueux (Dordogne), externe.	
2 ^e —	COURTEY GASTON.	3
3 ^e —	GALINAT PAUL.	2
4 ^e —	BOURAUD RENÉ, de Lonzac (Charente-Inférieure), interne.	
5 ^e —	CLERJOUNIE GEORGES.	2

Thème latin.

1 ^{er} Prix....	ABONNEAU GEORGES.	3
2 ^e —	COURTEY GASTON.	4
1 ^{er} Accessit	CHAMINADE CHARLES.	3
2 ^e —	BERGERON ALPHONSE.	4
3 ^e —	ARBOGAST JULES, de Strasbourg (Alsace), interne.	
4 ^e —	PROUX (EMILE).	2
5 ^e —	CLERJOUNIE GEORGES.	3

Version latine.

1 ^{er} Prix....	ABONNEAU GEORGES.	4
2 ^e —	BERGERON ALPHONSE.	5
1 ^{er} Accessit	SAIGNES ANDRÉ, de Périgueux (Dordogne), externe.	
2 ^e —	PROUX EMILE.	3
3 ^e —	CHAMINADE CHARLES.	4
4 ^e —	LAUBET PAUL, de Neuvic (Dordogne), externe.	
5 ^e —	COURTEY GASTON.	5

Histoire.

1 ^{er} Prix....	ABONNEAU GEORGES.	5
2 ^e —	BERGERON ALPHONSE.	6
1 ^{er} Accessit	MOULINIER LOUIS.	2
2 ^e —	COURTEY GASTON.	6
3 ^e —	PROUX EMILE.	4
4 ^e —	CHAMINADE CHARLES.	5
5 ^e —	DEBORD VICTOR, de Périgueux (Dordogne), interne.	

Géographie.

1 ^{er} Prix....	BERGERON ALPHONSE.	7
2 ^e —	ABONNEAU GEORGES.	6
1 ^{er} Accessit	MOULINIER LOUIS.	3
2 ^e —	PROUX ÉMILE.	5
3 ^e —	CHAMINADE CHARLES.	6
4 ^e —	COURTEY GASTON.	7
5 ^e —	CLERJOUNIE GEORGES.	4

Calcul.

1 ^{er} Prix....	ABONNEAU GEORGES.	7
2 ^e —	COURTEY GASTON.	8
1 ^{er} Accessit	PROUX ÉMILE.	6
2 ^e —	CAFFET HIPPOLYTE, de Périgueux (Dordogne), externe.	
3 ^e —	MOULINIER LOUIS.	4
4 ^e —	REYNIER GASTON, de Lanouaille (Dordogne), interne.	
5 ^e —	CHAMINADE CHARLES	7

Allemand.

1 ^{er} Prix....	ABONNEAU GEORGES.	8
2 ^e —	PROUX ÉMILE.	7
1 ^{er} Accessit	COURTEY GASTON.	9
2 ^e —	ARBOGAST JULES.	2
3 ^e —	LOUBET PAUL.	2

Anglais.

1 ^{er} Prix....	GALINAT PAUL.	3
2 ^e —	BERGERON ALPHONSE.	8
1 ^{er} Accessit	BOURAUD RENÉ.	2
2 ^e —	DEBORD VICTOR.	2

Récitation classique.

1 ^{er} Prix....	BERGERON ALPHONSE.	9
2 ^e —	COURTEY GASTON.	10
1 ^{er} Accessit	PAPOU ALFRED, de Corniac (Dordogne), interne.	
2 ^e —	ABONNEAU GEORGES.	9
3 ^e —	PROUX EMILE.	8
4 ^e —	GALINAT PAUL.	4
5 ^e —	SAIGNES ANDRÉ.	2

CLASSE DE HUITIÈME.

Professeurs :	MM. VÉZINET, grammaire, histoire, géographie et calcul.
	ERNST, allemand.
	COLLET, anglais.
	MAGNANOU, écriture.

Prix d'Excellence du premier Semestre.

1 ^{er} Prix....	FOCKÉ GEORGES.	2
2 ^e —	PORTAS GUILLAUME.	3
1 ^{er} Accessit	DUVOISIN ANDRÉ.	2
2 ^e —	CRÉMONT ÉMILE, de Périgueux (Dordogne), externe.	
3 ^e —	CLAMAGERAN JULES, de Pineuil (Gironde), externe.	

Prix du deuxième Semestre.

Orthographe et Analyse.

1 ^{er} Prix....	DUVOISIN ANDRÉ	3
2 ^e —	FOCKÉ GEORGES.	3
1 ^{er} Accessit	DESVERGNES ALBERT.	2
2 ^e —	PORTAS GUILLAUME.	4
3 ^e —	CRÉMONT ÉMILE.	2

Thème latin.

1 ^{er} Prix...	DUVOISIN ANDRÉ.	4
2 ^e —	DESVERGNES ALBERT.	3
1 ^{er} Accessit	PORTAS GUILLAUME.	5
2 ^e —	FOCKÉ GEORGES.	4
3 ^e —	GILBERT JULES, de Périgueux (Dordogne), externe.	

Version latine.

