

UNIVERSITÉ DE FRANCE

ACADÉMIE DE BORDEAUX

LYCÉE DE PÉRIGUEUX

DISTRIBUTION SOLENNELLE DES PRIX

Le 2 août 1887

SOUS LA PRÉSIDENTENCE DE M. OUVRÉ

Recteur de l'Académie de Bordeaux

Officier de la Légion-d'Honneur.

BIBLIOTHÈQUE
DE LA VILLE
DE PÉRIGUEUX



PÉRIGUEUX

IMPRIMERIE R. DELAGE ET D. JOUCLA, ROUTE DE BORDEAUX

1887

*Département de la Gironde
Périgueux
1887*

UNIVERSITÉ DE FRANCE

ACADÉMIE DE BORDEAUX

LYCÉE DE PÉRIGUEUX

DISTRIBUTION SOLENNELLE DES PRIX

Le 2 août 1887

SOUS LA PRÉSIDENCE DE M. OUVRÉ

Recteur de l'Académie de Bordeaux

Officier de la Légion-d'Honneur.

BIBLIOTHEQUE
DE LA VILLE
DE PÉRIGUEUX

PZ 2677



PÉRIGUEUX

IMPRIMERIE R. DELAGE ET D. JOUCLA, ROUTE DE BORDEAUX

1887

Bureau d'Administration du Lycée de Périgueux

- MM. le Préfet de la Dordogne (*).
 GUILLEMARE (O. I.), inspecteur d'Académie.
 le Maire de Périgueux.
 RAYNAUD (*, O. A.), ancien député.
 X.
 VILLOTTE, président du Tribunal.
 MOYRAND, conseiller de Préfecture.
 X.
 GUILLIER, avocat.
 LETRAIT (O. I.), proviseur du lycée.

Comité de patronage de l'Enseignement secondaire spécial

- MM. le Maire de Périgueux, président.
 DUFOUR *, carrossier.
 DE LABROUSSE, agriculteur.
 SALESSE, ingénieur.
 SÉCRESTAT (*, O. A.), membre du Conseil général.
 le Proviseur du lycée.

Personnel du Lycée

Administration

- MM. LETRAIT (O. I.), proviseur.
 TONARELLI (O. A.), censeur des études.
 L'abbé GALAIS (O. A.), aumônier.
 PITARD (O. A.), économe.
 PICAREAU, commis d'économat.

Service de santé.

- MM. le docteur PARROT (O *, O. I.).
 LAVIGNAC, chirurgien-dentiste.
 POUYAUD (*), pharmacien.

Professeurs

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE CLASSIQUE

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| MM. POIGET, philosophie. | MM. BOURDELET, } anglais. |
| LÉONARD CHALAGNAC, rhét. | MANESSE, } quatrième. |
| VERGNES, histoire et géograp. | BLANC, } cin- |
| CAZALS (O. A.), seconde. | BERNARD ALEX. (O. A.), } quème. |
| THAUZIÈS, troisième. | MEY, } sixième. |
| NOUGARET, } physique | GOULPIÉ (O. A.), } septième. |
| BERNARD ALFRED, } et chimie. | VÉSINET (O. A.), } huitième. |
| BOULANT (O. A.) | DOSE (O. A.), dessin d'imitation. |
| CATHELAT, } mathémati. | FARGIS, dessin graphique. |
| YALOT, } | |
| BRUN, } allemand. | |
| MÉRITE, } | |

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SPÉCIAL

Cours préparatoire aux professions agricoles, industrielles et commerciales, et aux écoles des Arts et Métiers, vétérinaire, d'agriculture, etc.

MM. BERNARD ALEXANDRE, langue française.	MM. MAGNANOU ALBERT (O. A.), langue française, histoire et géographie.
CATHELAT et BOULANT, mathématiques.	MAGNANOU (JEAN), calcul, langue française, histoire, géographie. (1 ^{re} Année.)
BERNARD ALFRED, physique, chimie et histoire naturelle.	DOSE (O. A.), dessin d'imitation.
SOULHIER, écriture, comptabilité, sciences naturelles.	FARGIS, dessin linéaire.
BRUN, } allemand.	ÉCORCE, musique vocale.
MÉRITE, }	RAYNAUD NICOLAS (O. A.), gymnastique.
BOURDELET, }	FERDINAND LÉON, escrime.
MANESSE, }	

Classe préparatoire

M. DUMONTET DE LACROZE (O. A.), langue française, calcul, histoire et géographie.

M. MÉRITE, allemand. — M. MANESSE, anglais.

Classe enfantine

Madame A. MAGNANOU, Directrice.

Maîtres-répétiteurs

MM. BAURENS. }	MM. DELPRAT, 3 ^e étude.
DELBOSC. }	GRELLETY, 4 ^e étude.
ESTEVE. }	GAUD, 5 ^e étude.
LIÉGAUD. }	CANT, 6 ^e étude.
RAMONET, 1 ^{re} étude.	FRÉGEAC, 7 ^e étude.
CABOS, 2 ^e étude.	

NOTA. — Signes abrégatifs

- (O. *) Officier de la Légion-d'Honneur.
(*) Chevalier de la Légion-d'Honneur.
(O. I.) Officier de l'Instruction publique.
(O. A.) Officier d'Académie.
-

LISTE DES ÉLÈVES

Qui ont obtenu le Prix d'Honneur depuis la création du Lycée.

ANNÉES.	CLASSES.	NOMS, PRÉNOMS ET LIEUX DE NAISSANCE.	POSITION ACTUELLE.
1847	Mathématiques supérieures..	JOYEUX (CHARLES), de Mont-pont	Officier d'artillerie.
	Philosophie	MATHET (GABRIEL), d'Eyliaç..	Docteur ès-sciences, professeur au lycée de Lyon.
	Rhétorique.....	DAURIAC (P.), de Périgueux..	Conservateur du musée de la Monnaie, à Paris.
1848	Mathématiques supérieures..	MATHET (GABRIEL), d'Eyliaç..	(Voir en 1847, prix d'honneur de philosophie.)
	Philosophie	TAILLEFERIE (LUCIEN-MAURICE), de Meusignac.....	Décédé à l'école de droit.
	Rhétorique.....	BATAILH (FR.), de Champagne.	Doct'en droit, avocat à Périgueux
1849	Mathématiques supérieures..	BRUN (ADRIEN), d'Excideuil..	Décédé.
	Philosophie	DE FOURTOU (L.), de Ribérac.	Avocat, conseiller général.
	Rhétorique.....	MAURIAC (CH.), de St-Aquilin.	Médecin de l'hôpital du Midi et du ministère des finances.
1850	Mathématiques supérieures..	LACOMBE (L.), de Périgueux..	(Voir en 1849, prix d'honneur de rhétorique.)
	Philosophie	MAURIAC (CH.), de St-Aquilin.	Intendant militaire.
	Rhétorique.....	DEMARTIAL (ALFRED), de Périgueux	
1851	Rhétorique.....	CAVAILHON (ED.), de Génis..	
1852	Rhétorique.....	DE FOURTOU (O.), de Ribérac.	Ancien ministre.
1853	Logique.....	BOULEN (ÉMILE), de Périgueux	Vicaire-général.
	Rhétorique.....	DUTEUIL (HENRI), de Ribérac.	Avocat à Ribérac.
1854	Logique.....	POUYAUD (AUBIN), de Cubjac.	Pharmacien à Périgueux.
	Rhétorique,....	BONNEFON (FIRMIN), de Sauveterre-de-Guyenne.....	
1855	Logique.....	FRAISSINHES (VICTOR), de Lussac (Gironde).....	Professeur de mathématiques spéciale au lycée de Nice.
	Rhétorique.....	FRÉYMONT (LUCIEN), de Saint-Pierre-de-Chignac.....	Notaire à Cercoux (Charente-Inférieure).
1856	Logique.....	DAUVIERGNE (O.), de Périgueux	Intendant militaire.
	Rhétorique.....	DURIEUX (ALB.), de Montagnier	
1857	Logique.....	MÉRIMÉE (ARISTIDE), de Ste-Foy-de-Longas.....	
	Rhétorique.....	GADAUD (ANTOINE), de Saint-Mayme.....	Docteur en médecine, c. général, député.

ANNÉES.	CLASSES.	NOMS, PRÉNOMS ET LIEUX DE NAISSANCE.	POSITION ACTUELLE.
1858	Logique..... Rhétorique.....	GADAUD (ANTOINE), de Saint-Mayme..... MOYRAND (PAUL), de Périgueux.	(Voir en 1857, prix d'honneur de rhétorique.) Vice-président du Conseil de Préfecture.
1859	Logique..... Rhétorique.....	MOYRAND (PAUL), de Périgueux. FRENET (JEAN), de Périgueux.	(Voir en 1858, prix d'honneur de rhétorique.) Chef de division à la préfecture.
1860	Logique..... Rhétorique.....	FRENET (JEAN), de Périgueux. LAMBERT (P.), de Périgueux..	(Voir en 1859, prix d'honneur de rhétorique.) Censeur au Lycée de Guéret.
1861	Logique..... Rhétorique.....	LAMBERT (P.), de Périgueux. BUSSIÈRES (G.), de Brantôme.	(Voir en 1860, prix d'honneur de rhétorique.) Procureur de la République.
1862	Logique..... Rhétorique.....	GRANGER (ÉM.), de Périgueux. DEBIDOUR (ANT.), de Nontron.	Avoué à Tulle. Doyen de la Faculté de Nancy.
1863	Logique..... Rhétorique.....	DUPUY (EDGARD), de Mussidan. SOUQUET (H.), de Périgueux.	Censeur au Lycée du Mans.
1864	Philosophie..... Rhétorique.....	ESCANDE (GEORGES), de Saint-Vincent-de Cosse..... BELLEVILLE (GASTON), de Bussière-Badil.....	Docteur en médecine, député. Avocat à Tertun (Cher).
1865	Philosophie..... Rhétorique.....	SOUQUET (PAUL), de Périgueux DE BIRAN (ÉLIE), de Bergerac.	Professeur de Philosophie, à Paris. Employé au ministère.
1866	Philosophie..... Rhétorique.....	LAVILLE (LÉO), de Sarrazac.. COLOMB (CHARLES), de Niort..	Docteur en médecine. Sous-inspecteur d'enregistrement.
1867	Philosophie..... Rhétorique.....	BOISSAT (JOS.), de Bourdeilles. ALLÈGRE (FER.), de Périgueux	Propriétaire à Bourdeilles. Professeur au lycée de Bordeaux.
1868	Philosophie..... Rhétorique.....	ALLÈGRE (FER.), de Périgueux DEMARQUE (C.), de Sarrazac.	(Voir en 1867, prix d'honneur de rhétorique.) Receveur d'enregistrement.
1869	Philosophie..... Rhétorique.....	DE ST-PULGENT (ALPHONSE), de Monbrison..... MARCHET (GAB.), de Belvès..	Avocat à Périgueux.
1870	Philosophie..... Rhétorique.....	REYNIER (GASTON), du Bugue. BUSSIÈRES (L.), de Brantôme.	Procureur de la République à Mont-de-Marsan.
1871	Philosophie..... Rhétorique.....	DUPHÉNIEUX (ALBERT), de Saint-Front-Larivière..... AGARD (ALBERT), de Nontron.	Négociant à Nontron.
1872	Philosophie..... Rhétorique.....	DURAND (ADII.), de Bourdeille MERCIER (ART.), de Périgueux	Avoué à Périgueux. Avocat à Paris.
1873	Philosophie..... Rhétorique.....	BONNEFONT (ANDRÉ), de Lacapelle-Biron..... PAULY (LOUIS), de Périgueux..	Décédé. Décédé.

ANNÉES.	CLASSES.	NOMS, PRÉNOMS ET LIEUX DE NAISSANCE.	POSITION ACTUELLE.
1874	Philosophie Rhétorique.....	PAULY (LOUIS), de Périgueux. EYSSARTIER (GASTON), de Labachellerie.....	Décédé.
1875	Philosophie Rhétorique.....	ERNST (MAUR.), de Strasbourg. RIVIÈRE (JEAN), de Limeuil...	Décédé.
1876	Philosophie Rhétorique.....	LÉONARDON (ANDRÉ)..... ESQUIVILLON (LOUIS).....	
1877	Philosophie Rhétorique.....	ESQUIVILLON (L.), de Ribérac FAURE (CAMILLE), de Marvejols (Lozère).....	Ingénieur des Ponts-et-Chaussées
1873	Philosophie Rhétorique.....	PEYROCHE (L.), de Périgueux. DE LASSALLE (FERNAND), de Carcassonne.....	Lieutenant au 50 ^e de ligne.
1879	Philosophie Rhétorique.....	SIREYJOL (LÉON), de Saint-Priest-les-Fougères..... LÉONARD (JOS.), de Chalagnac	Prof. de rhétorique au lycée de Périgueux.
1880	Philosophie Rhétorique.....	FOURGEAUD (A.), de Mussidan BOISSARIE (RENÉ), de Sarlat..	Décédé.
1881	Philosophie Rhétorique.....	BOISSARIE (RENÉ), de Sarlat.. CHAUSSADE (AUGUSTE), de Treignac (Corrèze).....	Avocat. Boursier d'agrégat. à Bordeaux
1882	Philosophie Rhétorique.....	BERGERON (ALPH.), de Paris. CHAUSSADE (CHARLES), de Treignac (Corrèze).....	
1883	Philosophie Rhétorique.....	CHABRIER (JOSEPH), de Périgueux..... DE GRAILLY (ELOI), de Minzac (Dordogne).....	Élève de l'école normale supérieure.
1884	Philosophie Rhétorique.....	MONGOUR (CHARLES), de Montluçon (Allier)..... BREHANT (ROGER), de Montluçon (Allier).....	Étudiant en médecine.
1885	Philosophie Rhétorique.....	BRÉHANT (ROGER), de Montluçon (Allier)..... DÉLAGE (EUGÈNE), de Périgueux.	Élève du Lycée Henri IV.
1886	Philosophie Rhétorique.....	DELAGE (EUGÈNE), de Périgueux BOUILLON (PIERRE), de Périg.	
1887	Philosophie Rhétorique.....	LAFFON (EUGÈNE), de Lesparre (Gironde). LABROUSSE (ALBIN), de Tourtoirac (Dordogne).	

UNIVERSITÉ DE FRANCE

ACADÉMIE DE BORDEAUX

LYCÉE DE PÉRIGUEUX

DISTRIBUTION SOLENNELLE DES PRIX

Faite aux Élèves le Mardi 2 Août 1887

DISCOURS DE M. CAZALS

Professeur de Seconde au Lycée.

JEUNES GENS,

Il est de mode maintenant de ne plus commencer les discours de distributions de prix sans en médire un peu. Je ne sais pas de plus sûr moyen d'obtenir tous les applaudissements, ceux des maîtres comme ceux des élèves : je pourrais peut-être ajouter ceux des parents. Si je n'en fais rien moi-même, c'est par un vague respect des vieilles traditions. Je pousserai même aujourd'hui le souci des antiques usages, jusqu'à vous demander d'en conserver un, qui tend à disparaître : c'est d'avoir vingt ans avant d'en avoir soixante, de croire aux illusions avant de les perdre, d'être jeunes enfin avant d'arriver à la caducité.

A première vue, le conseil paraît superflu ou même d'une extravagance manifeste. Ne vous hâtez pas d'en rire : il n'en fut jamais de plus sérieux ni de plus opportun. Tout a été bouleversé par les imaginations malsaines de la génération nouvelle. Grâce à elle, nous assistons à d'étranges spectacles. Il est du dernier élégant de porter le deuil de sa jeunesse, avant d'avoir perdu un seul cheveu. Nos éphèbes, avant que l'on ait pu les soupçonner d'avoir approché les lèvres de la coupe, déclarent en avoir épuisé la lie. Il n'y a plus que leurs grands pères qui en savourent encore la liqueur : ce sont les octogénaires qui *comptent leurs ans par les printemps*. Leurs fils, par pure coquetterie, et pour ne pas trop accuser leur maturité,

cachent leurs espérances comme on dissimule ses cheveux blancs. Quant à leurs petits-fils, ils n'espèrent plus, et se poudreraient à frimas pour mieux étaler leur décrépitude.

Eh bien ! j'ose avancer que nos ancêtres avaient raison contre nous : ils savaient être jeunes au bon moment, et non en dépit de la nature et de la succession logique des années. Le mot de jeunesse évoquait dans leur esprit tout un monde d'images riantes et printanières. *Jeunesse, printemps de la vie !* s'écrie le poète. Etre jeune, c'était aimer la vie, c'était laisser s'épanouir son âme comme une fleur aux premiers souffles de la saison nouvelle ; c'était la tenir ouverte à toutes les émotions généreuses, qu'elles vinssent de la nature ou de l'art. Etre jeune, c'était revenir plein d'ivresse au foyer paternel, s'asseoir ravi à la place quelque temps restée vide, aimer à réchauffer au bon soleil du pays ses ailes encore humides des orages essuyés au loin. C'était avoir des trésors de pitié pour les misères, d'enthousiasme pour les grands dévouements ou les merveilles de l'esprit. C'était se sentir secoué d'un généreux frisson aux souvenirs sacrés ; c'était aimer ce qui est grand et beau, et abhorrer ce qui est bas et laid. C'était enfin croire à la patrie et ne pas désespérer de l'humanité.

Nous avons changé tout cela, et des littérateurs en herbe ont révélé au monde leur dégoût et leur désenchantement avant de connaître l'orthographe. A dix-huit ans, ils savent déjà les platitudes et les vulgarités de la vie, et on ne leur apprendrait plus rien sur les horreurs physiques et morales de notre pauvre espèce. Encore un peu, et, envahis, aveuglés par cette marée montante des vices innommés dont on ne nous fait plus grâce, nous nous demanderons si la bonté, la vertu, le sacrifice, l'héroïsme ne sont pas de vains mots heureusement disparus avec les perruques et les talons rouges. A force de contempler la fange, on finit par méconnaître les étoiles.

D'où vient le mal ? De fort bons esprits, qui voient un rapport direct entre la santé de l'âme et la santé du corps, s'en prennent à nos saisons devenues si capricieuses. Depuis que les averses torrentielles de mai mettent tant d'eau dans nos vins de France, et que juin brûle de ses feux ce que mai n'a pas noyé de ses pluies, il semble, en effet, que le sang coule moins chaud dans les veines des fils des Gaulois, que tous les brouillards de la Sprée et de la Tamise pèsent sur leurs cerveaux et que le houblon germanique ait alourdi leur verve et énervé leur vigueur. Ce sont, peut-être, les vins de France qui pétillent et étincellent dans les œuvres qui sont aujourd'hui les derniers refuges de la gaieté et de la santé de l'âme, chez Rabelais comme chez Voltaire et chez Béranger. Ce sont eux qui éclatent en vers sonores dans la poésie de Corneille et de Victor Hugo. Aujourd'hui nos coteaux versent dans nos verres une liqueur moins généreuse. Peut-être aussi, les générations qui arrivent, nées au milieu des angoisses patriotiques, et épuisées par cette terrible *lutte pour la vie*, tous les jours plus âpre, en ont-elles conçu une incurable mélancolie.

En dépit de ces lugubres diagnostics, je m'obstine à croire que notre race, qui a donné tant de preuves de sa vaillance et de sa vitalité en face des maux du dehors comme de ceux du dedans, triomphera encore de ce dissolvant qui porte le nom fort laid de pessimisme, et dont nous aurions bien dû laisser le monopole à nos amis d'Outre-Rhin. Le pessimisme n'aura été qu'une mode d'un moment, qui ira rejoindre les romances des poitrinaires bien portants et les souliers à la poulaine. — Hélas ! ce ne sont pas les pessimistes modernes qui ont inventé la tristesse ! la douleur et les larmes ne datent pas d'hier. Dans ses strophes capricieuses Villon jette parfois une note d'une mélancolie poignante, et la muse légère et souriante de Musset a bien souvent des chants *qui sont de purs sanglots*. Mais il y a loin de ces larmes que sèche bientôt un rayon de soleil, de ces légères vapeurs qu'emporte la brise du matin, à ce ciel sans cesse chargé de lourds nuages et gros de noires tempêtes que l'on nous montre obstinément, et qui pèse sur notre pays, sur l'humanité tout entière.

Ils sont là quelque cinq ou six apôtres du dégoût et du néant, qui font du bruit comme mille. Malheureusement ils ne poussent pas la logique de leurs idées jusqu'à disparaître dans l'abîme de leurs rêves. Ce sont eux qui nous ont fait cette génération de désespérés, que toute la verve de Rabelais serait impuissante à dérider. Les plus inoffensifs ont plié la phrase aux plus étranges contorsions, et inventé un *phæbus* un peu plus ridicule que celui de Cathos et de Trissotin, pour révéler au monde étonné qu'il fait sombre en plein minuit, et que l'homme n'est pas parfait. — La critique néglige de si merveilleuses nouveautés, et laisse, sans s'en inquiéter autrement, ces Vadius d'un nouveau genre prendre avec elle l'attitude hautaine des grands incompris. D'autres, qu'une pureté et une correction classiques mettaient hors de pair, ont empoisonné et tari les meilleures sources de rire ; ils ont vicié de leur morosité et de leur fiel jusqu'au conte léger, jusqu'au fabliau, dont la saine et fine gaieté était passée, comme un héritage naturel, de Rutebeuf à Marot, et de Marot à La Fontaine, à Molière, à Voltaire et à Musset. — Les plus illustres se piquent de peindre au vif quelque-une de nos plaies morales les plus dégradantes ; ils la sondent d'une main sûre, y portent en tous sens leur froid scalpel, et, avec une dextérité merveilleuse, mettent à nu les décompositions avancées. Puis, se tournant vers le public étonné, ils déclarent qu'il n'y a que cela de vrai au monde. Voyez-vous un myope accroupi, la loupe à la main, devant un borbier, et tournant obstinément le dos aux champs verts ou dorés qui se perdent dans une lointaine et riante perspective, au fleuve qui coule mollement entre de sombres et frais ombrages, à l'auguste beauté des grands bois, à la grandeur sereine des pics neigeux ? Ce myope proclamerait qu'il n'y a de réel que le monde de vibrations qu'il a vus grouiller dans le champ de sa loupe. Voilà pourtant comment on écrit notre histoire !

« Psychologie consciencieuse ! s'écrient quelques-uns ; langue d'une précision mathématique ! — Mais maintenant que nous avons respiré l'odeur

scientifique et nauséabonde du cabinet d'anatomie, allons nous enivrer du bon et sain parfum des prairies et des forêts ! » Et ils retournent à Ron-sard, à Jean-Jacques Rousseau, à Georges Sand, à Victor Hugo. — Ceux-là passent pour d'incurables naïfs. Le plus grand nombre persiste dans ses attitudes affaissées. Ne croyant plus aux grandes choses, ils ne connaissent plus les grands enthousiasmes. Encore imberbes, ils possèdent déjà la gravité froide et rassise de nos vieux diplomates.

Et ce serait à ces traits que l'on reconnaîtrait désormais la jeunesse studieuse et la jeune littérature ! — Non ! le jeune âge doit être ce qu'il a toujours été, cette fraîche oasis, où l'on fait la halte aussi prolongée que possible pour augmenter la provision de bonne humeur et de courage qui nous soutiendra dans les rudes étapes de la vie. La jeunesse doit être l'âge des généreux efforts et des luttes épiques. Son nom brille aux plus magnifiques pages de notre histoire. Son ardeur studieuse, sa vie exubérante sont comme un rayon de lumière dans les froides et mornes ténèbres du moyen-âge. Ses graves études ne l'empêchent pas de se mêler à la vie politique et religieuse de notre pays. Elle revêt la robe des clercs de la basoche ou le justaucorps du Prince des Sots, pour décocher ces traits acérés qui vont atteindre les nobles et les manants, les gens de robe et les gens d'épée, et jusqu'au roi et à la papauté. Au seizième siècle, elle jette un cri de liberté dans le *Contr'un*, et s'indigne des odieuses cruautés de Montmorency ; puis elle fait revivre, à elle seule, l'antiquité jusque-là ensevelie dans la poussière des cloîtres, et se donne, dans les collèges, l'illusion des grandes fêtes dramatiques de la Grèce. Au dix-septième siècle elle soutient Pascal contre les molinistes, Corneille contre Richelieu, et fait une belle guerre aux pédants et aux sots. Puis elle s'enrôle sous la bannière de Voltaire, et donne l'assaut aux superstitions tyranniques et aux préjugés séculaires. Depuis, à toutes les dates qui marquent un progrès dans nos institutions ou dans l'histoire de l'art, elle est aux premiers rangs ; elle forme, autour des novateurs politiques et littéraires, une armée bruyante et enthousiaste, et déconcerte les derniers défenseurs des vieilleries qui s'obstinent à ne pas mourir. Elle donne le signal des révolutions fécondes ; puis, se pressant autour du gilet rouge que Théophile Gautier étale comme un drapeau d'émeute, elle va au théâtre, devenu un vrai champ de bataille, gagner les premières victoires du romantisme.

Le rôle de la jeunesse, le voilà ! A elle les vaillants élans ! nous la tenons quitte du gilet rouge de Gautier. Mais les magnifiques colères, les glorieux combats qui signaleront le réveil patriotique et littéraire de la France, voilà ce qu'elle doit nous rendre. Oui, ce que nous vous demandons, jeunes gens, c'est qu'en un jour de noble fièvre vous détrôniez ces impeccables psychologues, ces extracteurs de quintessence morbide, qui ont étalé notre prétendue décadence aux yeux de l'Europe, ravie de se voiler la face dans un mouvement d'hypocrite pudeur. Laissez-les redire tout seuls les ineffa-

bles douceurs du néant, et affirmez que vous voulez vivre, ne fût-ce que pour opposer une redoutable barrière au germanisme envahissant. Découvrez-nous et soutenez de vos applaudissements des poètes à l'imagination altière, dont les strophes inspirées et sublimes chantent nos gloires passées, les nobles luttes de la vieille race française, et déchirent le voile de l'avenir pour nous montrer notre France toujours rayonnante au-dessus des haines vaincues, des abus terrassés, des ennemis de sa gloire désormais réduits au silence ; découvrez-nous ces poètes qui retremperont nos courages au lieu de les amollir ; formez autour d'eux une phalange sainte, et vos pères et vos maîtres proclameront bien haut que vous avez été réellement jeunes, et, dans votre jeunesse, admirablement grands !

DISCOURS DE M. OUVRÉ

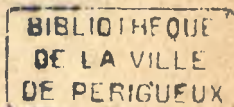
Recteur de l'Académie de Bordeaux

MESSIEURS,

C'est avant tout pour couronner le travail que l'usage nous réunit dans cette solennité : Nous venons ajouter aux récompenses ordinaires des récompenses plus hautes. Mais nous sommes heureux, à cette occasion, de faire connaître notre sentiment sur les questions scolaires les plus dignes de l'attention publique. Il en est une sur laquelle je ne crois pas pouvoir me taire aujourd'hui, car elle met directement en cause notre enseignement lui-même.

Depuis quelques années on se plaint que dans nos maisons l'éducation physique est négligée et la culture intellectuelle exagérée. La question du surmenage, c'est le nom qu'on lui donne, a fait récemment un rapide chemin. Agitée d'abord dans les congrès, puis traitée dans les cercles médicaux, elle vient d'être portée à la tribune du Sénat et de la Chambre des députés. « L'enfant travaille trop tôt, dit-on, il travaille trop, il travaille mal et dans de mauvaises conditions hygiéniques ; notre jeunesse est moissonnée dans sa fleur ; il n'est que temps d'aviser. »

Ces paroles sont d'autant plus graves, Messieurs, qu'on tient le même langage dans presque tous les pays civilisés. Sont-elles exactes ? Et d'abord le manque de vigueur de nos générations provient-il uniquement



des conditions dans lesquelles on étudie ? Notre genre d'existence n'y entre-t-il pour rien ? On convient qu'aujourd'hui tout contribue à diminuer la résistance du corps et à surexciter le cerveau, depuis les inventions diverses qui déshabituent du travail des muscles, jusqu'aux agitations de toute espèce et à la vie fiévreuse que nous menons. Est-ce donc l'Université qui en est cause ?

Je pourrais d'ailleurs opposer aux médecins qui s'effraient des effets du surmenage ceux qui ne les trouvent, pour employer leurs expressions, ni bien nombreux, ni bien sérieux, ni bien fondés ; et ce ne serait pas la première fois que le désaccord se glisserait dans une consultation entre confrères. Mais je préfère apporter sur ce sujet, sans parti pris, quelques réflexions personnelles bornées à l'enseignement secondaire. Tâtons-lui le pouls, comme à un malade ; laissons les formules générales et distinguons.

Est-ce dans nos classes élémentaires que le surmenage existe ? Je fais appel à ceux des parents qui suivent de près le travail de leurs enfants. Ne conviendront-ils pas que la plupart des abus dont on se plaignait naguère ont disparu ? Sans doute, quelques professeurs, par trop de zèle et malgré nos instructions formelles, ne mesurent pas assez les forces de leur jeune auditoire. Mais n'est-il pas vrai que les devoirs écrits sont moins nombreux, l'enseignement oral à la fois plus attrayant et moins chargé de détails, les classes coupées de récréations et plus vivantes qu'autrefois ? On y parle volontiers, on s'y dispute le plaisir de répondre ; plus tard, suivant une remarque souvent faite, l'écolier en grandissant perd son assurance et devient presque taciturne. Si hors de ces petites classes quelques enfants travaillent trop et prolongent l'étude pendant les veillées, c'est dans l'externat qu'on les rencontre. Il n'est pas rare de trouver des parents, et ce sont les plus cultivés, qui, dans leur souci exagéré du succès scolaire, en arrivent à ne pas tenir assez de compte de la santé de leurs fils. Les voyant pâlir et perdre l'appétit, ils pensent d'ailleurs que le repos des vacances dissipera les fatigues de la fin de l'année ; et le jeune âge a tant de ressources que le plus souvent leur confiance n'est pas trompée.

Aussi bien, Messieurs, n'est-ce pas dans les classes élémentaires, ni même dans la division moyenne, qui correspond à la première évolution physique de l'adolescence, que la tension d'esprit se manifeste et peut devenir inquiétante. Tant qu'il ne s'agit que de prix de classes et même de concours, la masse des élèves reste assez indifférente : il faut plutôt l'exciter que la retenir. Mais voici venir les examens, ce baccalauréat, objet de tant d'objurgations et de plaintes. Alors les moins laborieux se piquent au jeu ; on veut réparer le temps perdu, par un travail précipité, qui n'est bon ni pour le corps ni pour l'esprit. Que dire surtout de la préparation aux Ecoles, de cet effort, d'ordinaire très considérable, contrarié par le désir passionné de réussir et la crainte d'échouer ? La vie des parents est suspendue à celle de leurs enfants, toute la famille partage



l'angoisse du candidat, s'inquiète avec lui et pour lui. Les maîtres ont cette impression très vive au sortir de cet écrasant mois de juillet qui est une vraie fournaise d'examens. Et pourtant, peut-on les supprimer ? Nul ne veut que, dans une société démocratique, les rangs soient donnés à la naissance et à la fortune ; il n'y a d'autre sélection que celle du mérite. Aussi, tout en se résignant à leur maintien, demanderait-on que la limite d'âge fût reculée. J'y consens pour ma part ; mais en attendant, nous avons peine à empêcher qu'on ne la devance. On souhaiterait surtout que les matières fussent réduites ; désir plus facile à exprimer qu'à satisfaire, car notre richesse intellectuelle nous encombre et nous écrase, de telle façon que le problème se ramène à ces deux termes contradictoires : il est impossible, sans méconnaître le but de l'éducation, de ne pas se tenir au courant du présent et de répudier l'héritage du passé ; et d'autre part le travail qui en résulte est tenu pour exorbitant et au-dessus des forces humaines.

Quand il s'agit de soulever un fardeau très lourd, la première idée est d'en jeter bas une partie. Mais un autre moyen consiste à diminuer la charge en la répartissant mieux : on peut surtout chercher à rendre, au moyen d'un entraînement graduel, le porteur plus lesté et plus robuste ; à coup sûr la meilleure solution est là.

Le régime de vos internats s'y oppose, nous dit-on ; supprimez-les. Mais comment supprimer ce qui est indispensable ? Ce régime est-il d'ailleurs si contraire à la santé ? Je soutiendrais plutôt que, dans bien des cas, par sa régularité, il corrige les mollesses de la vie de famille, et qu'il lui arrive même — la remarque est d'un médecin, — de transformer, dès la première année, des élèves malingres et chétifs, parce qu'ils étaient mal nourris chez eux. Nos infirmeries ne sont pas encombrées ; en dehors des maladies qui tiennent à l'âge et aux saisons, les cas graves ne s'y rencontrent pas plus qu'ailleurs. J'ai entre les mains les rapports des médecins de tous les établissements du ressort, ils sont unanimes à le reconnaître ; et cependant ils ignoraient pourquoi je les avais demandés.

Gardez vos internats, répondent les hygiénistes, mais au moins transportez-les à la campagne. On ne respire dans vos maisons des villes qu'un air ruminé où les poumons macèrent comme dans une saumure. Permettez-moi, Messieurs, de protester vivement. Nous connaissons assez les inconvénients de toute agglomération humaine, pour ne pas être toujours en éveil. J'ai peur que dans l'assaut mené contre nos écoles, ce soit surtout Paris et l'écolier parisien qu'on ait pris pour objectif, oubliant trop qu'à Paris et en province, où les installations sont plus faciles, de grands progrès dans l'aménagement ont été réalisés depuis ces dernières années et se continuent tous les jours. Pour me borner à cette Académie, quelques établissements sont encore dans de mauvaises conditions, et leur reconstruction est à l'étude ; les autres sont satisfaisants, quelques-uns excellents. Je trouverais

fort bon, d'ailleurs, que les lycées fussent placés à la campagne ou du moins dans la banlieue des villes, tout en sachant par expérience combien les habitudes françaises compliquent ces solutions et parfois les paralysent.