1 ^{er} Prix...	FOCKÉ GEORGES.	5
2 ^e —	PORTAS GUILLAUME.	6
1 ^{er} Accessit	DUVOISIN ANDRÉ.	5
2 ^e —	DESVERGNES ALBERT.	3
3 ^e —	CRÉMONT ÉMILE.	3

Histoire.

1 ^{er} Prix...	PORTAS GUILLAUME.	7
2 ^e —	FOCKÉ GEORGES.	6
1 ^{er} Accessit	DUVOISIN ANDRÉ.	6
2 ^e —	DEBORD ALFRED, de Périgueux (Dordogne), externe.	
3 ^e —	CRÉMONT ÉMILE.	4

Géographie.

1 ^{er} Prix ...	PORTAS GUILLAUME.	8
2 ^e —	FOCKÉ GEORGES	7
1 ^{er} Accessit	CRÉMONT ÉMILE.	5
2 ^e —	DUVOISIN ANDRÉ	7
3 ^e —	LAGRANGE GEORGES.	2

Calcul.

1 ^{er} Prix...	PORTAS GUILLAUME.	9
2 ^e —	DUVOISIN ANDRÉ.	8
1 ^{er} Accessit	FOCKÉ GEORGES.	8
2 ^e —	DESVERGNES ALBERT.	4
3 ^e —	GILBERT JULES.	2

Allemand.

1 ^{er} Prix...	FOCKÉ GEORGES.	9
2 ^e —	DUVOISIN ANDRÉ.	9
1 ^{er} Accessit	PORTAS GUILLAUME.	10
2 ^e —	LAGRANGE GEORGES.	3

Anglais.

Prix..... DEBORD ALFRED. 2

Récitation classique.

1 ^{er} <i>Prix</i>	PORTAS GUILLAUME.	11
2 ^e —	FOCKÉ GEORGES.	10
1 ^{er} <i>Accessit</i>	DUVOISIN ANDRÉ.	10
2 ^e —	CREMONT EMILE.	6
3 ^e —	DESVERGNES ALBERT.	5



ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SPÉCIAL

TROISIÈME ANNÉE.

Professeurs : { MM. AUGÉ ET SICARD, mathématiques.
LAFON, physique, chimie, histoire naturelle.
FRETILLIER, morale.
FLASSAYER, littérature.
LAMBERT, histoire.
GOULPIÉ, géographie.
CROS, comptabilité.

Prix d'Excellence du premier Semestre.

Prix..... GRIMONT XAVIER, d'Excideuil (Dordogne), externe.
Accessit.... MERLHES HENRI, du Bugue (Dordogne), externe.

Prix du deuxième Semestre.

Littérature et morale.

Prix réservé.

Histoire.

Prix réservé.

Géographie.

<i>Prix</i>	MERLHES HENRI.	2
<i>Accessit</i>	GAGNERIE ADOLPHE.	3

Mathématiques et comptabilité.

<i>Prix</i>	GAGNERIE ADOLPHE.	4
<i>Accessit</i>	MERLHES HENRI.	3

Physique et chimie.

<i>Prix</i>	GAGNERIE ADOLPHE.	5
<i>Accessit</i>	MERLHES HENRI.	4

Histoire naturelle.

<i>Prix</i>	LASGRÉGEAS GUILLAUME, de Rochefort (Dordogne), interne.	
<i>Accessit</i>	MERLHES HENRI.	5

Récitation classique.

<i>Prix</i>	LASGRÉGEAS GUILLAUME.	2
<i>Accessit</i>	GAGNERIE ADOLPHE.	6

DEUXIÈME ANNÉE.

<i>Professeurs :</i>	MM. FEUILLE ET MAURICE, langue française.
	GOULPIÉ, histoire et géographie.
	SICARD ET MAGNANOU, mathématiques.
	BOUANT, sciences physiques et naturelles.
	CROS, comptabilité.
	ERNST, allemand.
	GERBIER, anglais.

Prix d'Excellence du premier Semestre.

1 ^{er} <i>Prix</i>	LACROIX AMÉDÉE, de Beaumont-de-Périgord (Dordogne), interne.
2 ^e —	SOULIER ALFRED, de Périgueux (Dordogne), externe.
1 ^{er} <i>Accessit</i>	PEYRON HENRI, de Périgueux (Dordogne), interne.
2 ^e —	COLLOMP LÉOPOLD, de Lyon (Rhône), externe.

Prix du deuxième Semestre.

Langue française.

<i>Prix</i>	SOULIER ALFRED.	2
1 ^{er} <i>Accessit</i>	CONNIÈRES ANDRÉ, de Périgueux (Dordogne), externe.	
2 ^e —	BRISACH PAUL, de Neuf-Brisach (Alsace), externe.	

Histoire.

<i>Prix</i>	LAGRANGE GASTON, de Labachellerie (Dordogne), interne.	
1 ^{er} <i>Accessit</i>	SOULIER ALFRED.	3
2 ^e —	PEYRON HENRI.	2

Géographie.

<i>Prix</i>	LAGRANGE GASTON.	2
1 ^{er} <i>Accessit</i>	LACROIX AMÉDÉE.	2
2 ^e —	COLLOMP LÉOPOLD.	2

Mathématiques.