Il est plus aisé d'être d'accord avec les hygiénistes quand ils insistent sur la nécessité des exercices du corps : escrime, équitation, natation, gymnastique. Tel exercice, cela se conçoit, est plus ou moins praticable selon les milieux. Tous nos établissements ne peuvent pas avoir, comme un des lycées de la région, un bassin de natation dans un parc magnifique. L'équitation sera surtout en honneur dans les villes où l'usage du cheval est répandu, tandis que nos basques de Bayonne, qui sont des marcheurs et des joûteurs, sont ravis de prendre part à leurs jeux habituels dans les réunions publiques. Mais il va de soi que nous ne décourageons aucune forme de l'activité physique. Je me demande même comment il se fait que nos critiques soient assez mal renseignés sur la gymnastique pour dire que les élèves n'ont pas plus d'entrain pour elle que ceux qui sont chargés de l'enseigner. Partout où les maîtres sont bons, et les médiocres sont l'exception qui bientôt même aura disparu, tous les élèves s'y livrent volontiers et la plupart avec ardeur. L'armée, et je l'en remercie, nous prête gracieusement ses instructeurs. Ses chefs veulent bien inspecter les exercices en hommes qui connaissent leur valeur. Nos enfants figurent armés dans les fêtes nationales sous les plis du drapeau qu'ils ont gagné ; à les voir marcher d'un pas lesté, nul n' imagine qu'ils soient si ravagés par la névrose ou menacés de congestions cérébrales ; et la foule est heureuse d'acclamer en eux l'espoir de la patrie et les soldats de l'avenir.

Pourtant, Messieurs, gardons-nous de trop abonder dans notre sens : il faut absolument augmenter la part faite à la vie physique. On l'a dit à la tribune française avec autorité : le pays qui dans l'enseignement secondaire, donne le moins de temps aux récréations, c'est l'Allemagne ; celui qui en donne le plus c'est l'Angleterre : la France est entre les deux. Nous ne pouvons pas adopter la théorie de quelques maîtres anglais : les jeux au premier rang, les livres au second. Il nous est impossible de consacrer la moitié de la journée au canotage, à la course, au noble et savant cricket, comme à Eton, à Harrow, à Winchester et dans quelques autres collèges souvent cités. Ceux qui les fréquentent sont pour la plupart des jeunes gens de riches familles, que le loisir, les voyages dispensieux, la grande vie attendent au sortir des bancs ; notre démocratie a besoin de commencer de bonne heure par le travail de l'esprit la lutte pour l'existence. Eh bien, aidons ce travail en fortifiant ses nerfs et ses muscles. Je voudrais que préalablement à tout autre réforme, celle de la durée des récréations fût soumise à une commission spéciale, où médecins, professeurs, administrateurs s'éclaireraient et se modéreraient les uns par les autres. Ce domaine une fois reconnu sacré et mis à l'abri de toute incursion offensive, les études seraient réparties dans le temps demeuré libre.

Les critiques de l'organisation actuelle des études secondaires oublient trop qu'elles ne sont que l'expression des besoins de notre époque et des exigences de l'opinion : un système qui la heurterait de front ne tiendrait pas debout vingt-quatre heures ; mais après tout, c'est notre office propre d'y pourvoir ; nous ne devons pas chercher à nous y dérober, en rejetant tout le reproche sur les autres. Je ne refuse pas de convenir que nos programmes sont trop chargés. A plusieurs reprises, l'enseignement secondaire s'est mis en travail sur lui-même, s'étendant sur une sorte de lit de Procuste pour s'allonger ou se raccourcir ; la mesure exacte n'est pas encore trouvée. Dans ces dernières années, on l'a vu osciller comme un pendule qui cherche son point fixe ; c'est qu'aussi, Messieurs, ce point n'est pas facile à déterminer.

L'Ecole primaire reçoit les enfants presque au berceau et les garde d'ordinaire jusqu'à treize ans ; les Facultés reprennent les jeunes gens à dix-huit ou vingt. La période de l'enseignement secondaire, qui va de neuf ans à dix-huit, coïncide avec la crise intellectuelle et physique de la seconde enfance et d'une bonne partie de l'adolescence : première difficulté, qui n'est pas la plus grave. Le but des deux autres enseignements est bien net : à l'Ecole primaire, les connaissances élémentaires indispensables pour l'homme et le citoyen ; dans les Facultés, la haute culture scientifique et littéraire en vue de carrières spéciales librement choisies ; on ne va pas à l'Ecole de Droit pour faire sa médecine, ni à la Faculté de Médecine pour être avocat. L'enseignement secondaire a le désavantage de rassembler tout un monde d'élèves, non-seulement d'âge différent, mais qui entrevoient des vocations diverses, ou n'en ont aucune et veulent être préparés à toute éventualité. Dans quelle mesure faire la part de ce que tous doivent savoir et de ce qui est plus particulièrement utile à chacun ; comment associer les connaissances générales aux premiers éléments d'une culture spéciale ? Le problème est délicat, mais s'il n'est pas résolu dès maintenant, au moins ses données essentielles sont établies.

Evidemment, Messieurs, l'idéal des études est de ne donner à toute intelligence que la nourriture qu'elle est capable d'assimiler. L'enseignement individuel le peut ; celui des Lycées, qui est collectif, ne saurait se courber ou se redresser à la taille de chacun. Tout ce qu'on est en droit de lui demander, c'est de régler son niveau pour des moyennes, c'est-à-dire ni trop haut, ni trop bas, c'est surtout de créer de grandes catégories d'enseignement : or, actuellement, ces catégories existent.

Bien qu'on le sache communément, Messieurs, il est bon de redire qu'aujourd'hui, dans nos établissements secondaires, l'unité du type classique est abolie. A côté de l'ancien, il en existe un autre plus scientifique et plus moderne. Par crainte de la hardiesse de ses espérances, on lui a refusé le titre de classique français, pour lui maintenir celui de spécial ; mais le nom importe assez peu. Au début, il a été accueilli avec quelque mauvaise

humeur, comme tout nouveau venu dans une réunion où depuis longtemps les rangs sont établis et les places prises. Mais il existe ; ses programmes, trop touffus et qu'il faudra élaguer, le rendent aussi éducatif que l'autre. Il entre de plus en plus dans les mœurs. En tout cas, nul aujourd'hui n'a le droit de se plaindre que les jeunes gens subissent des études auxquelles ils sont impropres et qui ne leur serviront à rien. La double voie est ouverte ; libre à chacun de choisir celle qui convient à ses préférences, à ses besoins et à son tour d'esprit.

Quand la séparation des deux enseignements, qui dans sa forme actuelle est de date récente, aura porté ses fruits, on verra combien elle est féconde. Qu'il faut-il y ajouter, Messieurs ? avant tout, une bonne manière d'enseigner ; non que la pédagogie secondaire soit à créer ; mais cette œuvre intérieure est faite d'observations minutieuses et patientes, de prescriptions qui sont à remanier sans cesse avec réflexion et sans bruit. Pour ne citer qu'un détail qui paraît secondaire, mais dont la portée pratique est considérable, je voudrais que nos examens de passage d'une classe à l'autre fussent une véritable sélection. Il m'est arrivé plusieurs fois d'entendre les parents se plaindre des échecs multipliés de leurs fils au baccalauréat et me dire : « Pourquoi les avez-vous laissés arriver jusque là ? » C'est un peu notre faute, Messieurs, car nous cédon's parfois trop facilement aux instances des familles. On pourrait citer, de l'autre côté de l'Atlantique, tel collège où chaque année le tiers des élèves au moins, et souvent plus de la moitié n'est pas admise à passer dans la division supérieure. Celui qui a échoué à un examen peut redoubler sa classe ; mais au second échec, il doit quitter l'établissement. En France, avouons-le, nos examens de passage sont peut-être entachés de quelque complaisance. Qu'on les pratique, s'il est possible, non avec une rigueur excessive, mais avec une intelligente fermeté, et la question qui nous occupe sera par là singulièrement simplifiée et avancée dans plus d'un sens.

Je ne me plains pas d'ailleurs qu'elle ait été soulevée, et je crois qu'à travers le pêle-mêle des polémiques où se heurtent les plaisanteries, l'indifférence, la routine et l'ardeur novatrice, elle fera son chemin. L'hygiène et l'enseignement, qu'elle met en présence, se doivent des concessions mutuelles. La médecine, en si délicate matière, a besoin d'être circonspecte et d'éviter l'exagération, car elle tient dans ses mains l'espoir et l'épouvante. Par contre, l'Université, qui de nos jours a racourci sa robe, mais ne l'a pas quittée, est une personne sédentaire qui, vivant surtout de la vie intellectuelle, doit se défier de sa tendance à voir dans l'homme un pur esprit. Accordons l'esprit et le corps, Messieurs, pour que leurs inévitables réactions ne soient pas des chocs douloureux. Quoi qu'il arrive, le travail demeure l'universelle loi ; or, le travail ne va jamais sans effort et, par moments, sans fatigue. Sans prétendre la supprimer, réduisons-la dans la mesure du possible, soulageons-la du moins par la bonne santé et la bonne

humeur, comme il convient dans ce pays de France, si allègre quand on le laisse à sa nature. L'orateur que vous venez d'entendre, mes enfants, avait bien raison de vous recommander d'être jeunes. Abandonnez les soucis à d'autres âges, et laissez votre voile ouverte aux brises légères du matin de la vie. Les vacances sont venues, profitez-en pour les voyages, la promenade, les exercices de tout genre, la liberté au grand air, et revenez-nous rafraîchis et dispos. Là-dessus, la Médecine et l'Université, qui ne veulent que votre bien, ne cesseront jamais d'être d'accord.

RÉSULTATS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 1886-87.

Elèves admis aux divers examens pendant l'année scolaire 1886-87

Baccalauréat ès-lettres (1^{re} partie).

BAREAU JOSEPH (<i>avec ment.</i>).	FEYFANT MARC.
BOUAT JEAN (<i>ment. bien.</i>).	MARGAT RAOUL (<i>ment. bien.</i>).
BOUILLON PIERRE (<i>avec ment.</i>).	VÈDRENNE ROBERT.
BOUYSSIÉ LOUIS (<i>ment. A. B.</i>).	

Baccalauréat ès-lettres (2^e partie).

CAPETTE-LAPLÈNE ALPHONSE.	LE ROUX AUGUSTE.
FEYFANT MARC.	MORDIER ANDRÉ.
LAPOUYADE MARC.	ROUQUETTE EMILE.

Baccalauréat ès-sciences complet.

BLANC GASTON.	PASQUET MAURICE.
FAURE FERNAND (<i>ment. T. B.</i>).	RIBIERE GABRIEL.
GRANDCOING LOUIS.	VALAT JEAN.

Baccalauréat ès-sciences restreint.

BEAUSSENAT MAURICE.	LAFAYE EDMOND.
CAPETTE-LAPLÈNE ALPHONSE.	

Elèves admis au Certificat d'études de l'Enseignement secondaire spécial.

AUBERT ANTOINE (<i>ment. A. B.</i>).	DOMMAIN GUSTAVE.
ROUBENNE EPHRAÏM. Id.	MERCIER GASTON.
CHEYLAC LUCIEN.	LESTING RENÉ.
DELAGE EMILIE.	

NOTA. — Les résultats des examens du baccalauréat, pour la session de juillet, ne sont qu'incomplètement connus ; il reste encore à connaître les résultats définitifs pour quinze élèves admis à subir les épreuves orales.

Certificat d'études de Grammaire.

AUDY EMILE.
BERGER JOSEPH.
BLEYNIE MARG.
BOË ALFRED.
BRUEL EMILE.
CHAUDRU DE RAYNAL PAUL.
DELAGE FRANCK.
DUSOLIER EMILE.
FRUT ANDRÉ.
LAPARRE JUST.
LABORIE JEAN.
LAPEYRE HENRI.
LASSERRE GUSTAVE.
LEYMARIE EDMOND.
MAGNE PIERRE.
MARSALES EDMOND.

MURAT EDMOND.
MURAT LOUIS.
NADAL JOSEPH.
NADAUD ANTONIN.
PASSERIEUX ANDRÉ.
PÉCHARMANT LÉON.
PETIT JOSEPH.
PINOIR IVAN.
PITARD JOSEPH.
PREVOST PAUL.
PUYJOLI DE MEYJOUNISSAS DU RE-
PAIRE GUILLAUME.
RABUSSON GASTON.
SICARD LÉON.
VERGNOL ANDRÉ.
VERGNOL PAUL.

PRIX D'HONNEUR

Classe de philosophie.

Prix..... LAFFON EUGÈNE, de Lesparre (Gironde), interne.

Classe de rhétorique.

Prix..... LABROUSSE ALBIN, de Tourtoirac (Dordogne), interne.

Prix fondé par l'association des anciens Elèves et Fonctionnaires du Lycée et du Collège de Périgueux.

Ce prix est décerné à l'élève le plus méritant des classes de mathématiques élémentaires, philosophie ou 5^e année de l'enseignement spécial.

Prix..... BLAQUIÈRE AUGUSTIN, de Montpellier, interne (Elève de mathématiques élémentaires).

Prix fondé par la Nouvelle Association des Anciens Elèves du Lycée de Périgueux.

Ce prix est décerné à l'élève de mathématiques élémentaires, philosophie ou 5^e année de l'enseignement spécial qui a obtenu la meilleure place dans l'ensemble des compositions.

Prix..... LAFFON EUGÈNE (Elève de philosophie).

2

Prix fondé par la Société périgourdine de Géographie.

Prix..... BLAQUIÈRE AUGUSTIN (Elève de mathématiques élémentaires). 2

Prix offert par M. Sécrestat, président de la Société de Gymnastique de Périgueux.

Prix..... VÉDRENNE ROBERT, de Daglan (Dordogne), interne (Elève de philosophie).

Prix offert par M. Ferdinand, professeur d'Escrime.

Prix..... LABROUSSE ALBERT (Elève de rhétorique).

Prix offerts par M. le Ministre de la guerre.

1^o *Prix d'instruction militaire.*

Médaille de vermeil.. REGNAULT JEAN, de Mende, interne.

1^{re} *Mention honorable* BOUILLIERE JOSEPH, de Ribérac, interne.

2^e *Mention honorable*. REGNAULT CHARLES, de Mende, externe.

3^e *Mention honorable*. ROUBENNE EPHRAÏM, de Périgueux, externe.

2^o *Prix d'instruction gymnastique.*

Médaille de vermeil.. JOUBERT ETIENNE, de Périgueux, externe.

1^{re} *Mention honorable* HIVERT CAMILLE, de St-Priest-les-Fougères (Dordogne), interne.

2^e *Mention honorable*. GUICHEMERRE PAUL, de Ladouze (Dordogne), interne.

3^e *Mention honorable*. LAPORTE ALBERT, de Périgueux, externe.

INSTRUCTION RELIGIEUSE

M. l'abbé GALAIS, aumônier.

Premier cours.

- 1^{er} *Prix*..... REBIÈRE GASTON, de Périgueux, interne.
2^o — CHAUMONT LÉOPOLD, de Périgueux, interne.
1^{er} *Accessit*.. CHAMBRETTE GEORGES, de Milhac (Dordogne), interne.
2^o — LINARD JOSEPH, de Verteillac, interne.
3^e — DEBRÉGEAS FÉLIX, de Montignac, interne.
4^e — LINARD GASTON, de Grignols (Dordogne), interne.
5^e — BOUSSAT DENIS, de Marseille, interne.

Deuxième cours.

- 1^{er} *Prix*..... SAZÉRAT JEAN, de Périgueux, externe.
2^o — SIMON LOUIS, de Périgueux, externe.
1^{er} *Accessit*.. VILLEPELET ROBERT, de Périgueux, externe.
2^o — BERGER JOSEPH, de Périgueux, externe.
3^e — TRASSAGNAC PAUL, de Cherveix (Dordogne), interne.
4^e — DE MEYJOUNISSAS GUILLAUME, d'Eyvirat (Dordogne) interne.
5^e — MURAT EDMOND, de St-Céret (Lot), interne.

Troisième cours.

- 1^{er} *Prix*..... GUICHEMERRE PAUL.
2^o — DERVAUD HENRI, de Bragtôme (Dordogne), interne.
8^{er} *Accessit*.. BOURSON ALEXANDRE, de St-Cyprien (Dordogne), interne.
2^o — TRIOUX GEORGES, de Ste-Fortunat (Corrèze), interne.
3^e — THEALLET LÉON, de Périgueux, interne.
4^e — GONTIER EMILE, de Périgueux, interne.
5^e — MOUSNIER JEAN, du Quincy-Ségy (Seine-et-Marne), interne.

Quatrième cours.

- 1^{er} *Prix*..... LAVAUD RENÉ, d'Hautefort (Dordogne), interne.
2^e — LAFON MAURICE, de Belvès, interne.
1^{er} *Accessit*.. VIVIE ANDRÉ, de Ribérac (Dordogne), interne.
2^e — BRETON GABRIEL, de Périgueux, interne.
3^e — REYREL ALBERT, de St-Martin-de-Ribérac, interne.

Cinquième cours.

- 1^{er} *Prix*..... LABAT MAXIME, de Manzac (Dordogne), interne.
2^o — BOURDELLE MARC, de Périgueux, externe.
1^{er} *Accessit*.. SERMENSAN JEAN, de Castelmoron, interne.
2^e — BEZANGER ERNEST, de St-Cyprien (Dordogne), interne.
3^e — SARRA GAUTHIER, de Cendrieux (Dordogne), interne.

Sixième cours.

1 ^{er} Prix.....	JIGAUDON JEAN, de St-Sau (Dordogne), interne
2 ^e —	GADAUD FÉLIX, de Périgueux, externe.
1 ^{er} Accessit..	FAURE MARCEL, de Périgueux, externe.
2 ^e —	DELPECH JEAN, de Périgueux, externe
3 ^e —	LAUVINERIE ALBERT, de Nabirat (Dordogne), interne
4 ^e —	GADAUD LÉON, de Périgueux, externe.
5 ^e —	PASSERIEUX JEAN, de Château-l'Evêque, interne.

Septième cours.

1 ^{er} Prix.....	GUILLIER ELIE, de Périgueux, externe.
2 ^e —	DUPEUX ALBERT, de Périgueux, externe.
1 ^{er} Accessit..	ROLDÉS ALBERT, de Périgueux, externe.
2 ^e —	ALARY GEORGES, de Périgueux, externe.
3 ^e —	PELLEREAU CHARLES, de Périgueux, externe.
4 ^e —	LABORDE MARCEL, de Périgueux, externe.
5 ^e —	LACHAMBEAUDIE MARCEL, de Périgueux, externe.

Huitième cours (1^{re} Division).

1 ^{er} Prix.....	GIRAUDEAU PAUL, de Périgueux, externe.
2 ^e —	MASSOUBRE EUGÈNE, de Périgueux, externe.
1 ^{er} Accessit..	LACOSTE JULES, de Périgueux, externe.
2 ^e —	RAYNAUD ANDRÉ, de Périgueux, externe.
3 ^e —	COUV RAT-DESVERGNES RENÉ, de Belvès, externe.
4 ^e —	CHANCOGNE GEORGES, de Périgueux, externe.

Huitième cours (2^e Division).

1 ^{er} Prix.....	FRENET JOSEPH, de Périgueux, externe.
2 ^e —	LAURENT-TOURAINÉ PAUL, de Périgueux, externe.
1 ^{er} Accessit..	SIMONET MARCEL, de Périgueux, externe.
2 ^e —	RAYNAUD MARCEL, de Périgueux, externe.
3 ^e —	GERODIAS PAUL, de Clermont-Ferrand, externe.
4 ^e —	MAGNANOU ROGER, d'Audrix, externe.

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE CLASSIQUE

Division Supérieure

CLASSE DE PHILOSOPHIE

Excellence

Prix.....	LAFFON EUGÈNE.	3
1 ^{er} Accessit..	BEAUSSENAT ROBERT, de Mareuil-sur-Belle (Dordogne), interne.	2
2 ^e —	REGNAULT JEAN.	

Dissertation française (M. POIGET, professeur).

<i>Prix</i>	(Prix d'honneur) LAFFON EUGÈNE.	4
1 ^{er} <i>Accessit</i> ..	BEAUSSENAT ROBERT.	2
2 ^e —	TESTUT ERNEST, de Mensignac (Dordogne), interne.	

Histoire (M. VERGNES, professeur),

<i>Prix</i>	BEAUSSENAT ROBERT.	3
1 ^{er} <i>Accessit</i> ..	LAFFON EUGÈNE.	5
2 ^e —	REGNAULT JEAN.	3

Mathématiques (M. BOULANT, professeur).

<i>Prix</i>	REGNAULT JEAN.	4
1 ^{er} <i>Accessit</i> ..	DUCHASSAING JEAN, de Nantheuil (Dordogne), interne.	
2 ^e —	BEAUSSENAT ROBERT.	4

Sciences Physiques (M. NOUGARET professeur).

<i>Prix</i>	BEAUSSENAT ROBERT.	5
1 ^{er} <i>Accessit</i> ..	REGNAULT JEAN.	5
2 ^e —	LAFFON EUGÈNE.	6

Sciences naturelles (M. NOUGARET, professeur).

<i>Prix</i>	LAFFON EUGÈNE.	7
1 ^{er} <i>Accessit</i> ..	BEAUSSENAT ROBERT.	6
2 ^e —	DUCHASSAING JEAN.	2

Allemand (M. BRUN, professeur).

<i>Prix</i>	REGNAULT JEAN	6
<i>Accessit</i>	LAFFON EUGÈNE.	8

Anglais (M. BOURDELET, professeur).

Prix..... DIEU-AIDE THÉODORE, de Périgueux, externe.

CLASSE DE MATHÉMATIQUES ÉLÉMENTAIRES

Excellence

<i>Prix</i>	BLAQUIÈRES AUGUSTIN.	3
1 ^{er} <i>Accessit</i> ..	CHAUSSADE ALBERT, de Treignac (Corrèze), externe.	
2 ^e —	AGARD JULES, de Nontron (Dordogne), interne.	

Mathématiques (M. VALOT, professeur)

<i>Prix</i> . . .	BLAQUIÈRES AUGUSTIN	4
1 ^{er} <i>Accessit</i> ..	BOYER GASTON, de Nègrondes (Dordogne), interne.	
2 ^e —	GRANDCOING LOUIS, de Condat (Dordogne), interne.	

Physique et Chimie (M. NOUGARET, professeur).

<i>Prix</i>	BLAQUIÈRES AUGUSTIN.	5
1 ^{er} <i>Accessit</i> ..	MARTY LOUIS, de St-Cyprien (Dordogne), interne.	
2 ^e —	BOYER GASTON.	2

Histoire et Géographie (M. VERGNES, professeur).

<i>Prix</i>	BLAQUIÈRES AUGUSTIN.	6
1 ^{er} <i>Accessit</i> ..	CHAUSSADE ALBERT.	2
2 ^e —	AGARD JULES.	2

Composition française (M. POIGET, professeur).

<i>Prix</i>	BLAQUIÈRES AUGUSTIN.	7
1 ^{er} <i>Accessit</i> ..	BOUILLIÈRE JOSEPH.	2
2 ^e —	CHAUMONT RAYMOND, de Puybrun (Lot).	

Version latine (M. POIGET, professeur).

<i>Prix</i>	JOUBERT ETIENNE.	2
1 ^{er} <i>Accessit</i> ..	CHAUMONT RAYMOND.	2
2 ^e —	AGARD JULES.	3

Allemand (M. MÉRITE, professeur).

<i>Prix</i>	BOUILLIÈRE JOSEPH.	3
<i>Accessit</i> ..	TOCHEPORT EDMOND, de Ste-Foy-la-Grande (Gironde), interne.	

Anglais (M. MANESSE, professeur).

<i>Prix</i>	JOUBERT ETIENNE.	3
<i>Accessit</i> ..	CHAUMONT RAYMOND.	3

Dessin graphique (M. FARGIS, professeur).

(Classe de mathématiques élémentaires et de 5^e année réunies).

1 ^{er} <i>Prix</i>	REBIÈRE GEORGES.	2
2 ^e —	VENTENAT MARC, de Périgueux, externe.	
1 ^{er} <i>Accessit</i> ..	AGARD JULES.	4
2 ^e —	CHAUMONT RAYMOND.	3

Dessin d'imitation (M. DOSE, professeur).

(Mathématiques élémentaires et philosophie).

1 ^{er} Prix.....	VÉDRENNE ROBERT.	2
2 ^e —	REGNAULT JEAN.	7
1 ^{er} Accessit..	AGARD JULES.	5
2 ^e —	BOUILLIERE JOSEPH.	4
3 ^e —	BEAUSSÉNAT ROBERT	7
4 ^e —	BLAQUIÈRES AUGUSTIN.	8

CLASSE DE MATHÉMATIQUES PRÉPARATOIRES

Excellence

1 ^{er} Prix.....	DESVERGNES HENRI, de Périgueux.	
2 ^e —	TEYSSIER RAOUL, de Périgueux,	
1 ^{er} Accessit..	CHATENET MARTIAL, de Dournazac (Haute-Vienne).	
2 ^e —	LINARD JOSEPH.	2

Mathématiques (M. CATHELAT, professeur).

Prix.....	DESVERGNES HENRI.	2
1 ^{er} Accessit..	CHATENET MARTIAL.	2
2 ^e —	MOUTARDIER HIPPOLYTE, de Sauveterre (Lot-et-Garonne), interne.	

Sciences physiques et naturelles

(M. NOUGARET, professeur).

Prix.....	DESVERGNES HENRI.	3
1 ^{er} Accessit..	TEYSSIER RAOUL.	2
2 ^e —	CHATENET MARTIAL.	3

Langue française (M. CAZALS, professeur).

Prix.....	LATOUR GEORGES, de la Souterraine (Creuse), interne.	
1 ^{er} Accessit..	DESVERGNES HENRI.	4
2 ^e —	MOUTARDIER HIPPOLYTE.	2

Version latine (M. BLANC, professeur).

Prix.....	TRONCHE FRÉDÉRIC, de Périgueux, externe.	
1 ^{er} Accessit..	CHATENET MARTIAL.	4
2 ^e —	TEYSSIER RAOUL.	3

Histoire et Géographie (M. VERGNES, professeur).

<i>Prix</i>	DESVERGNES HENRI.	5
1 ^{er} <i>Accessit</i> ..	CHATENET MARTIAL.	5
2 ^e —	TEYSSIER RAOUL.	4

Allemand (M. MÉRITE, professeur).

<i>Prix</i>	TEYSSIER RAOUL.	5
<i>Accessit</i> ..	DESVERGNES HENRI.	6

Anglais (M. MANESSE, professeur).

<i>Prix</i>	CHATENET MARTIAL.	6
<i>Accessit</i> ..	BRACHET EMILE, de Montagnier (Dordogne), interne.	

Dessin graphique (M. FARGIS, professeur).

(Mathématiques préparatoires et 4^e année réunies.)

1 ^{er} <i>Prix</i>	BARRET LOUIS, de Périgueux, externe.	
2 ^e —	DESVERGNES HENRI.	7
1 ^{er} <i>Accessit</i> ..	HIVERT CAMILLE.	2
2 ^e —	CHEYRIAC LUCIEN, de Périgueux, interne.	

Dessin d'imitation (M. DOSE, professeur).

(Mathématiques préparatoires et seconde réunies).

1 ^{er} <i>Prix</i>	PUJOL ALBERT, de Castillonès (Lot-et-Garonne), interne.	
2 ^e —	BRACHET EMILE.	2
1 ^{er} <i>Accessit</i> ..	HIVERT CAMILLE.	3
2 ^e —	GUICHEMERRE PAUL.	3
3 ^e —	ROUZAILLAC LÉONCE, de Ribérac, interne.	
4 ^e —	LINARD GASTON.	2

CLASSE DE RHÉTORIQUE

Excellence

1 ^{er} <i>Prix</i>	MARGAT RAOUL, de Périgueux, externe.	
2 ^e —	BOUYSSIÉ LOUIS, de Terrasson (Dordogne), interne.	
1 ^{er} <i>Accessit</i> ..	LAPARRE RENÉ, de St-Maye (Dordogne), interne.	
2 ^e —	BOUILLON PIERRE, de Périgueux, interne.	
3 ^e —	CHASTANET LÉON, de Mussidan (Dordogne), interne.	

Composition française (LÉONARD CHALAGNAC, professeur).

1 ^{er} Prix.....	(Prix d'honneur) LABROUSSE ALBIN, de Tourtoirac.	3
2 ^e —	BOUILLON PIERRE.	2
1 ^{er} Accessit..	LAPARRE RENÉ.	1
2 ^e —	POURCHET PHILIPPE, de Saint-Lazare, interne.	2
3 ^e —	MARGAT RAOUL.	1

Langue latine (M. LÉONARD CHALAGNAC, professeur).

1 ^{er} Prix.....	MARGAT RAOUL.	3
2 ^e —	BOUYSSIÉ LOUIS.	2
1 ^{er} Accessit..	LAPARRE RENÉ.	3
2 ^e —	BAREAU JOSEPH, d'Excideuil (Dordogne), interne.	4
3 ^e —	LABROUSSE ALBIN.	4

Version grecque (M. LÉONARD CHALAGNAC, professeur).

1 ^{er} Prix.....	MARGAT RAOUL.	4
2 ^e —	BOUYSSIÉ LOUIS.	3
1 ^{er} Accessit..	LAPARRE RENÉ.	4
2 ^e —	BAREAU JOSEPH.	2

Histoire (M. VERGNES, professeur).

1 ^{er} Prix.....	MARGAT RAOUL.	5
2 ^e —	POURCHET PHILIPPE.	2
1 ^{er} Accessit..	BOUYSSIÉ LOUIS.	4
2 ^e —	BOUILLON PIERRE.	3

Géographie (M. VERGNES, professeur).

1 ^{er} Prix.....	LAPARRE RENÉ.	5
2 ^e —	MARGAT RAOUL.	6
1 ^{er} Accessit..	BOUILLON PIERRE.	4
2 ^e —	COUDERC HENRI, de Nontron, interne.	4

Mathématiques (M. VALOT, professeur).

1 ^{er} Prix.....	BOUYSSIÉ LOUIS.	5
2 ^e —	CHASTANET LÉON.	2
1 ^{er} Accessit..	POURCHET PHILIPPE.	3
2 ^e —	MARGAT RAOUL.	7
3 ^e —	BAREAU JOSEPH.	3

Sciences physiques (M. NOUGARET, professeur).

1 ^{er} Prix.....	BOUYSSIÉ LOUIS.	6
2 ^e —	MARGAT RAOUL.	8
1 ^{er} Accessit..	CHASTANET LÉON.	3
2 ^e —	COUDERC HENRI.	2
3 ^e —	CHAUMONT LÉOPOLD.	2

Allemand (M. BRUN, professeur).

<i>Prix</i>	MARGAT RAUL.	9
1 ^{er} <i>Accessit</i> ..	BOUYSSIE LOUIS.	7
2 ^o —	BOUILLON PIERRE.	5

Anglais (M. BOURDELET, professeur).

<i>Prix</i>	POURCHET PHILIPPE.	4
<i>Accessit</i> ..	LALIEVRE EUGENE, de St-Privat (Dordogne), interne.	

Dessin d'imitation (M. DOSE, professeur).

1 ^{er} <i>Prix</i>	BOUILLON PIERRE.	6
2 ^o —	COUDERC HENRI.	3
1 ^{er} <i>Accessit</i> ..	CHASTANET LÉON.	4
2 ^o —	BAREAU JOSEPH.	4
3 ^o —	BOUYSSIE LOUIS.	8

CLASSE DE SECONDE.

Excellence

1 ^{er} <i>Prix</i>	CHABRIER GASTON, de Périgueux, externe.	
2 ^o —	DURAND GABRIEL, de Montignac (Dordogne), externe.	
1 ^{er} <i>Accessit</i> ..	BOUSSAT DENIS.	2
2 ^o —	FOURNIER PIERRE, de Montpont (Dordogne).	
3 ^e —	GUICHEMERRE PAUL.	4

Composition française (M. CAZALS, professeur).

1 ^{er} <i>Prix</i>	FOURNIER PIERRE.	2
2 ^e —	PUJOL ALBERT.	2
1 ^{er} <i>Accessit</i> ..	CHABRIER GASTON.	2
2 ^o —	DURAND GABRIEL.	2
3 ^e —	PEYRONNET JOSEPH, de St-Paul-Laroche, interne.	

Langue latine (M. CAZALS, professeur).

1 ^{er} <i>Prix</i>	CHABRIER GASTON.	3
2 ^e —	FOURNIER PIERRE.	3
1 ^{er} <i>Accessit</i> ..	BOUSSAT DENIS.	3
2 ^o —	DURAND GABRIEL.	3
3 ^e —	PELON HENRI, du Vigan, externe.	

Version grecque (M. CAZALS, professeur).

1 ^{er} <i>Prix</i>	CHABRIER GASTON.	4
2 ^e —	DURAND GABRIEL.	4
1 ^{er} <i>Accessit</i> ..	BOUSSAT DENIS.	4
2 ^e —	GUICHEMERRE PAUL.	5
3 ^e —	PELON HENRI, du Vigan (Gard).	2

Histoire (M. VERGNES, professeur).