<i>Prix</i>	LACROIX AMÉDÉE.	3
1 ^{er} <i>Accessit</i>	REDON GEORGES, de Périgueux (Dordogne), externe.	
2 ^e —	SOULIER ALFRED.	4

Physique et Chimie.

<i>Prix</i>	COLLOMP LÉOPOLD.	3
1 ^{er} <i>Accessit</i>	PEYRON HENRI.	2
2 ^e —	LACROIX AMÉDÉE.	4

Histoire naturelle.

<i>Prix</i>	LACROIX AMÉDÉE.	5
1 ^{er} <i>Accessit</i>	CONNIERE ANDRÉ.	2
2 ^e —	COLLOMP LÉOPOLD.	4

Comptabilité.

<i>Prix</i>	SOULIER ALFRED.	5
1 ^{er} <i>Accessit</i>	LACROIX AMÉDÉE.	6
2 ^e —	PEYRON HENRI.	3

Allemand.

<i>Prix</i>	LACROIX AMÉDÉE.	7
1 ^{er} <i>Accessit</i>	COLLOMP LÉOPOLD.	5
2 ^e —	BRISACH PAUL.	2

Anglais.

<i>Prix</i>	SOULIER ALFRED.	6
<i>Accessit</i>	PEYRON HENRI.	4

Récitation classique.

1 ^{er} Prix...	SOULIER ALFRED.	7
2 ^e —	BRISACH PAUL.	3
1 ^{er} Accessit	REDON GEORGES.	2

PREMIÈRE ANNÉE.

Professeurs :	MM. SOUQUET ET VÉZINET, langue française.
	GOULPIÉ, histoire et géographie.
	CROS, mathématiques et comptabilité.
	LAFON, physique et chimie.
	MAGNANOU, histoire naturelle.
	ERNST, allemand.
	GERBIER, anglais.

Prix d'Excellence du premier Semestre.

1 ^{er} Prix...	FOMMARTY GEORGES, de Périgueux (Dordogne), externe.
2 ^e —	SEGUIN JOSEPH, de Périgueux (Dordogne), externe.
1 ^{er} Accessit	DEBEST ALFRED, de Château-l'Evêque (Dordogne), externe.
2 ^e —	MALAFAYDE JULES, de Périgueux (Dordogne), externe.
3 ^e —	LASSOUTANIE EMILE, de Périgueux (Dordogne), externe.
4 ^e —	SOUBIROUS HENRI, de Sedan (Ardennes), externe.

Prix du deuxième Semestre.

Langue française.

1 ^{er} Prix...	DEBEST ALFRED.	2
2 ^e —	SEGUIN JOSEPH.	2
1 ^{er} Accessit	SOUBIROUS HENRI.	2
2 ^e —	LASSOUTANIE EMILE.	2
3 ^e —	JALINOUX FERNAND, de Mussidan (Dordogne), interne.	

Histoire.

1 ^{er} Prix...	FOMMARTY GEORGES.	2
2 ^e —	DEBEST ALFRED.	3
1 ^{er} Accessit	SOUBIROUS HENRI.	3
2 ^e —	SEGUIN JOSEPH.	3
3 ^e —	JOUBERT JEAN, de Verteillac (Dordogne), externe.	

Géographie.

1 ^{er} <i>Prix</i>	SEGUIN JOSEPH.	
2 ^e —	GRELLETY ÉLOI, de Sigoulès (Dordogne), externe.	
1 ^{er} <i>Accessit</i>	DESFARGES ALBERT, de Périgueux (Dordogne), interne.	
2 ^e —	FOMMARTY GEORGES.	3
3 ^e —	DEBEST ALFRED.	4

Mathématiques.

1 ^{er} <i>Prix</i>	FOMMARTY GEORGES.	4
2 ^e —	SEGUIN JOSEPH.	5
1 ^{er} <i>Accessit</i>	SOUBIROUS HENRI.	4
2 ^e —	DEBEST ALFRED.	5
3 ^e —	MALAFAYDE JULES.	2

Physique et Chimie

1 ^{er} <i>Prix</i>	MALAFAYDE JULES.	3
2 ^e —	LISSOUTANIE ÉMILE.	3
1 ^{er} <i>Accessit</i>	JOUBERT JEAN.	2
2 ^e —	FOMMARTY GEORGES.	5
3 ^e —	SEGUIN JOSEPH.	6

Histoire naturelle.

1 ^{er} <i>Prix</i>	MALAFAYDE JULES.	4
2 ^e —	DEBEST ALFRED.	6
1 ^{er} <i>Accessit</i>	SOUBIROUS HENRI.	5
2 ^e —	LISSOUTANIE ÉMILE.	4
3 ^e —	GRELLETY ÉLOI.	2

Comptabilité.

1 ^{er} <i>Prix</i>	LISSOUTANIE ÉMILE.	5
2 ^e —	SEGUIN JOSEPH.	7
1 ^{er} <i>Accessit</i>	FOMMARTY GEORGES.	6
2 ^e —	DEBEST ALFRED.	7
3 ^e —	LABROUSSE LÉON, de Périgueux (Dordogne), externe.	

Allemand.