1 ^{er} <i>Prix</i>	DURAND GABRIEL.	5
2 ^e —	BOUSSAT DENIS.	3
1 ^{er} <i>Accessit</i> ..	CHABRIER GASTON.	5
2 ^e —	DIRIS PAUL, de Mont-de-Marsan (Landes), interne.	

Géographie (M. VERGNES, professeur).

1 ^{er} <i>Prix</i>	BOUSSAT DENIS.	6
2 ^e —	DIRIS PAUL.	2
1 ^{er} <i>Accessit</i> ..	DURAND GABRIEL.	6
2 ^e —	CHABRIER GASTON.	6
3 ^e —	BOURSON ALEXANDRE.	2

Mathématiques (M. VALOT, professeur).

1 ^{er} <i>Prix</i>	CHABRIER GASTON.	7
2 ^e —	PEYRONNET JOSEPH.	2
1 ^{er} <i>Accessit</i> ..	DURAND GABRIEL.	7
2 ^e —	GISCLARD JOSEPH, de Périgueux.	
3 ^e —	GUICHEMERRE PAUL.	6

Sciences physiques (M. NOUGARET, professeur).

1 ^{er} <i>Prix</i>	CHABRIER GASTON.	8
2 ^e —	TOCHEPORT JULES, d'Excideuil, interne.	
1 ^{er} <i>Accessit</i> ..	PELON HENRI.	3
2 ^e —	GUICHEMERRE PAUL.	7
5 ^e —	BOUSSAT DENIS.	7

Allemand (M. MÉRITE, professeur).

1 ^{er} <i>Prix</i>	CHABRIER GASTON.	9
2 ^e —	PELON HENRI.	3
1 ^{er} <i>Accessit</i> ..	DURAND GABRIEL.	8
2 ^e —	FOURNIER PIERRE.	4

Anglais (M. MANESSE, professeur).

<i>Prix</i>	DEBRÉGEAS FÉLIX.	2
<i>Accessit</i> ..	BOUSSAT DENIS.	8

CLASSE DE TROISIÈME

Excellence

1 ^{er} Prix.....	TEYSSANDIER HIPPOLYTE, de Périgueux, externe.	
2 ^e —	SAZERAT JEAN.	
1 ^{er} Accessit..	SIMON LOUIS.	
2 ^e —	VILLEPELET ROBERT.	
3 ^e —	MENERET ERNEST, de Ménesplet (Dordogne), interne.	
4 ^e —	MOUNIER MAURICE, de Nevers (Nièvre), interne.	

Composition française (M. THAUZIÈS, professeur).

1 ^{er} Prix.....	MENERET ERNEST.	2
2 ^e —	VERNET CHARLES, de Beaumont, interne.	
1 ^{er} Accessit..	MOUNIER MAURICE.	2
2 ^e —	SIMON LOUIS.	3
3 ^e —	FAJOLLES ARTHUR, de Nabirat, interne.	
4 ^e —	TRASSAGNAC PAUL.	2

Version grecque (M. THAUZIÈS, professeur).

1 ^{er} Prix.....	TEYSSANDIER HIPPOLYTE.	2
2 ^e —	SIMON LOUIS.	4
1 ^{er} Accessit..	MOUNIER MAURICE.	3
2 ^e —	VILLEPELET ROBERT.	3
3 ^e —	MENERET ERNEST.	3
4 ^e —	SAZERAT JEAN.	3

Langue latine (M. THAUZIÈS, professeur).

1 ^{er} Prix.....	VILLEPELET ROBERT.	4
2 ^e —	SIMON LOUIS.	5
1 ^{er} Accessit..	SAZERAT JEAN.	3
2 ^e —	TEYSSANDIER HIPPOLYTE.	3
3 ^e —	BOURDEILLE PAUL, de Ribérac, interne.	
4 ^e —	MENERET ERNEST.	4

Histoire (M. VERGNES, professeur).

1 ^{er} Prix.....	TEYSSANDIER HIPPOLYTE.	4
2 ^e —	VILLEPELET ROBERT.	5
1 ^{er} Accessit..	MOUNIER MAURICE.	4
2 ^e —	SIMON LOUIS.	6
3 ^e —	SAZERAT JEAN.	3
4 ^e —	VERNET CHARLES.	5

Géographie (M. VERGNES, professeur).

1 ^{er} Prix.....	VILLEPELET ROBERT.	6
2 ^e —	TEYSSANDIER HIPPOLYTE.	5
1 ^{er} Accessit..	SIMON LOUIS.	7
2 ^e —	SAZERAT JEAN.	4
3 ^e —	DELMAS ERNEST, de Daglan, interne.	
4 ^e —	MOUNIER MAURICE.	5

Mathématiques (M. VALOT, professeur).

1 ^{er} Prix.....	VERNET CHARLES.	3
2 ^e —	MÈNERET ERNEST.	5
1 ^{er} Accessit..	SAZERAT JEAN.	5
2 ^e —	FAJOLLES ARTHUR.	2
3 ^e —	MARGAT ROGER, de Périgueux, interne.	
4 ^e —	MOUNIER MAURICE.	6

Sciences physiques (M. BERNARD Alfred, professeur.)

1 ^{er} Prix.....	MÈNERET ERNEST.	6
2 ^e —	TEYSSANDIER HIPPOLYTE.	6
1 ^{er} Accessit..	TRASSAGNAC PAUL.	3
2 ^e —	SIMON LOUIS.	8
3 ^e —	SAZERAT JEAN.	6
4 ^e —	FAJOLLES ARTHUR.	3
5 ^e —	VERNET CHARLES.	4

Allemand (M. BRUN, professeur.)

Prix.....	SIMON LOUIS.	9
1 ^{er} Accessit..	SAZERAT JEAN.	7
2 ^e —	TEYSSANDIER HIPPOLYTE.	7

Anglais (M. BOURDELET, professeur.)

Prix.....	DELPECH JULES, de Périgueux, interne.	
Accessit.....	DELMAS ERNEST.	2

Dessin d'imitation (M. DOSE, professeur).

1 ^{er} Prix.....	MÈNERET ERNEST.	7
2 ^e —	SAZERAT JEAN.	8
1 ^{er} Accessit..	CARRÉ JEAN, de Périgueux, interne.	
2 ^e —	DELPECH JULES.	2
3 ^e —	TEYSSANDIER HIPPOLYTE.	8
3 ^e —	TRASSAGNAC PAUL.	4

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SPÉCIAL.

CLASSE DE CINQUIÈME ANNÉE.

Excellence.

Prix..... REBIÈRE GEORGES. 3
Accessit..... MAGNE PIERRE, de Périgueux, externe.

Littérature et économie politique.

(MM. THAUZIÈS & POIGET, professeurs).

Prix..... CAHUET MAURICE, de Périgueux, externe.

Histoire et géographie (M. VERGNES, professeur).

Prix..... REBIÈRE GEORGES 4

Sciences physiques et naturelles.

(MM. BERNARD et NOUGARET, professeurs).

Prix..... REBIÈRE GEORGES. 5

Mathématiques (M. CATHELAT, professeur).

Prix..... REBIÈRE GEORGES. 6

Anglais (M. BOURDELET, professeur).

Prix..... REBIÈRE GEORGES. 7

CLASSE DE QUATRIÈME ANNÉE.

Excellence.

Prix...., DOMMAIN GUSTAVE, de Miallet (Dordogne), interne.
1^{er} *Accessit*.. AUBERT EMILE, de Vergt (Dordogne), interne.
2^a — LESTING RENÉ, de Périgueux, externe.

Littérature, morale et législation (M. POIGET, professeur).

<i>Prix</i>	DOMMAIN GUSTAVE.	2
1 ^{er} <i>Accessit</i> ..	CHEYLAC LUCIEN, de Périgueux, interne.	2
2 ^e —	LESTING RENÉ.	2

Histoire et Géographie M. MAGNANOU Albert, professeur.

<i>Prix</i>	DOMMAIN GUSTAVE	3
1 ^{er} <i>Accessit</i> ..	MERCIER GASTON, de Périgueux, externe.	2
2 ^e —	ROUBENNE EPHRAÏM	2

Mathématiques et comptabilité.

(MM. BOULANT et SOULHIÉ, professeurs)

<i>Prix</i>	AUBERT ÉMILE.	2
1 ^{er} <i>Accessit</i> ..	CHEYLAC LUCIEN.	2
2 ^e —	LESTING RENÉ.	3

Sciences physiques et naturelles

(MM. BERNARD et SOULHIER, professeurs)

<i>Prix</i>	AUBERT ÉMILE.	3
1 ^{er} <i>Accessit</i> ..	DELAGE EMILIEN, d'Abjat (Dordogne), interne	3
2 ^e —	ROUBENNE EPHRAÏM.	3

Anglais (M. MANESSE, professeur).

<i>Prix</i>	AUBERT EMILE.	4
1 ^{er} <i>Accessit</i> ..	MERCIER GASTON.	2

Dessin d'imitation (M. DOSE, professeur).

(4^e et 5^e années réunies).

1 ^{er} <i>Prix</i>	CAHUET MAURICE.	2
2 ^e —	DELAGE EMILIEN.	2
1 ^{er} <i>Accessit</i> ..	MERCIER GASTON.	3
2 ^e —	VENTENAT MARC, de Périgueux, externe.	

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE CLASSIQUE

CLASSE DE QUATRIÈME

Excellence

1 ^{er} Prix....	DELAGÉ FRANCK, de Périgueux, externe.	
2 ^e —	SICARD LÉON, de Périgueux, externe.	
1 ^{er} Accessit..	PINOIR IVAN, de Château-l'Évêque (Dordogne), interne.	2
2 ^e —	BERGER JOSEPH.	
3 ^e —	PETIT JOSEPH, d'Excideuil (Dordogne), interne.	
4 ^e —	RABUSSON GASTON, de Périgueux, externe.	
5 ^e —	NADAUD ANTONIN, de Périgueux, externe.	

Langue française (M. BLANC, professeur).

1 ^{er} Prix....	BERGER JOSEPH.	3
2 ^e —	DELAGÉ FRANCK.	2
1 ^{er} Accessit..	DUSOLIER EMILE, de Ribérac, interne.	
2 ^e —	NADAL JOSEPH, de Périgueux, externe.	2
3 ^e —	RABUSSON GASTON.	2
4 ^e —	PETIT JOSEPH.	2
5 ^e —	NADAUD ANTONIN.	2

Version latine (M. BLANC, professeur).

1 ^{er} Prix....	DELAGÉ FRANCK.	3
2 ^e —	RABUSSON GASTON.	3
1 ^{er} Accessit..	NADAUD ANTONIN.	3
2 ^e —	PINOIR IVAN	2
3 ^e —	GARRIGOU JEAN, de Villefranche-de-Belvès, interne.	
4 ^e —	PETIT JOSEPH	3
5 ^e —	SICARD LÉON.	2

Thème latin (M. BLANC, professeur).

1 ^{er} Prix....	PINOIR IVAN.	3
2 ^e —	SICARD LÉON.	3
1 ^{er} Accessit..	BRUEL EMILE, de Souillac (Lot), interne.	
2 ^e —	DE RAYNAL PAUL, de Borréze (Dordogne), interne.	
3 ^e —	GARRIGOU JEAN.	2
4 ^e —	DELAGÉ FRANCK.	4
5 ^e —	RABUSSON GASTON.	4

Langue grecque (M. BLANC, professeur).

1 ^{er} Prix....	DELAGÉ FRANCK.	5
2 ^e —	PINOIR IVAN.	4
1 ^{er} Accessit..	MARSALES EDMOND, de Souillac (Lot), interne.	
2 ^e —	PETIT JOSEPH.	4
3 ^e —	BRUEL EMILE.	2
4 ^e —	LAPEYRE EMILE, d'Excideuil, interne.	
5 ^e —	GARRIGOU JEAN.	3

Histoire (M. VERGNES, professeur).

1 ^{er} Prix....	SICARD LÉON.	4
2 ^e —	BERGER JOSEPH.	4
1 ^{er} Accessit..	DELAGE FRANCK.	6
2 ^e —	PÉCHARMANT LÉON, de Périgueux, externe.	
3 ^e —	NADAL JOSEPH.	2
4 ^e —	RABUSSON GASTON.	5
5 ^e —	BRUEL EMILE.	3

Géographie (M. VERGNES, professeur).

1 ^{er} Prix....	SICARD LÉON.	5
2 ^e —	DELAGE FRANCK.	7
1 ^{er} Accessit..	PINOIR IVAN.	5
2 ^e —	BERGER JOSEPH.	5
3 ^e —	PETIT JOSEPH.	5
4 ^e —	PÉCHARMANT LÉON.	2
5 ^e —	PITARD JOSEPH, de Laval, externe.	

Mathématiques (M. SOULHIER, professeur).

1 ^{er} Prix....	PINOIR IVAN.	6
2 ^e —	SICARD LÉON.	6
1 ^{er} Accessit..	DE RAYNAL PAUL.	2
2 ^e —	BRUEL EMILE.	4
3 ^e —	BERGER JOSEPH.	6
4 ^e —	DUSOLIER EMILE.	2
5 ^e —	NADAUD ANTONIN.	4

Sciences naturelles, Géologie (M. SOULHIER, professeur).

1 ^{er} Prix....	SICARD LÉON.	7
2 ^e —	DELAGE FRANCK.	8
1 ^{er} Accessit..	BERGER JOSEPH.	7
2 ^e —	PETIT JOSEPH.	6
3 ^e —	PINOIR IVAN.	7
4 ^e —	DE MEYJOUNISSAS GUILLAUME.	2
5 ^e —	PITARD JOSEPH.	2

Allemand (M. MÉRITE, professeur).

1 ^{er} Prix....	DELAGE FRANCK.	9
2 ^e —	BERGER JOSEPH.	8
1 ^{er} Accessit..	PETIT JOSEPH.	7
2 ^e —	SICARD LÉON.	8
3 ^e —	MARSALES EDMOND.	2
4 ^e —	NADAL JOSEPH.	3

Anglais (M. MANESSE, professeur).

Prix....	RABUSSON GASTON.	6
1 ^{er} Accessit..	NADAUD ANTONIN.	4
2 ^e —	GARRIGOU JEAN.	4

Dessin d'imitation (M. DOSE, professeur).

1 ^{er} Prix.....	PÉCHARMANT LÉON.	3
2 ^e —	PINOIR IVAN.	8
1 ^{er} Accessit..	BOUDOUILLE MAURICE, de Brives, interne.	8
2 ^e —	PETIT JOSEPH.	3
3 ^e —	DE MEYJOUNISSAS GUILLAUME.	
4 ^e —	MANDIN EVARISTE, de Périgueux, interne.	
5 ^e —	HYVERT BOYER, de Lisle, interne.	

CLASSE DE CINQUIÈME.

Excellence.

1 ^{er} Prix.....	GADAUD FÉLIX.	2
2 ^e —	PASSERIEUX JEAN.	2
1 ^{er} Accessit..	COLOMBET FERNAND, de Périgueux, externe	
2 ^e —	MANET HENRI, de Périgueux, externe.	
3 ^e —	BOURSON HUMBERT, de St-Cyprien (Dordogne), interne.	
4 ^e —	REYREL ALBERT	2
5 ^e —	BOULLE-LARIGAUDIE GEORGES, de St-Aquilin (Dordogne), interne.	

Langue française (M. BERNARD Alexandre, professeur).

1 ^{er} Prix.....	REYREL ALBERT.	3
2 ^e —	PASSERIEUX JEAN.	3
1 ^{er} Accessit..	BOULLE-LARIGAUDIE GEORGES.	2
2 ^e —	ROBERT ALPHONSE, de Périgueux, externe.	
3 ^e —	GADAUD FÉLIX.	3
4 ^e —	AUDIOT ANTOINE, de Tulle, interne.	
5 ^e —	MANET HENRI	2

Version latine (M. BERNARD Alexandre, professeur).

1 ^{er} Prix.....	GADAUD FÉLIX.	4
2 ^e —	COLOMBET FERNAND.	2
1 ^{er} Accessit..	SOUSSINGEAS JEAN, de Périgueux, externe.	
2 ^e —	ENJALBERT PIERRE, de Ribérac, interne.	
3 ^e —	BOURSON HUMBERT.	2
4 ^e —	AUDIOT ANTOINE.	2
5 ^e —	PASSERIEUX JEAN.	4

Thème latin (M. BERNARD Alexandre, professeur).

1 ^{er} Prix.....	GADAUD FÉLIX.	5
2 ^e —	COLOMBET FERNAND.	3
1 ^{er} Accessit..	BOURSON HUMBERT.	3
2 ^e —	LAFON MAURICE.	2
3 ^e —	GUICHEMERRE VICTOR, de Ladouze, interne.	
4 ^e —	BOULLE-LARIGAUDIE GEORGES.	3
5 ^e —	DENIS ETIENNE de Barbezieux (Charente), externe.	

Exercices grecs (M. BERNARD Alexandre, professeur).

1 ^{er} Prix.....	COLOMBET FERNAND.	4
2 ^e —	GADAUD FÉLIX.	6
1 ^{er} Accessit..	PASSERIEUX JEAN.	5
2 ^e —	DENIS ETIENNE.	2
3 ^e —	GUICHEMERRE VICTOR.	2
4 ^e —	REYREL ALBERT.	3
5 ^e —	SOUSSINGEAS JEAN.	2

Histoire (M. BERNARD Alexandre, professeur).

1 ^{er} Prix.....	GADAUD FÉLIX.	7
2 ^e —	COLOMBET FERNAND.	5
1 ^{er} Accessit..	PASSERIEUX JEAN.	6
2 ^e —	MANET HENRI.	3
3 ^e —	GUICHEMERRE VICTOR.	3
4 ^e —	BELS LOUIS, de Montpout, interne.	
5 ^e —	BOULLE-LARIGAUDIE GEORGES.	4

Géographie (M. BERNARD Alexandre, professeur).

1 ^{er} Prix.....	PASSERIEUX JEAN.	6
2 ^e —	GADAUD FÉLIX.	8
1 ^{er} Accessit..	COLOMBET FERNAND.	6
2 ^e —	BOURSON HUBERT.	4
3 ^e —	MANET HENRI.	4
4 ^e —	ROBERT ALPHONSE.	2
5 ^e —	REYREL ALBERT.	4

Mathématiques (M. SOULHIER, professeur).

1 ^{er} Prix.....	PASSERIEUX JEAN.	7
2 ^e —	BOULLE-LARIGAUDIE.	4
1 ^{er} Accessit..	GADAUD FÉLIX.	9
2 ^e —	REYREL ALBERT.	5
3 ^e —	COLOMBET FERNAND.	7
4 ^e —	SOUSSINGEAS JEAN.	3
5 ^e —	GUICHEMERRE VICTOR.	4

Sciences naturelles (M. SOULHIÉ, professeur).

1 ^{er} Prix.....	GADAUD FÉLIX.	10
2 ^e —	MANET HENRI.	5
1 ^{er} Accessit..	PASSERIEUX JEAN.	8
2 ^e —	BOULLE-LARIGAUDIE GEORGES.	5
3 ^e —	MURATTELLE LOUIS, de Périgueux, externe.	
4 ^e —	COLOMBET FERNAND.	8
5 ^e —	ROBERT ALPHONSE.	3

Allemand (M. BRUN, professeur).

1 ^{er} Prix.....	GADAUD FÉLIX.	11
2 ^e —	PASSERIEUX JEAN.	9
1 ^{er} Accessit..	LAFON MAURICE.	2
2 ^e —	COLOMBET FERNAND.	9

Anglais (M. BOURDELET, professeur).

Prix.....	DENIS ETIENNE.	3
Accessit..	MANET HENRI.	5

Dessin d'imitation M. DOSE, professeur.

1 ^{er} Prix.....	GOUYON FRANÇOIS, de Jumilhac (Corrèze), interne.	
2 ^e —	NAJOU GEORGES, de Saint-Jean-de-Côle, interne.	
1 ^{er} Accessit..	RUFFIN ALBERT, de Sarlat, interne.	
2 ^e —	ENJALBERT PIERRE	2
3 ^e —	DENIS ETIENNE.	4
4 ^e —	COLOMBET FERNAND.	10
5 ^e —	MANET HENRI.	6

CLASSE DE SIXIÈME.

Excellence.

1 ^{er} Prix.....	LAVAUD RENÉ.	
2 ^e —	DELPECH JEAN.	
1 ^{er} Accessit..	GADAUD LÉON.	
2 ^e —	BOUË GEORGES, de Paris (Seine), externe.	
3 ^e —	NADAL LOUIS, de Périgueux, externe.	
4 ^e —	BEAUCLAIR-LAFAYE CHARLES, de Sigoulès, interne.	
5 ^e —	COLOMBET ANDRÉ, de Périgueux.	
6 ^e —	LAGARDE ERNEST, de Ménesplet.	

Langue française (M. MEY, professeur).

1 ^{er} Prix.....	LAVAUD RENÉ.	3
2 ^e —	DELPECH JEAN.	3
1 ^{er} Accessit..	COLOMBET ANDRÉ.	3
2 ^e —	LAGARDE ERNEST.	15
3 ^e —	NADAL LOUIS.	15
4 ^e —	VIVIE ADRIEN.	15
5 ^e —	BEAUCLAIR-LAFAYE CHARLES.	15
6 ^e —	LABRUE PIERRE, de Montignac, interne.	15

Version latine (M. MEY, professeur).

1 ^{er} Prix.....	LAVAUD RENÉ..	4
2 ^e —	DELPECH JEAN.	4
1 ^{er} Accessit..	NADAL LOUIS.	3
2 ^e —	JIGAUDON JEAN.	2
3 ^e —	COLOMBET ANDRÉ.	3
4 ^e —	LAGARDE ERNEST.	3
5 ^e —	GADAUD LÉON.	3
6 ^e —	BEAUCLAIR-LAFAYE CHARLES.	3

Thème latin (M. MEY, professeur).

1 ^{er} Prix.....	LAVAUD RENÉ.	5
2 ^e —	NADAL LOUIS.	4
1 ^{er} Accessit..	BEAUCLAIR-LAFAYE CHARLES.	4
2 ^e —	JIGAUDON JEAN.	3
3 ^e —	GADAUD LÉON.	4
4 ^e —	COLOMBET ANDRÉ.	4
5 ^e —	DELPECH JEAN.	5
6 ^e —	VIVIE ADRIEN.	3

Histoire (M. MEY, professeur).

1 ^{er} Prix.....	BOUÉ GEORGES.	2
2 ^e —	LAVAUD RENÉ.	6
1 ^{er} Accessit..	DELPECH JEAN.	6
2 ^e —	VIVIE ADRIEN.	4
3 ^e —	BEZANGER ERNEST.	2
4 ^e —	GADAUD LÉON.	5
5 ^e —	NADAL LOUIS.	5
6 ^e —	MENAUD GEORGES, de la Meynardie (Dordogne), interne.	

Géographie (M. MEY, professeur).

1 ^{er} Prix.....	BOUÉ GEORGES.	3
2 ^e —	LAVAUD RENÉ	7
1 ^{er} Accessit..	GUY FIRMIN, d'Abbeville (Somme), interne.	
2 ^e —	GADAUD LÉON.	6
3 ^e —	VIVIE ADRIEN.	5
4 ^e —	BÉZANGER ERNEST.	3
5 ^e —	MAISONNEUVE CAMILLE, de Périgueux, externe.	
6 ^e —	DELPECH JEAN.	7

Mathématiques (M. SOULHIER, professeur).

1 ^{er} Prix.....	LAVAUD RENÉ.	8
2 ^e —	LAGARDE ERNEST.	3
1 ^{er} Accessit..	LAUVINERIE ALBERT.	2
2 ^e —	GADAUD LÉON.	7
3 ^e —	JIGAUDON JEAN.	4
4 ^e —	BOUÉ GEORGES.	4
5 ^e —	NADAL LOUIS.	6
6 ^e —	BEAUCLAIR-LAFAYE CHARLES.	5

Sciences naturelles (M. SOULHIER, professeur).

1 ^{er} Prix.....	BOUÉ GEORGES.	5
2 ^e —	GADAUD LÉON.	8
1 ^{er} Accessit..	LAVAUD RENÉ.	9
2 ^e —	DELPECH JEAN.	8
3 ^e —	MOUNIER ARISTIDE, de Nevers, externe.	
4 ^e —	GUY FIRMIN.	2
5 ^e —	BEAUCLAIR-LAFAYE CHARLES.	6
6 ^e —	NADAL LOUIS.	7

Allemand (M. MÉRITÉ, professeur).

1 ^{er} <i>Prix</i>	GADAUD LÉON.	9
2 ^e —	BEAUCLAIR-LAFAYE CHARLES.	7
1 ^{er} <i>Accessit</i> ..	LAVAUD RENÉ.	10
2 ^e —	DELPECH JEAN.	9
3 ^e —	NADAL LOUIS.	8
4 ^e —	JIGAUDON JEAN.	4
5 ^e —	BOUÉ GEORGES.	6

Anglais (M. MANESSE, professeur).

1 ^{er} <i>Prix</i>	FAURE MARCEL, de Périgueux, externe.	3
2 ^e —	GUY FIRMIN.	5
1 ^{er} <i>Accessit</i> ..	COLOMBET ANDRÉ.	4
2 ^e —	LAGARDE ERNEST.	

Dessin d'imitation et graphique

(MM. DOSE et FARGIS, professeurs).

1 ^{er} <i>Prix</i>	LAVAUD RENÉ.	11
2 ^e —	BÉZANGER ERNEST.	4
1 ^{er} <i>Accessit</i> ..	GUY FIRMIN.	4
2 ^e —	VIVIE ADRIEN.	6
3 ^e —	HAUTEFORT RENÉ.	2
4 ^e —	GADAUD LÉON.	10
5 ^e —	COLOMBET ANDRÉ.	6
6 ^e —	LABRUE LOUIS.	2

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SPÉCIAL

CLASSE DE TROISIÈME ANNÉE

Excellence

<i>Prix</i>	MOILLARD CHARLES, d'Annesse et Beaulieu (Dordogne), interne.	•
1 ^{er} <i>Accessit</i> ..	MOUSNIER JEAN.	2
2 ^e —	THÉALET LÉON.	2

Langue française (M. MAGNANOU Albert, professeur).

<i>Prix</i>	CHATELARD LOUIS, de Périgueux, externe.	
1 ^{er} <i>Accessit</i> ..	MOILLARD CHARLES.	2
2 ^e —	MOUSNIER JEAN.	3

Histoire et Géographie (M. MAGNANOU Albert, professeur).

<i>Prix</i>	MOILLARD CHARLES.	3
1 ^{er} <i>Accessit</i> ..	THEALLET LÉON.	3
2 ^e —	CHATELARD LOUIS.	2

Mathématiques et Comptabilité

(MM. BOULANT et SOULHIER, professeurs).

<i>Prix.....</i>	CHATELARD LOUIS.	3
1 ^{er} <i>Accessit..</i>	MOILLARD CHARLES.	4
2 ^e —	DUPÉRIER JULES, de Chalagnac (Dordogne), interne.	

Physique et Chimie (M. BERNARD Alfred, professeur).

<i>Prix.....</i>	DUPÉRIER JULES.	2
1 ^{er} <i>Accessit..</i>	GONTHIER EMILE.	2
2 ^e —	THÉALET LÉON.	4

Allemand (M. MÉRITE, professeur).

<i>Prix.....</i>	MOILLARD CHARLES.	5
<i>Accessit..</i>	DUPÉRIER JULES.	3

Anglais (M. MANESSE, professeur).

<i>Prix.....</i>	THÉALET LÉON.	5
<i>Accessit..</i>	GONTHIER EMILE.	3

Dessin d'imitation (M. DOSE, professeur).

<i>Prix.....</i>	MAZY EMILE, de Périgueux, externe.	
1 ^{er} <i>Accessit..</i>	DUPÉRIER JULES.	4
2 ^e —	MOILLARD CHARLES.	6

Dessin graphique et Calligraphie

(MM. FARGIS et SOULHIER, professeurs).

<i>Prix.....</i>	DUPÉRIER JULES.	5
1 ^{er} <i>Accessit..</i>	THÉALET LÉON.	6
2 ^e —	MOILLARD CHARLES.	7

CLASSE DE DEUXIÈME ANNÉE

Excellence

1 ^{er} <i>Prix.....</i>	BONNET ALFRED, de Savignac-les-Eglises, interne.
2 ^e —	FOURNIER PAUL, de Montpout, interne.
1 ^{er} <i>Accessit..</i>	DUMAZEAUD MAURICE, de Périgueux, interne.
2 ^e —	LAVAL ALFRED, de Périgueux, externe.
3 ^e —	SABATIER JULES, de Thiviers, externe.

Langue française (M. MAGNANOU Albert, professeur).

1 ^{er} Prix.....	FOURNIER PAUL.	12
2 ^e —	DUMAZEAUD MAURICE.	12
1 ^{er} Accessit..	SABATIER JULES.	12
2 ^e —	ROLLIN ALFRED, de Périgueux, interne.	12
3 ^e —	BONNET ALFRED.	12

Histoire et Géographie (M. MAGNANOU Albert, professeur).

1 ^{er} Prix.....	BOSSAVY MARTIAL, de Périgueux, externe.	3
2 ^e —	BONNET ALFRED.	3
1 ^{er} Accessit..	MEYRAN RAYMOND, de Moissac (Tarn-et-Garonne), externe.	2
2 ^e —	GRASSET JULES, de Périgueux, interne.	2
3 ^e —	LAVAL ALFRED.	2

Mathématiques (M. BOULANT, professeur).

1 ^{er} Prix.....	DUMAZEAUD MAURICE.	3
2 ^e —	LAVAL ALFRED.	3
1 ^{er} Accessit..	FOURNIER PAUL.	3
2 ^e —	BONNET ALFRED.	4
3 ^e —	TENANT ARMAND, de Périgueux, interne.	4

Sciences physiques et naturelles

(MM. BERNARD Alfred et SOULHIER, professeurs).

1 ^{er} Prix.....	DUMAZEAUD MAURICE.	4
2 ^e —	TENANT ARMAND.	2
1 ^{er} Accessit..	FOURNIER PAUL.	4
2 ^e —	GRASSET JULES.	2
3 ^e —	LAFAYE EDOUARD, d'Azerat (Dordogne), interne.	2

Allemand (M. MÉRITE, professeur).

1 ^{er} Prix.....	TENANT ARMAND.	3
---------------------------	----------------	---

Anglais (M. MANESSE, professeur).

Prix.....	DELTEIL HENRI, de Périgueux, externe.	
1 ^{er} Accessit..	BOUILLIERE OLIVIER.	
2 ^e —	TRIOUX HENRI, de St-Fortunat (Corrèze), interne.	

Dessin d'imitation (M. DOSE, professeur.)

1 ^{er} Prix.....	CLÉDAT JOSEPH, de Périgueux, externe.	
2 ^e —	PETIT LOUIS, de Périgueux, externe.	
1 ^{er} Accessit..	BOUILLIERE LOUIS.	
2 ^e —	SABATIER JULES.	3
3 ^e —	ROLLIN ALFRED.	2

Dessin graphique et Calligraphie

(MM. FARGIS et SOULHIER, professeurs.)

1 ^{er} Prix.....	CLEDAT JOSEPH.	2
2 ^e —	BUISSON JEAN, de Périgueux, externe.	5
1 ^{er} Accessit..	BONNET ALFRED.	5
2 ^e —	BOULLIÈRE LOUIS.	4
3 ^e —	SABATIER JULES.	4

CLASSE DE PREMIÈRE ANNÉE.

Excellence

1 ^{er} Prix.....	PUECH ERNEST, de Périgueux.	
2 ^e —	MESPOULET JEAN, de Périgueux.	
1 ^{er} Accessit..	BOURGEYX ALBERT, de Chancelade.	
2 ^e —	CHÉRON GABRIEL de Périgueux.	
3 ^e —	DEBEST MARC. de Château-l'Evêque.	
4 ^e —	DUBESSET EUGÈNE, de St-Vincent-de-Connezac.	

Langue française et Lecture

(M. MAGNANOU Jean, professeur).

1 ^{er} Prix.....	PUECH ERNEST.	3
2 ^e —	MESPOULET JEAN.	3
1 ^{er} Accessit..	BOURGEYX ALBERT.	3
2 ^e —	DEBEST MARC.	3
3 ^e —	CHÉRON GABRIEL.	3
4 ^e —	NÉGRIER HENRI, de Marsaneix (Dordogne), interne.	3

Histoire (M. MAGNANOU Jean, professeur).

1 ^{er} Prix.....	MESPOULET JEAN.	3
2 ^e —	CHÉRON GABRIEL.	3
1 ^{er} Accessit..	PUECH ERNEST.	3
2 ^e —	DEBEST MARC.	3
3 ^e —	PEYRICHON JEAN, de Périgueux, externe.	3
4 ^e —	BOURGEYX ALBERT.	3

Géographie (M. MAGNANOU Jean, professeur).

1 ^{er} Prix.....	CHÉRON GABRIEL.	4
2 ^e —	PUECH ERNEST.	4
1 ^{er} Accessit..	MESPOULET JEAN.	4
2 ^e —	DEBEST MARC	4
3 ^e —	BOURGEYX ALBERT.	4
4 ^e —	PEYRICHON JEAN.	4

Mathématiques (M. MAGNANOU Jean, professeur).

1 ^{er} Prix.....	MESPOULET JEAN.	5
2 ^e —	PUECH ERNEST.	5
1 ^{er} Accessit..	DEBEST MARC.	5
2 ^e —	BOURGEYX ALBERT.	5
3 ^e —	NEGRIER HENRI.	2
4 ^e —	LASSOUTANIE PIERRE, de Périgueux, externe.	

Histoire naturelle (M. SOULHIER, professeur).