1 ^{er} <i>Prix</i>	MALAFAYDE JULES.	5
2 ^e —	FOMMARTY GEORGES.	7
1 ^{er} <i>Accessit</i>	LABROUSSE LÉON.	2
2 ^e —	SOUBIROUS HENRI.	6
3 ^e —	GRELLETY ÉLOI.	3

Anglais.

<i>Prix.....</i>	LAGRÈZE LOUIS, de Paris (Seine), externe.	
<i>1^{er} Accessit</i>	ACHARD ANDRÉ, de Mialet (Dordogne), externe.	
<i>2^e —</i>	DEBEST ALFRED.	8

Récitation classique.

<i>1^{er} Prix....</i>	SOUBIROUS HENRI.	7
<i>2^e —</i>	SEGUIN JOSEPH.	8
<i>1^{er} Accessit</i>	GRELLETY ÉLOI.	4
<i>2^e —</i>	MALAFAYDE JULES.	6
<i>3^e —</i>	BIZAT FERDINAND.	2

ANNÉE PRÉPARATOIRE.

<i>Professeurs :</i>	{	MM. GOULPIÉ, français, histoire et géographie.
		MAGNANOU, mathématiques et histoire naturelle.
		ERNST, allemand.
		COLLET, anglais.

Prix d'Excellence du premier Semestre.

<i>1^{er} Prix....</i>	MACHENY PAUL, de Périgueux (Dordogne), externe.	
<i>2^e —</i>	DUTHEIL ÉMILE, de St-Sulpice-des-Champs (Creuse), externe.	
<i>1^{er} Accessit</i>	MORNAC, de Nontron (Dordogne), externe.	
<i>2^e —</i>	BARRIÈRE EDMOND, de Thenon (Dordogne), externe.	
<i>3^e —</i>	GOUJEAUD ALBERT, de Verdun (Meuse), externe.	

Prix du deuxième Semestre.

Langue française.

<i>1^{er} Prix....</i>	DUTHEIL ÉMILE.	2
<i>2^e —</i>	CHATEAU GUSTAVE, de Périgueux (Dordogne), externe.	
<i>1^{er} Accessit</i>	MACHENY PAUL.	2
<i>2^e —</i>	DUBOIS FRANÇOIS, de Périgueux (Dordogne), externe.	
<i>3^e —</i>	BUISSON GUSTAVE, d'Antonne (Dordogne), externe.	
<i>4^e —</i>	RÉGNIER HENRI, de Périgueux (Dordogne), externe.	

Histoire.

1 ^{er} <i>Prix</i> ...	DUTHEIL ÉMILE.	3
2 ^e —	BARRIÈRE EDMOND.	2
1 ^{er} <i>Accessit</i>	GOUJEAU ALBERT.	2
2 ^e —	CHATEAU GUSTAVE	2
3 ^e —	MORNAC JEAN.	2
4 ^e —	RÉGNIER HENRI.	2

Géographie.

1 ^{er} <i>Prix</i> ...	DUTHEIL EMILE.	4
2 ^e —	MORNAC JEAN.	3
1 ^{er} <i>Accessit</i>	LOISEAU CHARLES, d'Oran (Algérie), externe.	
2 ^e —	MACHENY PAUL.	3
3 ^e —	BARRIÈRE EDMOND.	3
4 ^e —	LACOSTE PIERRE, de Périgueux (Dordogne), externe.	

Mathématiques.

1 ^{er} <i>Prix</i> ...	DUTHEIL EMILE.	5
2 ^e —	COURBEBASSE ANDRÉ, de Ribérac (Dordogne), externe.	
1 ^{er} <i>Accessit</i>	MOULINE GEORGES, de Périgueux (Dordogne), externe.	
2 ^e —	TURPIN EMILE, de Paris (Seine), interne.	
3 ^e —	DUBOIS FRANÇOIS.	2
4 ^e —	MACHENY PAUL.	4

Histoire naturelle.

1 ^{er} <i>Prix</i> ...	GOUJEAU ALBERT.	3
2 ^e —	MACHENY PAUL.	5
1 ^{er} <i>Accessit</i>	DUTHEIL EMILE.	6
2 ^e —	CHATEAU GUSTAVE.	3
3 ^e —	BARRIÈRE EDMOND.	4
4 ^e —	DUBOIS FRANÇOIS.	3

Allemand.

1 ^{er} <i>Prix</i> ...	MACHENY PAUL.	6
2 ^e —	BRUGÈRE CAMILLE, de Périgueux (Dordogne), externe.	
1 ^{er} <i>Accessit</i>	GOUJEAU ALBERT.	4
2 ^e —	BARRIÈRE EDMOND.	5
3 ^e —	MORNAC JEAN.	4

Anglais.

<i>Prix</i>	BUISSON GUSTAVE.	2
<i>Accessit</i>	TURPIN EMILE.	2

Récitation classique.

1 ^{er} <i>Prix</i>	GOUJEAU ALBERT.	5
2 ^e —	RÉGNIER HENRI.	3
1 ^{er} <i>Accessit</i>	MACHENY PAUL.	7
2 ^e —	COURBEBAILLSE ANDRÉ.	2
3 ^e —	MORNAC JEAN.	5

PETIT LYCÉE.

Professeurs : { MM. DUMONTET DE LACROZE, professeur de la classe.
GERBIER, anglais et allemand.

PREMIÈRE DIVISION

Prix d'Excellence du premier Semestre.

1 ^{er} <i>Prix</i>	LAMBERT CHARLES, de Périgueux (Dordogne), externe.	
2 ^e —	MICHEL GABRIEL.	2
1 ^{er} <i>Accessit</i>	BROT ERNEST, de Couviare (Gard), externe.	
2 ^e —	SURUGUE GEORGES, d'Arras (Pas-de-Calais), interne.	

Prix du deuxième Semestre.

Instruction religieuse.

1 ^{er} <i>Prix</i>	LAMBERT CHARLES.	2
2 ^e —	GRAEFF PAUL, de Poitiers (Vienne), externe.	
1 ^{er} <i>Accessit</i>	DESGRANGES-CHAUMEL ALPHONSE, de Paris (Seine), externe.	
2 ^e —	SURUGUE (GEORGES).	2

Lecture.

1 ^{er} <i>Prix</i>	LAMBERT CHARLES.	3
2 ^e —	SURUGUE GEORGES.	3
1 ^{er} <i>Accessit</i>	LE ROUX EMILE, de Lille (Nord), externe.	
2 ^e —	DESGRANGES-CHAUMEL ALPHONSE.	2

Écriture.

1 ^{er} Prix....	SURUGUE GEORGES.	4
2 ^e —	ADISSON JOSEPH, de Périgueux (Dordogne), externe.	
1 ^{er} Accessit	MICHEL GABRIEL.	3
2 ^e —	LE ROUX EMILE.	2

Langue française.

1 ^{er} Prix...	LAMBERT CHARLES.	4
2 ^e —	SURUGUE GEORGES.	5
1 ^{er} Accessit	ADISSON JOSEPH.	2
2 ^e —	GRAEFF PAUL.	2

Histoire.

1 ^{er} Prix....	LAMBERT CHARLES.	5
2 ^e —	DESGRANGES CHAUMEL ALPHONSE.	3
1 ^{er} Accessit	SURUGUE GEORGES.	6
2 ^e —	MICHEL GABRIEL.	4

Géographie.

1 ^{er} Prix....	SURUGUE GEORGES.	7
2 ^e —	MICHEL GABRIEL.	5
1 ^{er} Accessit	LAMBERT CHARLES.	6
2 ^e —	LE ROUX EMILE.	3

Calcul.

1 ^{er} Prix....	MICHEL GABRIEL.	6
2 ^e —	SURUGUE GEORGES.	8
1 ^{er} Accessit	ADISSON JOSEPH.	3
2 ^e —	GILBERT LÉON, de Périgueux (Dordogne), externe.	

Allemand.

1 ^{er} Prix....	LAMBERT CHARLES.	7
2 ^e —	MICHEL GABRIEL.	7
1 ^{er} Accessit	GRAEFF PAUL.	3
2 ^e —	DESERGNES ANDRÉ, de Périgueux (Dordogne), externe.	

Récitation classique.

1 ^{er} <i>Prix</i>	LAMBERT CHARLES.	8
2 ^e —	DESGRANGES-CHAUMEL ALPHONSE.	4
1 ^{er} <i>Accessit</i>	SURUGUE GEORGES.	6
2 ^e —	LE ROUX ÉMILE.	4

DEUXIÈME DIVISION.

Prix d'Excellence du premier Semestre.

1 ^{er} <i>Prix</i>	SAGNAC PHILLIPE, de Périgueux (Dordogne), externe.
2 ^e —	LADEUIL ANDRÉ, de Périgueux (Dordogne), externe.
1 ^{er} <i>Accessit</i>	HAGELSTEIN LOUIS, de Boulay (Moselle), externe.
2 ^e —	GRAEFF PIERRE, de Laon (Aisne), externe.

Prix du deuxième Semestre.

Instruction religieuse.

1 ^{er} <i>Prix</i>	SAGNAC PHILIPPE.	2
2 ^e —	HAGELSTEIN LOUIS.	2
1 ^{er} <i>Accessit</i>	LADEUIL ANDRÉ.	2
2 ^e —	LE ROUX AUGUSTE, de Lille (Nord), externe.	

Lecture.

1 ^{er} <i>Prix</i>	HAGELSTEIN LOUIS.	3
2 ^e —	LADEUIL ANDRÉ.	3
1 ^{er} <i>Accessit</i>	LE ROUX AUGUSTE.	2
2 ^e —	SAGNAC PHILIPPE.	3

Écriture.

1 ^{er} <i>Prix</i>	SAGNAC PHILIPPE.	4
2 ^e —	BARJOU VICTOR, de Metz (Lorraine), externe.	
1 ^{er} <i>Accessit</i>	LE ROUX AUGUSTE.	3
2 ^e —	LOISEAU THÉODORE, d'Oran (Algérie), externe.	

Orthographe.

1 ^{er} <i>Prix</i>	HAGELSTEIN LOUIS.	4
2 ^e —	LE ROUX AUGUSTE.	4
1 ^{er} <i>Accessit</i>	LADEUIL ANDRÉ.	4
2 ^e —	SAGNAC PHILIPPE.	5

Histoire.