1 ^{er} Prix.....	BOURGEYX ALBERT.	6
2 ^e —	MESPOULET JEAN.	6
1 ^{er} Accessit..	PUECH ERNEST.	6
2 ^e —	DUBESSET EUGÈNE.	2
3 ^e —	DAUDOU HENRI, de Périgueux, externe.	

Anglais (M. MANESSE, professeur).

1 ^{er} Prix.....	BOURGEYX ALBERT.	7
2 ^e —	PUECH ERNEST.	
1 ^{er} Accessit..	ROY JEAN, de Nontron, interne.	
2 ^e —	DUFFEAU MAURICE, de Périgueux, interne.	

Dessin d'imitation (M. MAGNANOU Jean, professeur).

1 ^{er} Prix.....	GAUTHIER FERNAND, de Périgueux, externe.	
2 ^e —	BLOIS PAUL, de Périgueux, externe.	
1 ^{er} Accessit..	DUFFEAU MAURICE.	2
2 ^e —	DUBESSET EUGÈNE.	3
3 ^e —	MESPOULET JEAN.	7
4 ^e —	PUECH ERNEST.	8

Dessin graphique et calligraphie.

(M. MAGNANOU Jean, professeur).

1 ^{er} Prix.....	GAUTHIER FERNAND.	2
2 ^e —	BLOIS PAUL.	2
1 ^{er} Accessit..	MESPOULET JEAN.	8
2 ^e —	DUBESSET EUGÈNE.	4
3 ^e —	ROY JEAN.	2

PETIT LYCÉE

CLASSE DE SEPTIÈME.

Excellence.

1 ^{er} Prix.....	LASTOUILLAT JOSEPH, de Périgueux, externe.
2 ^o —	LACHAMBEAUDIE ANDRÉ, de Périgueux, externe.
1 ^{er} Accessit..	SIMON ROGER, de Blaye (Gironde), externe.
2 ^o —	DE SAUVAGE BENJAMIN. d'Issigeac (Dordogne), interne.
3 ^e —	CHAUMONT EMILE, de Périgueux.
4 ^o —	JOUANDEAU DENIS, de Périgueux.
5 ^o —	LACOSTE LOUIS, de Montpont (Dordogne).

Langue française (M. GOULPIÉ, professeur).

1 ^{er} Prix.....	SIMON ROGER.	12 12 12
2 ^o —	DE SAUVAGE BENJAMIN.	
1 ^{er} Accessit..	LASTOUILLAT JOSEPH.	
2 ^e —	SOUFFRON JULES, de Sarrazac (Dordogne), interne.	
3 ^e —	LACHAMBEAUDIE ANDRÉ.	12 12 12
4 ^e —	JOUANDEAU LOUIS.	
5 ^e —	LACOSTE LOUIS.	12 12 12

Histoire (M. GOULPIÉ, professeur).

1 ^{er} Prix.....	LASTOUILLAT JOSEPH.	3
2 ^o —	GARBEIRON PAUL, de Grenoble (Isère), externe.	
1 ^{er} Accessit..	CHAUMONT EMILE.	2
2 ^o —	ROUBENNE EMILE, de Périgueux, externe,	
3 ^e —	SIMON ROGER.	3
4 ^e —	DE SAUVAGE BENJAMIN.	3
5 ^e —	LABAT MAXIME.	12

Géographie (M. GOULPIÉ, professeur).

1 ^{er} Prix.....	SIMON ROGER.	4
2 ^o —	CHAUMONT EMILE.	3
1 ^{er} Accessit..	LASTOUILLAT JOSEPH.	4
2 ^e —	DE SAUVAGE BENJAMIN.	4
3 ^e —	GARBEIRON PAUL.	2
4 ^e —	LACOSTE LOUIS.	3

Arithmétique et Géométrie (M. GOULPIÉ, professeur.)

1 ^{er} Prix.....	LACHAMBEAUDIE ANDRÉ.	3
2 ^o —	JOUANDEAU LOUIS.	3
1 ^{er} Accessit..	SOUFFRON JULES.	2
2 ^o —	LACOSTE LOUIS.	4
3 ^e —	GADAUD ANTOINE. de Coursac, interne.	
4 ^e —	FOREST MAXIME, de Périgueux, externe.	

Histoire naturelle (M. GOULPIÉ, professeur).

1 ^{er} Prix.....	CHAUMONT EMILE.	4
2 ^e —	LASTOUILLAT JOSEPH.	5
1 ^{er} Accessit..	SIMON ROGER.	5
2 ^e —	DUMARCHAT PAUL, de Périgueux, externe.	
3 ^e —	LACOSTE LOUIS.	5
4 ^e —	DE SAUVAGE BENJAMIN.	5

Allemand (M. BRUN, professeur).

1 ^{er} Prix.....	LACHAMBEAUDIE ANDRÉ.	4
2 ^e —	LASTOUILLAT JOSEPH.	6
1 ^{er} Accessit..	GARBEIRON PAUL.	3
2 ^e —	JOUANDEAUX LOUIS.	4
3 ^e —	BARRET GASTON, de Périgueux, externe.	

Anglais (M. BOURDELET, professeur).

1 ^{er} Prix.....	BORDAS LUCIEN, d'Angoulême, externe.	
2 ^e —	DE SAUVAGE BENJAMIN.	6
1 ^{er} Accessit..	ROUBENNE EMILE.	2
2 ^e —	LACOSTE LOUIS.	6

Lecture (M. GOULPIÉ, professeur).

1 ^{er} Prix.....	LASTOUILLAT JOSEPH.	7
2 ^e —	BORDAS LUCIEN.	2
1 ^{er} Accessit..	LACHAMBEAUDIE ANDRÉ.	5
2 ^e —	JOUANDEAUX LOUIS.	5
3 ^e —	LACOSTE LOUIS.	7
4 ^e —	LABAT MAXIME.	3

Ecriture (M. SOULHIER, professeur.)

1 ^{er} Prix.....	CHAUMONT EMILE.	5
2 ^e —	MAUGER GEORGES, de Périgueux, externe.	
1 ^{er} Accessit..	LASTOUILLAT JOSEPH.	8
2 ^e —	CONSTANT EDOUARD, de Périgueux, externe.	
3 ^e —	LACHAMBEAUDIE ANDRÉ.	6
4 ^e —	LACHAUD PIERRE, de Périgueux, externe.	

Dessin d'Imitation (M. DOSE, professeur).

1 ^{er} Prix.....	SERMENSAN JEAN, de Vergt, interne.	
2 ^e —	JOUANDEAUX LOUIS.	6
1 ^{er} Accessit..	LACHAUD PIERRE.	2
2 ^e —	BEAUVILLE JULES, de Périgueux, interne.	
3 ^e —	CHAUMONT EMILE.	6
4 ^e —	MIGNÉCO JEAN, de Terrasson, interne.	

Gymnastique (M. RAYNAUD NICOLAS, professeur).

1 ^{er} Prix.....	PRADIER MAURICE, de Périgueux, externe.	
2 ^e —	MAUGER GEORGES.	2
1 ^{er} Accessit..	JOUANDEAUX LOUIS.	7
2 ^e —	BORDAS LUCIEN.	3
3 ^e —	DUMARCHAT PAUL.	2

CLASSE DE HUITIÈME.

Excellence

1 ^{er} Prix.....	LÉONAT LÉONCE, de Périgueux, externe.	
2 ^e —	DENIS GABRIEL, de Barbezieux, externe.	
1 ^{er} Accessit..	STRAUSS RODOLPHE, de Périgueux, externe.	
2 ^e —	POIGET HENRI, de Châteauroux, externe.	
3 ^e —	GILLY ROGER, de Périgueux, externe.	
4 ^e —	LAPEYRIÈRE ANDRÉ, de Périgueux, externe.	

Langue française (M. VÉSINET, professeur).

1 ^{er} Prix.....	LÉONAT LÉONCE.	2
2 ^e —	STRAUSS RODOLPHE.	2
1 ^{er} Accessit..	POIGET HENRI.	2
2 ^e —	MOULINAY FERNAND, de Périgueux, externe.	
3 ^e —	BASSET CHARLES, de Périgueux, externe.	

Histoire (M. VÉSINET, professeur).

1 ^{er} Prix.....	LÉONAT LÉONCE.	3
2 ^e —	LAPEYRIÈRE ANDRÉ.	2
1 ^{er} Accessit..	GILLY ROGER.	2
2 ^e —	MOULINAY FERNAND.	2
3 ^e —	STRAUSS RODOLPHE.	3

Géographie (M. VÉSINET, professeur).

1 ^{er} Prix.....	LÉONAT LÉONCE.	4
2 ^e —	STRAUSS RODOLPHE.	4
1 ^{er} Accessit..	LAFON CHARLES de Périgueux, interne.	
2 ^e —	DENIS GABRIEL.	2
3 ^e —	GILLY ROGER.	3

Arithmétique et Géométrie (M. VÉSINET, professeur).

1 ^{er} Prix.....	POIGET HENRI.	3
2 ^e —	LAPEYRIÈRE ANDRÉ.	3
1 ^{er} Accessit..	DENIS GABRIEL.	3
2 ^e —	BASSET CHARLES.	2
3 ^e —	LAVIGNAC ANDRÉ, de Périgueux, externe.	

Leçons de choses (M. VÉSINET, professeur).

1 ^{er} Prix.....	LÉONAT LÉONCE.	5
2 ^e —	DENIS GABRIEL.	4
1 ^{er} Accessit..	STRAUSS RODOLPHE.	5
2 ^e —	LAVIGNAC ANDRÉ.	2
3 ^e —	MOULINAY FERNAND.	3

Allemand (M. MÉRITE, professeur).

1 ^{er} Prix....	POIGET.	4
2 ^e —	LÉONAT LÉONCE.	6
1 ^{er} Accessit..	LAFON CHARLES.	2
2 ^e —	DENIS GABRIEL.	5
3 ^e —	STRAUSS RODOLPHE.	6

Anglais (M. MANESSE, professeur).

Prix.....	TEILLET ANDRÉ, de Périgueux, interne.	4
Accessit..	GILLY ROGER.	

Écriture (M. MAGNANOU, professeur).

1 ^{er} Prix.....	BASSET CHARLES.	3
2 ^e —	GILLY ROGER.	5
1 ^{er} Accessit..	POIGET HENRI.	5
2 ^e —	LÉONAT LÉONCE.	7
3 ^e —	LAVIGNAC ANDRÉ.	3

Lecture (M. VÉSINET, professeur).

1 ^{er} Prix.....	LÉONAT LÉONCE.	8
2 ^e —	POIGET HENRI.	6
1 ^{er} Accessit..	DENIS GABRIEL.	6
2 ^e —	STRAUSS RODOLPHE.	7
3 ^e —	LAPEYRIÈRE ANDRÉ.	4

Dessin d'imitation (M. DOSE, professeur).

1 ^{er} Prix.....	LÉONAT LÉONCE.	9
2 ^e —	DENIS GABRIEL.	7
1 ^{er} Accessit..	DELMAS HENRI, de Périgueux, externe.	6
2 ^e —	GILLY ROGER.	
3 ^e —	MAZIÈRE PAUL, de Périgueux, externe.	7
4 ^e —	POIGET HENRI.	

Gymnastique (M. RAYNAUD Nicolas, professeur).

1 ^{er} Prix.....	LEONAT LÉONCE.	10
2 ^e —	LAVIGNAC ANDRÉ.	4
1 ^{er} Accessit..	DENIS GABRIEL.	8
2 ^e —	BASSET CHARLES.	4
3 ^e —	RONTEIX HENRI, de Périgueux, externe.	
4 ^e —	GARBEIRON HENRI, de Grenoble, externe.	

CLASSE PRÉPARATOIRE

Excellence.

1 ^{er} Prix.....	DELPAL HENRI, de Périgueux, externe.	
2 ^e —	GUILLIER ELIE.	2
1 ^{er} Accessit..	GIROD LOUIS, de Périgueux, externe.	
2 ^e —	LACHAMBEAUDIE MARCEL.	2
3 ^e —	LABORDE MARCEL.	2
4 ^e —	REBIÈRE PAUL, de Périgueux, externe.	

Leçons de choses (M. DUMONTET, professeur).

1 ^{er} Prix.....	GUILLIER ELIE.	6
2 ^e —	GIROD LOUIS.	7
1 ^{er} Accessit..	LABORDE MARCEL.	7
2 ^e —	DELPAL HENRI.	7
3 ^e —	FELLONNEAU GEORGES.	2
4 ^e —	SAINT-ARROMAN MARCEL, de Périgueux, externe.	

Allemand (M. BRUN, professeur).

1 ^{er} Prix.....	DELPAL HENRI.	8
2 ^e —	GUILLIER ELIE.	7
1 ^{er} Accessit..	LACHAMBEAUDIE MARCEL.	5
2 ^e —	MURAT ANDRÉ, de Périgueux, externe.	

Anglais (M. BOURDELET, professeur).

Prix.....	PAULY GASTON.	2
1 ^{er} Accessit..	ROLDÉS EMILE.	2
2 ^e —	ROLDÉS ALBERT.	3

Dessin (M. DUMONTET, professeur).

1 ^{er} Prix.....	SAINT-ARROMAN MARCEL.	2
2 ^e —	REBIÈRE PAUL.	2
1 ^{er} Accessit..	BLOIS ANDRÉ.	2
2 ^e —	GIROD LOUIS.	8
3 ^e —	GUILLIER ELIE.	8

Gymnastique (M. RAYNAUD Nicolas).

1 ^{er} Prix.....	GUILLIER ELIE.	9
2 ^e —	MURAT ANDRÉ.	2
1 ^{er} Accessit..	DUPEUX ALBERT.	2
2 ^e —	PAULY GASTON.	3
3 ^e —	SAINT-ARROMAN MARCEL.	3

Prix de mérite et d'application.

BLOIS ANDRÉ.
MURAT ANDRÉ.
MURAT JEAN.
LABORDE MARCEL.
FROIDEFOND GEORGES.
MONTGIBEAUX PAUL.
MERCIER PAUL.
ROLDES ALBERT.
STAUD PAUL.
FRENET ALBERT.
FELLONNEAU GEORGES

Langue française (M. DUMONTET, professeur).

1 ^{er} Prix.....	DELPAL HENRI.	2
2 ^e —	GIROD LOUIS.	2
1 ^{er} Accessit..	ROLDES EMILE, de Périgueux, externe.	
2 ^e —	ROLDES ALBERT.	2
3 ^e —	REBIÈRE PAUL.	2

Lecture (M. DUMONTET, professeur).

1 ^{er} Prix.....	DELPECH JULIEN, de Périgueux, externe.	
2 ^e —	DELPAL HENRI.	3
1 ^{er} Accessit..	LABORDE MARCEL.	3
2 ^e —	STAUDT PAUL, de Périgueux, externe.	
3 ^e —	ALARY PAUL.	2

Ecriture.

1 ^{er} Prix.....	PAULY GASTON.	3
2 ^e —	GIROD LOUIS.	3
1 ^{er} Accessit..	LACHAMBAUDIE MARCEL.	
2 ^e —	MURAT JEAN, de Périgueux, externe.	
3 ^e —	BLOIS ANDRÉ, de Périgueux, externe.	

Histoire (M. DUMONTET, professeur).

1 ^{er} Prix.....	GUILLIER ELIE.	3
2 ^e —	DELPRAT HENRI.	4
1 ^{er} Accessit..	GIROD LOUIS.	4
2 ^e —	FELLONNEAU GEORGES, de Périgueux, externe.	
3 ^e —	LABORDE MARCEL.	4

Géographie (M. DUMONTET, professeur).

1 ^{er} Prix.....	GUILLIER ELIE.	4
2 ^e —	DELPAL HENRI.	5
1 ^{er} Accessit..	GIROD LOUIS.	5
2 ^e —	ALARY PAUL.	3
3 ^e —	LABORDE MARCEL.	5

Calcul (M. DUMONTET, professeur).

1 ^{er} Prix....	LACHAMBEAUDIE MARCEL.	5
2 ^o —	GUILLIER ELIE.	6
1 ^{er} Accessit..	DELPAL HENRI.	6
2 ^o —	LABORDE MARCEL.	6
3 ^o —	GIROD LOUIS.	6

CLASSE ENFANTINE.

Dirigée par M^{me} MAGNANOU ALBERT.

Excellence

1 ^{er} Prix....	RAYNAUD ANDRÉ.	19
2 ^o —	LACOSTE JULES.	19
1 ^{er} Accessit..	BUFFIÈRES MARC, de Périgueux, externe.	19
2 ^o —	CHANCOGNE GEORGES.	19

Langue française.

1 ^{er} Prix....	LACOSTE JULES.	3
2 ^o —	RAYNAUD ANDRÉ.	3
1 ^{er} Accessit..	BUFFIÈRES MARC.	19
2 ^o —	GIRAUDEAU PAUL.	19

Lecture.