1 ^{er} Prix....	LADEUIL ANDRÉ.	5
2 ^e —	SAGNAC PHILIPPE.	6
1 ^{er} Accessit	HAGELSTEIN LOUIS.	5
2 ^e —	LADEUIL MAURICE, du Bugue (Dordogne), externe.	

Géographie.

1 ^{er} Prix....	LE ROUX AUGUSTE.	5
2 ^e —	HAGELSTEIN LOUIS.	7
1 ^{er} Accessit	LADEUIL ANDRÉ.	6
2 ^e —	LADEUIL MAURICE.	2

Calcul.

1 ^{er} Prix....	BARJOU VICTOR.	2
2 ^e —	LE ROUX AUGUSTE.	6
1 ^{er} Accessit	HAGELSTEIN LOUIS.	8
2 ^e —	LOISEAU THÉODORE.	2

Allemand.

1 ^{er} Prix....	HAGELSTEIN LOUIS.	9
2 ^e —	LADEUIL ANDRÉ.	7
1 ^{er} Accessit	BLOIS FERNAND, de Thiviers (Dordogne), externe.	
2 ^e —	LE ROUX AUGUSTE.	7

Récitation classique.

1 ^{er} Prix....	LADEUIL ANDRÉ.	8
2 ^e —	SAGNAC PHILIPPE.	7
1 ^{er} Accessit	LADEUIL MAURICE.	3
2 ^e —	HAGELSTEIN LOUIS.	10

TROISIÈME DIVISION.

Prix d'Excellence du premier Semestre.

Prix.....	DUPONT SIGISMOND, de Bordeaux (Gironde), externe.
Accessit....	DUPONT PIERRE, d'Angoulême (Charente), externe.

Prix du deuxième Semestre.

Instruction Religieuse.

<i>Prix</i>	BLOIS FERNAND.	2
<i>Accessit</i>	SAGNAC GEORGES, de Périgueux (Dordogne), externe.	

Lecture.

<i>Prix</i>	BLOIS FERNAND.	3
<i>Accessit</i>	DUPONT PIERRE.	2

Ecriture.

<i>Prix</i>	DUPONT SIGISMOND.	2
<i>Accessit</i>	BLOIS FERNAND.	4

Anglais.

<i>Prix</i>	BLONDET EUGÈNE, de Périgueux (Dordogne), externe.	
-------------------	---	--



Méritent des récompenses pour leur travail les jeunes élèves suivants :

1 ^{re} Division.	2 ^e Division.	3 ^e Division.
DESVERGNES ANDRÉ.	GRAEFF PIERRE.	DUPONT PIERRE.
GILBERT LÉON.	LADEUIL MAURICE.	MONTMARSON HENRI.
MONGOUR CHARLES.	LOISEAU THÉODORE.	SAGNAC GEORGES.
PÉRAQUI ANDRÉ.	VAYNES HENRI.	
LE ROUX ÉMILE.		
FAURE RENÉ.		



DESSIN GRAPHIQUE.

Professeurs : MM. FARGIS et Cros.

PREMIER COURS.

<i>Prix</i>	THORÉ HUBERT.	2
1 ^{er} <i>Accessit</i>	THIÉBAUT PIERRE.	2
2 ^e —	CARON HENRI.	7
3 ^e —	GAGNERIE ADOLPHE.	7

DEUXIÈME COURS.

1 ^{er} Prix....	PASSERIEUX JULBS.	2
2 ^e —	CHATEAU ARTHUR.	6
1 ^{er} Accessit	RAYNAUD GEORGES.	2
2 ^e —	DE LAUBAT ALFRED.	12
3 ^e —	MAURICE ANDRÉ.	2

TROISIÈME COURS.

Prix.....	LACROIX AMÉDÉE.	8
1 ^{er} Accessit	REDON GEORGES.	3
2 ^e —	PEYRON HENRI.	6

QUATRIÈME COURS.

1 ^{er} Prix...	BERDET GASTON.	10
2 ^e —	BONNAMY ADOLPHE.	8
1 ^{er} Accessit	LAPEYRE PAUL, de St-Cernin (Cantal), interne.	
2 ^e —	RENAULT ALCIME.	2

CINQUIÈME COURS.

1 ^{er} Prix....	SEGUIN JOSEPH.	9
2 ^e —	COUTANCEAU ADRIEN, de Carlux (Dordogne), externe	
1 ^{er} Accessit	DESCHAMPS LÉON, d'Atur (Dordogne), externe.	
2 ^e —	BOURDET RAOUL, du Bugue (Dordogne), externe.	
3 ^e —	BIZAT FERDINAND.	3

SIXIÈME COURS.

1 ^{er} Prix....	MONPROFIT RAOUL, de Beauregard (Dordogne), interne.	
2 ^e —	TURPIN EMILE.	3
1 ^{er} Accessit	LACOSTE PIERRE.	2
2 ^e —	BARRIÈRE EDMOND.	6
3 ^e —	MACHENY PAUL.	8

DESSIN D'IMITATION.

Professeur, M. DOZE.

PREMIER COURS.

Prix.....	THORÉ HUBERT.	3
1 ^{er} Accessit	LASGRÉZAS GUILLAUME.	3
2 ^e —	GAGNERIE ADOLPHE.	8

DEUXIÈME COURS.

1 ^{er} Prix...	PASSERIEUX JULES.	3
2 ^e —	DUMOULY ANGEL.	8
1 ^{er} Accessit	RAYNAUD GEORGES.	3
2 ^e —	CHATEAU ARTHUR.	7

TROISIÈME COURS.

1 ^{er} Prix...	BONNAMY ADOLPHE.	9
2 ^e —	LACROIX AMÉDÉE.	9
1 ^{er} Accessit	BERDET GASTON.	11
2 ^e —	DUPUY OCTAVE, d'Hautefort (Dordogne), interne.	
3 ^e —	ROLLAND ÉMILE.	12

QUATRIÈME COURS.

1 ^{er} Prix...	FAYOLLE HENRI.	13
2 ^e —	LAGARDE HENRI.	4
1 ^{er} Accessit	BRUNEAU VIRGILE.	2
2 ^e —	FROIDEFOND ARMAND.	10
3 ^e —	BONNEFON ÉTIENNE, de Lisle (Dordogne), interne.	

CINQUIÈME COURS.

1 ^{er} Prix...	DANIEL LOUIS.	4
2 ^e —	DUBÉDOUT FERNAND, de Saint-Sever (Landes), interne.	
1 ^{er} Accessit	SEGUIN JOSEPH.	10
2 ^e —	PINALIE ADHÉMAR.	9
3 ^e —	EYMERY BERNARD.	11

SIXIÈME COURS.

1 ^{er} Prix...	BENNET GUILLAUME.	10
2 ^e —	MORNAC JEAN.	6
1 ^{er} Accessit	MONPROFIT RAOUL.	2
2 ^e —	ROUSSEAU AMÉDÉE, d'Excideuil (Dordogne), interne.	
3 ^e —	LACOSTE PIERRE.	3

CLASSE DE QUATRIÈME.

Professeurs : MM. CROS et MAGNANOUX.

Calligraphie.

1 ^{er} Prix...	FROIDEFOND ARMAND.	11
2 ^e —	ANNEQUIT PIERRE.	12

1 ^{er} Accessit	JOUANNAUD MAURICE.	2
2 ^e —	FAYOLLE HENRI.	14
3 ^e —	DE MEYJOUNISSAS MARC, de Bourdeilles (Dordogne), interne.	

CLASSE DE CINQUIÈME.

Prix.....	PINALIE ADHÉMAR.	10
1 ^{er} Accessit	EYMERY BERNARD.	12
2 ^e —	HOUSSART NUMA.	4

CLASSE DE SIXIÈME.

1 ^{er} Prix...	ROUSSEAU AMÉDÉE.	2
2 ^e —	BRETON GABRIEL.	2
1 ^{er} Accessit	PRADIER JOSEPH.	6
2 ^e —	BENNET GUILLAUME.	11

CLASSE DE SEPTIÈME.

1 ^{er} Prix...	MAZEAU RENÉ.	2
2 ^e —	BOUREAU RENÉ.	3
1 ^{er} Accessit	CHAMINADE CHARLES.	8
2 ^e —	MARTIN EUGÈNE, de Bigarroque (Dordogne), interne.	

CLASSE DE HUITIÈME.

Prix.....	PORTAS GUILLAUME.	12
1 ^{er} Accessit	FOCKÉ GEORGES.	11
2 ^e —	DEBORD ALFRED.	3

DEUXIÈME ANNÉE.

Prix.....	LACROIX AMÉDÉE.	10
1 ^{er} Accessit	COLLOMP LÉOPOLD.	6
2 ^e —	SOULIER ALFRED.	8

PREMIÈRE ANNÉE.

1 ^{er} Prix...	SEGUIN JOSEPH.	11
2 ^e —	BIZAT FERDINAND.	4
1 ^{er} Accessit	GRELLETY ELOI.	5
2 ^e —	LASSOUTANIE EMILE.	6
3 ^e —	BOURDET RAOUL.	2

ANNÉE PRÉPARATOIRE.

1 ^{er} Prix....	MACHENY PAUL.	9
2 ^e —	BARRIERE EDMOND.	7
1 ^{er} Accessit	MORNA JEAN.	7
2 ^e —	GOUJEAUD ALBERT.	6
3 ^e —	BRUGERE CAMILLE.	2

Musique vocale.

Professeur : M. DUTHEIL.

PREMIER COURS.

1 ^{er} Prix....	BLANC RAOUL, d'Agonac (Dordogne), interne.	12
2 ^e —	FROIDEFOND ARMAND.	
1 ^{er} Accessit	BIRABEN GEORGES, de Belvès (Dordogne), interne.	2
2 ^e —	VALETTE JACQUES, de Cahors (Lot), interne.	
3 ^e —	ROBERT AMAN.	

DEUXIÈME COURS.

1 ^{er} Prix.....	GAGNERIE ADOLPHE.	9
2 ^e —	COLLOMP LÉOPOLD.	7
1 ^{er} Accessit	PEYRON HENRI.	7
2 ^e —	REDON GEORGES.	4

TROISIÈME COURS.

1 ^{er} Prix....	BOUTAREAU CHARLES.	12
2 ^e —	DAUDE ANTONIN.	3
1 ^{er} Accessit	LACHAUD ARTHUR.	6
2 ^e —	BENNET GUILLAUME.	12
3 ^e —	PINALIE ADHÉMAR.	11

QUATRIÈME COURS.