1 ^{er} Prix....	BUFFIÈRES MARC.	3
2 ^o —	LACOSTE JULES.	4
1 ^{er} Accessit..	RAYNAUD ANDRÉ.	4
2 ^o —	GIRAUDEAU PAUL.	3

Ecriture.

1 ^{er} Prix....	GIRAUDEAU PAUL.	4
2 ^o —	RAYNAUD ANDRÉ.	5
1 ^{er} Accessit..	LACOSTE JULES.	5
2 ^o —	COUV RAT-DESVERGNES RENÉ.	2

Histoire.

1 ^{er} Prix....	LACOSTE JULES.	6
2 ^o —	RAYNAUD ANDRÉ.	6
1 ^{er} Accessit..	CHANCOGNE GEORGES.	2
2 ^o —	MASSOUBRE EUGÈNE.	19

Géographie

1 ^{er} Prix....	RAYNAUD ANDRÉ.	7
2 ^e —	LACOSTE JULES.	7
1 ^{er} Accessit..	CHANCOGNE GEORGES.	3
2 ^e —	MASSOUBRE EUGÈNE.	3

Calcul.

1 ^{er} Prix....	BUFFIÈRES MARC.	4
2 ^e —	RAYNAUD ANDRÉ.	8
1 ^{er} Accessit..	MASSOUBRE EUGÈNE.	3
2 ^e —	CHANCOGNE GEORGES.	4

Leçons de choses.

1 ^{er} Prix....	LACOSTE JULES.	8
2 ^e —	CHANCOGNE GEORGES.	5
1 ^{er} Accessit..	RAYNAUD ANDRÉ	9
2 ^e —	COUV RAT-DESVERGNES RENÉ.	2

Prix de mérite et d'application.

COUV RAT-DESVERGNES RENÉ.	3
MAZEAU ROBERT, de Périgueux, externe.	

DEUXIÈME DIVISION.

Langue française.

1 ^{er} Prix....	RAYNAUD MARCEL.	2
2 ^e —	MADRANGES PAUL.	2
1 ^{er} Accessit..	CASTEL GEORGES, de Périgueux, externe.	
2 ^e —	SIMONET MARCEL.	2

Lecture.

1 ^{er} Prix....	RAYNAUD MARCEL.	3
2 ^e —	FINE ANDRÉ, de Périgueux, externe.	
1 ^{er} Accessit..	MADRANGES RAOUL.	3
2 ^e —	SIMONET MARCEL.	3

Ecriture.

1 ^{er} Prix....	ROBERT ALBERT, de Périgueux, externe.	
2 ^e —	RAYNAUD MARCEL.	4
1 ^{er} Accessit..	SIMONET MARCEL.	4
2 ^e —	CASTEL GEORGES.	2

Calcul.

1 ^{er} Prix.....	SIMONET MARCEL.	5
2 ^e —	LAURENT-TOURAINÉ PAUL.	3
1 ^{er} Accessit..	RAYNAUD MARCEL.	5
2 ^e —	ROBERT ALBERT.	3

Histoire

1 ^{er} Prix.....	CASTEL GEORGES.	3
2 ^e —	FINE ANDRÉ.	2
1 ^{er} Accessit..	SIMONET MARCEL.	6
2 ^e —	RAYNAUD MARCEL.	6

Géographie.

1 ^{er} Prix.....	CASTEL GEORGES.	4
2 ^e —	LAURENT-TOURAINÉ PAUL.	3
1 ^{er} Accessit..	SIMONET MARCEL.	7
2 ^e —	RAYNAUD MARCEL.	7

Leçons de choses.

1 ^{er} Prix.....	CASTEL GEORGES.	5
2 ^e —	SIMONET MARCEL.	8
1 ^{er} Accessit..	RAYNAUD MARCEL.	8
2 ^e —	MADRANGES RAOUL.	4

TROISIÈME DIVISION.

Lecture.

1 ^{er} Prix.....	NADAL HENRI, de Périgueux, externe.
2 ^e —	MIGNOT GEORGES, de Périgueux, externe.
1 ^{er} Accessit..	DARTOUT MARIUS, de Périgueux, externe.
2 ^e —	STIPAL JOSEPH, de Cornille (Dordogne), externe.

Ecriture.

1 ^{er} Prix.....	MIGNOT GEORGES.	9
2 ^e —	STIPAL JOSEPH.	9
1 ^{er} Accessit..	NADAL HENRI.	10
2 ^e —	MAGNANOU ROGER.	10

Calcul.

1 ^{er} Prix.....	STIPAL JOSEPH.	3
2 ^e —	DARTOUT MARIUS.	3
1 ^{er} Accessit..	NADAL HENRI.	3
2 ^e —	MAGNANOU ROGER.	3

Leçons de choses.

1 ^{er} Prix.....	MAGNANOU ROGER.	4
2 ^e —	DARTOUT MARUS.	3
1 ^{er} Accessit..	GERODIAS PAUL.	2
2 ^e —	ROLDES GEORGES, de Périgueux, externe.	

Histoire et Géographie.

1 ^{er} Prix.....	NADAL HENRI.	4
2 ^e —	MAGNANOU ROGER.	5
1 ^{er} Accessit..	MIGNOT GEORGES.	2
2 ^e —	STIPAL JOSEPH.	4

Prix de mérite et d'application.

ROLDES GEORGES.	2
GERODIAS PAUL.	3
STAUDT GEORGES, de Périgueux, externe.	
VILLEMONTÉ HENRI, de Périgueux, externe.	
MONTANÉ HENRI, de Périgueux, externe.	

Musique vocale.

ENSEIGNEMENT CLASSIQUE.

CLASSE DE 4^e

1 ^{er} Prix.....	HYVERT ROGER.	2
2 ^e —	GARRIGOU JEAN.	4
1 ^{er} Accessit..	BOUDOUILLE MAURICE.	2
2 ^e —	PETIT JOSEPH.	9

CLASSE DE 5^e ET DE 6^e RÉUNIES.

1 ^{er} Prix.....	LAPOULLE ADOLPHE.	2
2 ^e —	HAUTEFORT RENÉ.	3
1 ^{er} Accessit..	BEAUCCLAIR CHARLES.	8
2 ^e —	RUFFIN ALBERT.	2
3 ^e —	AUDIOT ANTOINE.	3

ENSEIGNEMENT SPÉCIAL.

1 ^{er} Prix.....	FOURNIER PAUL.	5
2 ^e —	TENANT ARMAND.	3
1 ^{er} Accessit..	GRASSET JULES.	3
2 ^e —	DUMAZEAUD MAURICE.	5
3 ^e —	NÉGRIER HENRI.	3

CLASSES DE 7^e ET DE 8^e RÉUNIES.

1 ^{er} Prix.....	MIGNÉCO JEAN.	2
2 ^e —	LACOSTE LOUIS.	8
1 ^{er} Accessit..	LABAT MAXIME.	4
2 ^e —	DE SAUVAGE BENJAMIN.	7
3 ^e —	CONSTANT ÉDOUARD.	2
4 ^e —	SOUFFRON JULES.	3

PETIT LYCÉE.

1 ^{er} Prix.....	GUILLIER ÉLIE.	10
2 ^e —	ROLDES EMILE.	3
1 ^{er} Accessit..	ROLDES ALBERT.	4
2 ^e —	DUPUY ALBERT.	3
3 ^e —	DELPAL HENRI.	9

Exercices militaires

Instructeurs : Les sous-officiers du 50^e de ligne, sous la haute direction
de M. le major Le ROUX (O. * ; O. I)

1^{er} PELOTON

1 ^{er} Prix.....	REGNAULT JEAN.	8
2 ^e —	BOUILLIÈRE JOSEPH.	3
1 ^{er} Accessit..	LAURIÈRE LÉON, de Périgueux, externe.	
2 ^e —	LAFFON EUGÈNE.	9
3 ^e —	MARTY LOUIS.	2
4 ^e —	BOUYSSIE LOUIS.	9
5 ^e —	BOUSSAT DENIS.	9
6 ^e —	LALIÈVRE EUGÈNE, de St-Privat (Dordogne).	
7 ^e —	CHAUSSADE GEORGES, de Fleurac (Dordogne).	

2^{me} PELOTON

1 ^{er} Prix.....	REGNAULT CHARLES.	2
2 ^e —	ROUBENNE EPHRAÏM.	4
1 ^{er} Accessit..	PEYRONNET JOSEPH.	3
2 ^e —	DIRIS JOSEPH.	3
3 ^e —	DELAGE EMILIEN.	2
4 ^e —	GRANDCOING LOUIS.	2
5 ^e —	CHASTANET LOUIS.	5
6 ^e —	MAZY EMILE.	2
7 ^e —	DELPÉCH JULES	

Gymnastique (M. RAYNAUD NICOLAS, professeur).

ÉLÈVES INTERNES

PREMIÈRE SECTION

1 ^{er} <i>Prix</i>	VÉDRENNE ROBERT.	3
2 ^e —	LAFFON EUGÈNE.	10
1 ^{er} <i>Accessit</i> ..	COUDERC HENRI.	4
2 ^e —	BAREAU JOSEPH.	5
3 ^e —	BRÉHANT HENRI, de Montluçon, interne.	
4 ^e —	BEAUSSENAT ROBERT.	8
5 ^e —	REGNAULT JEAN.	9

DEUXIÈME SECTION

1 ^{er} <i>Prix</i>	HIVERT CAMILLE.	4
2 ^e —	MOUTARDIER HIPPOLYTE.	3
1 ^{er} <i>Accessit</i> ..	CHEYLAC LUCIEN.	3
2 ^e —	CHATENET MARTIAL.	7
3 ^e —	DESVERGNES HENRI.	8
4 ^e —	REBIÈRE GEORGES.	8
5 ^e —	CHAMBRETTE GEORGES.	2

TROISIÈME SECTION.

1 ^{er} <i>Prix</i>	DE RAYNAL PAUL.	3
2 ^e —	PRADIER RAOUL, de Saint-Paul (Dordogne), interne.	
1 ^{er} <i>Accessit</i> ..	PETIT JOSEPH.	10
2 ^e —	MAZEAU CHARLES, de Mussidan (Dordogne),interne.	
3 ^e —	LAPEYRE EMILE.	2
4 ^e —	DELPECH JULES.	3
5 ^e —	DE MEYJOUNISSAS GUILLAUME.	4

Elèves externes.

1^{re} SECTION.

1 ^{er} <i>Prix</i>	JOUBERT ETIENNE.	2
2 ^e —	LAURIÈRE LÉON.	2
1 ^{er} <i>Accessit</i> ..	BARRET LOUIS.	2
2 ^e —	TEYSSIER RAOUL.	6
3 ^e —	CHABRIER GASTON.	9
4 ^e —	DURAND GABRIEL.	9
5 ^e —	FAU JEAN, de Périgueux, externe.	

2^e SECTION.

1 ^{er} <i>Prix</i>	LAPORTE ALBERT.	
2 ^e —	NADAUD ANTONIN.	5
1 ^{er} <i>Accessit</i> ..	FARGEOT ALFRED, de Périgueux, externe.	
2 ^e —	MAGNE HENRI.	2
3 ^e —	VENTENAT MARC, de Périgueux, externe.	
4 ^e —	MARGAT ROGER.	2
5 ^e —	REGNAULT CHARLES.	3

3^e SECTION.

1 ^{er} Prix. ...	DELTEIL HENRI.	2
2 ^e —	MERCIER GASTON.	3
1 ^{er} Accessit..	LABORIE LOUIS, de Périgueux, externe.	3
2 ^e —	CLÉDAT JOSEPH.	3
3 ^e —	BOUILLÈRE OLIVIER.	3
4 ^e —	ROLLIN ALFRED.	3
5 ^e —	ARDILLIER GABRIEL, de Périgueux, externe.	

4^e SECTION.

1 ^{er} Prix.....	GUICHEMERRE PAUL.	8
2 ^e —	MOILLARD CHARLES.	8
1 ^{er} Accessit..	PETIT LOUIS.	2
2 ^e —	BOURSON ALEXANDRE.	3
3 ^e —	DUMAZEAUD MAURICE.	6
4 ^e —	GAUTHIER EMILE.	4
5 ^e —	SALVIAT PIERRE, de Terrasson, interne.	

5^e SECTION.

1 ^{er} Prix.....	GUICHEMERRE VICTOR.	5
2 ^e —	BRETON GABRIEL, de Périgueux, interne.	
1 ^{er} Accessit..	LASSERRE GUSTAVE, de Périgueux, interne.	
2 ^e —	REYREL ALBERT.	6
3 ^e —	LAFON MAURICE	2
4 ^e —	BOURSON HUMBERT.	5
5 ^e —	FONBENEY EDGAR, de Coaze (Dordogne), interne.	

6^e SECTION.

1 ^{er} Prix.....	DUPUY EDOUARD, de Trigonnay (Dordogne), interne.	
2 ^e —	BEZANGER ERNEST.	4
1 ^{er} Accessit..	BEAUVILLE JULES.	2
2 ^e —	SARLANDIE FERNAND, de Périgueux, interne.	
3 ^e —	BRUGÈRE ALPHONSE, de Couze (Dordogne), interne.	
4 ^e —	BEAUCLAIR CHARLES.	8
5 ^e —	MIGNECO JEAN.	3

4^e SECTION

1 ^{er} Prix.....	GANTET JOSEPH, de Périgueux, externe.	
2 ^e —	GADAUD LÉON.	11
1 ^{er} Accessit..	GADAUD FÉLIX.	12
2 ^e —	DENIS ETIENNE.	5
3 ^e —	PUECH ERNEST.	9
4 ^e —	DELPECH JEAN.	10
5 ^e —	COLOMBET ANDRÉ.	7

PRIX DU TABLEAU D'HONNEUR

Ces prix sont accordés aux élèves qui ont eu le plus d'inscriptions au Tableau d'Honneur.

INTERNES.

Prix.

BEAUSSENAT ROBERT.	9
BLAQUIÈRE AUGUSTIN.	9
BOUSSAT DENIS.	10
BONNET ALFRED.	6
BOURGEIX ALBERT.	8
DUPERIER JULES.	6
FOURNIER PIERRE.	4
GUY FIRMIN.	5
LAVAUD RENÉ.	12
LAGARDE ERNEST.	5
PASSERIEUX JEAN.	10
REBIÈRE GEORGES.	9
REGNAULT JEAN.	10
ROUMAILHAC LÉONCE.	2
SAZERAT JEAN.	9

Accessits.

BOUILLON PIERRE.	7
BOUYSSIE LOUIS.	9
BRUEL EMILE.	5
BEZANGER ERNEST.	5
CHASTANET LÉON.	5
COLOMBET ANDRÉ.	8
DESERGNES HENRI.	9
DUCHASSAING JEAN.	2
DUPERIER CHARLES.	2
DUMAZEUD MAURICE.	8
GARRIGOU JEAN.	5
GUICHEMERRE PAUL.	8
GONTHIER EMILE.	5
LACOSTE LOUIS.	8
LAFFON EUGÈNE.	11
MOILLARD CHARLES.	8
MOUSNIER JEAN.	4
PASSERIEUX ANDRÉ.	10
SARRAZANAS LOUIS, de Périgueux, interne.	

EXTERNES.

Prix.

BERGER JOSEPH.	9
BOUÉ GEORGES.	7
CASTEL GEORGES.	6
CHANCOGNE GEORGES.	6
DIEU-AIDE THÉODORE.	3
DURAND GABRIEL.	10
DELPAL HENRI.	9
DELAGE FRANCK.	9
DENIS ÉTIENNE.	6
DELPECH JEAN.	11
LASTOUILLAT JOSEPH.	9
MARGAT RAOUL.	10
MANET HENRI.	6
MESPOULET RENÉ.	9
PUECH ERNEST.	10
GADAUD LÉON.	12
GADAUD FÉLIX.	13
LÉONAT LÉONCE.	10
POIGET HENRI.	7
RAYNAUD ANDRÉ.	7
RAYNAUD MARCEL.	9
SIMON LOUIS.	10
SICARD LÉON.	9
TEYSSANDIER HIPPOLYTE.	9
VILLEPELET ROBERT.	7

Accessits.

CHABRIER GASTON.	10
DENIS GABRIEL.	8
GUILLIER ELIE.	10
NADAL LOUIS.	9
PELON HENRI.	4
RABUSSON GASTON.	7

Certifié conforme :

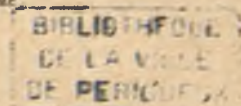
Le Censeur des études, officier d'Académie,
TONARELLI.

Vu :

Le Proviseur, officier de l'Instruction publique,
LETRAIT.

Vu ET APPROUVÉ :

L'Inspecteur d'Académie, officier de l'Instruction publique
GUILLEMARRE.



La rentrée est fixée au lundi 3 octobre, à 8 heures du soir, pour les pensionnaires.

La Messe du Saint-Esprit sera célébrée le lendemain mardi, à 8 heures.

Les cours commenceront à l'issue de la messe. Il se fera, le soir, dans toutes les classes, une composition qui sera prise en sérieuse considération pour les examens de passage.