1 ^{er} Prix...	SEGUIN JOSEPH.	12
2 ^e —	LABROUSSE LÉON.	3
1 ^{er} Accessit	CONSTANT GABRIEL, de Périgueux (Dordogne), externe.	
2 ^e —	GRELLETY ELOI.	6
3 ^e —	BOURDET RAOUL.	3

CINQUIÈME COURS.

1 ^{er} Prix...	RAZET ANTOINE, de Notre-Dame (Dordogne), interne.	
2 ^e —	MARTIN EUGÈNE.	2
1 ^{er} Accessit	CHAMINADE CHARLES.	9
2 ^e —	DEBORD VICTOR.	3
3 ^e —	DUVOISIN ANDRÉ.	11

SIXIÈME COURS.

1 ^{er} Prix...	BARRIÈRE EDMOND.	8
2 ^e —	TURPIN EMILE.	4
1 ^{er} Accessit	MACHENY PAUL.	10
2 ^e —	MORNAC JEAN.	8
3 ^e —	COURBEBAISSÉ ANDRÉ	3

EXERCICES MILITAIRES.

Professeurs : MM. DUCROS ET BOURGEAT.

PREMIER COURS.

1 ^{er} Prix...	THIÉBAUT PIERRE.	3
2 ^e —	GLATZ PAUL, de Mussidan (Dordogne), interne.	
1 ^{er} Accessit	PINDRAY EMILE.	9
2 ^e —	AUBINAT RAOUL, de Ribérac (Dordogne), interne.	
3 ^e —	MOILLARD MAURICE.	11
4 ^e —	GAGNERIE ADOLPHE.	10

DEUXIÈME COURS.

1 ^{er} Prix...	DE LAUBAT ALFRED.	13
2 ^e —	LACROIX AMÉDÉE.	11
1 ^{er} Accessit	CHATEAU ARTHUR.	8
2 ^e —	ESQUIVILLON LOUIS.	13
3 ^e —	DEVAUGELADE SIMÉON.	6
4 ^e —	LAGRANGE GASTON.	3

GYMNASTIQUE

Professeur, M. ARTIGOU.

PREMIER COURS.

1 ^{er} Prix....	LAGUIONIE ARTHUR.	11
2 ^e —	NASSANS ERNEST, de Limoges (Haute-Vienne), interne.	
1 ^{er} Accessit.	DECOLY LOUIS, de Brantôme (Dordogne), interne.	
2 ^e —	GAGNERIE ADOLPHE.	11
3 ^e —	DUPONCHEL PAUL.	3

DEUXIÈME COURS.

1 ^{er} Prix....	CHADEBECK SACERDOS.	3
2 ^e —	LACROIX AMÉDÉE.	12
1 ^{er} Accessit.	LAROBERTIE ALBERT, de Ribérac (Dordogne), interne.	
2 ^e —	PESCHE JULES.	3
3 ^e —	MELON ELIE.	3

TROISIÈME COURS.

1 ^{er} Prix....	BARDET GASTON.	12
2 ^e —	TRONCHE JULES.	3
1 ^{er} Accessit	GAILLARD JEAN, de St-Astier (Dordogne), interne.	
2 ^e —	PETITPIERRE GEORGES, d'Excideuil (Dordogne), interne.	
3 ^e —	LACHAUD EMILE.	2

QUATRIÈME COURS.

1 ^{er} Prix....	DE MEYJOUNISSAS MARC.	2
2 ^e —	BRUNEAU VIRGILE.	3
1 ^{er} Accessit	DAUDE JULES.	4
2 ^e —	JOUANAUD MAURICE.	3
3 ^e —	FROIDEFOND ARMAND.	13

CINQUIÈME COURS.

1 ^{er} Prix....	FOURGEAUD AMÉDÉE.	7
2 ^e —	BENNET GUILLAUME.	13
1 ^{er} Accessit	DUBÉDOUT FERNAND.	2
2 ^e —	LACHAUD ARTHUR.	7
3 ^e —	DAUDE ANTONIN.	4

SIXIÈME COURS.

1 ^{er} <i>Prix</i>	FOCKÉ GEORGES.	12
2 ^e —	MARTIN EUGÈNE.	3
1 ^{er} <i>Accessit</i>	EIMERY MARC, d'Excideuil (Dordogne), interne.	
2 ^e —	MAZEAU GABRIEL, de Mensignac (Dordogne), interne.	
3 ^e —	MANET FERNAND, de Périgueux (Dordogne), interne.	

Certifié conforme :

Le Censeur des études,
A. ROUQUET.

VU ET VÉRIFIÉ :

Le Proviseur, officier de l'Instruction publique,
H. FABRE.

VU ET APPROUVÉ :

L'Inspecteur d'Académie, Officier d'Académie,
E. LANDRIN.

La rentrée est fixée au mardi 5 octobre, à 8 heures du soir, pour les internes.

La messe du Saint-Esprit sera célébrée le lendemain matin mercredi, à 8 heures.

Les classes commenceront à l'issue de la messe. Il y aura composition le soir.

